

Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская
средняя общеобразовательная школа имени П.С.Лухнева

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Приказ №52/2
от 15.05.2025г.
Рудова О.С

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Будь первым: Хранители традиций»

Срок реализации программы: 2-20 июня 2025 года

Автор:
Шоноева М.Н,
советник директора по
воспитанию и
взаимодействию с ДОО

Свердлово – 2025

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цели и задачи программы.....	8
4. Участники программы.....	9
5. Этапы реализации программы.....	9
6. Сроки действия программы.....	11
7. Содержание деятельности.....	11
8. Механизмы реализации программы.....	13
9. Условия реализации программы.....	22
Нормативно-правовые условия.....	22
Методологическая основа реализации программы.....	22
Материально-техническое обеспечение.....	23
Кадровое обеспечение программы.....	23
Научно – методическое обеспечение программы.....	24
Факторы риска и меры их профилактики.....	24
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	25
11. Мониторинг воспитательного процесса.....	27
12. Список литературы и источники.....	28
13. Приложение.....	30

1. Паспорт программы

2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым: Хранители традиций»
3	Адресат проектной деятельности	125 школьников от 6,5 до 15 лет: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных и малообеспеченных. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети-инвалиды;
4	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 20.06.2025 г.
5	Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Иркутской области.
6	Задачи	- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края; - создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере; - формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Иркутской области; - формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся; - способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
7	Краткое содержание	Педагогическая целесообразность программы «Будь первым: Хранители традиций» состоит в создании

	программы	условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно-полезной деятельности. Содержание смены «Будь первым: Хранители традиций» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых». С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия: - способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»; - обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей; - ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни. Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте школы.
8	Направления деятельности, направленность программы	- культурно – просветительское; - социально - педагогическое; - гражданско-патриотическое; - интеллектуальное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное, - туристическое; - досуговое; - профилактическое.
9	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение

		в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. - Желание ребенка снова прийти в лагерь. - Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. - Выраженный оздоровительный эффект 100%.
10	Название организации, автор программы	МОУ Захальская СОШ имени П.С.Лухнева Шоноева М.Н.-советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.
11	Почтовый адрес организации, автора программы	669517 п.Свердлово, Эхирит-Булагатский район ул. Мира,зд.2, shonoeva85@mail.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Рудова Ольга Степановна, директор школы
13	ФИО автора программы	Шоноева М.Н.-советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.
14	Финансовое обеспечение программы	МОУ Захальская СОШ имени П.С.Лухнева , средства областного и муниципального бюджетов,

2. Пояснительная записка

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым: Хранители традиций» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Смена включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Героев».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доступности и открытости учреждения.

МОУ Захальская СОШ имени П.С.Лухнева открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

7. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте и официальном сайте организации

Анализ работы лагеря за 2024 г.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за прошлые годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Летом 2024 года отдыхом в летнем лагере было охвачено более 100 детей.

В 2024 году работа летнего лагеря реализована в полном объеме, проведены все запланированные мероприятия.

Поддержанию интереса к игре способствовали игровые легенды, символика, элементы костюмов, оформление лагеря, система стимулирования.

При оценке эффективности работы лагеря дневного пребывания – 100 % детей выражают чувство удовлетворенности делами, проходившими в лагере, а 93 % являлись активными участниками проходивших дел. Положительные отзывы родителей составляют 100% опрошенных.

Выраженный оздоровительный эффект составил 100%. Отсутствие травм у детей в течение нескольких лет, также говорит о качественной профилактической работе педагогического коллектива.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

3.Цели и задачи

Цель - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;

- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

4.Участники программы

Участниками программы «Будь первым: Хранители традиций» станут 125 детей в возрасте 6,5 – 16 лет, 30 педагогов школы (согласно штатному расписанию), .

5.Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Февраль-май 2025	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2.Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3.Разработка программы летних смен: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; -разработка сюжетно-игровой модели смены; -обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете. 4.Подготовка методического материала для работников лагеря. 5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, Начальник лагеря, педагог-организатор,

2.	Организационный этап		
	1 смена 02.06.2025 – 20.06.2025 г.	-Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур - Оформление отрядных уголков. -Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря. -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	Начальник лагеря Педагог-организатор, воспитатели, привлеченные педагоги
3.	Основной этап		
	Июнь, июль 2025 г.	- Реализация основной идеи смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - работа творческих мастерских; -создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; -создание музея творческих работ воспитанников лагеря; -размещение материалов о жизни лагеря на официальной странице сообщества Вконтакте. -организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; -осуществление текущей корректировки; -оформление отчета о реализации	Начальник лагеря Педагог-организатор, воспитатели, привлеченные педагоги

		программы смен;	
4.	Аналитический этап		
	Июль, август 2025г.	-Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.	Начальник лагеря Педагог-организатор, воспитатели, привлеченные педагоги

6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в одну смену, с 02.06.2025 г. по 20.06.2025 г.

Продолжительность смены составит 15 календарных дней.

7.Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей в начале и конце смены (рост, вес),
- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игра-тренинг «Человек-загадка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

Квест- игра «Моя Россия»

Конкурс видеопоздравлений “ Россия в моем сердце”

Киноуроки «Открывай страну!»

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;

Профориентационное, трудовое:

Квест-игра «В мире профессий»

. Беседа “Все профессии нужны, все профессии важны”

Профилактическая деятельность:

Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Минутки безопасности

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

Работа с родителями:

- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;
- встречи, проведение бесед.

8. Механизмы реализации программы

Легенда лагеря «Будь первым: Хранители традиций»

В далёкие времена, когда мир был молод и полон чудес, существовала великая сила, охраняющая знания и традиции всех народов. Эта сила называлась **Хранителями времени**, и они оберегали бесценную **Тайную книгу России**, в которой были записаны все истории, обычаи и мудрости нашей страны. Но однажды тёмные силы, ведомые злобным колдуном, решили уничтожить Тайную книгу и стереть из памяти людей все знания. Они похитили книгу и спрятали её в своих тайных чертогах, надеясь навсегда лишить Россию её наследия.

В этот критический момент на защиту знаний встали юные герои, выбранные самими Хранителями времени. Эти отважные дети прибыли в «Будь первым: Хранители традиций», чтобы стать **Хранителями традиций** и вернуть утраченную Тайную книгу и продолжить писать тайную книгу своими историями и достижениями.

Каждый день в лагере — это новая миссия, где участники становятся частью команды "Первопроходцы".

Их задача — исследовать неизведанные территории, решать сложные задачи и развивать свои навыки в различных областях: от науки и искусства до спорта и экологии.

На протяжении 15 дней ребята будут участвовать в увлекательных квестах, мастер-классах и соревнованиях, где смогут проявить свои таланты и научиться работать в команде. Каждый день будет посвящен определенной теме, связанной с лидерством, инновациями и ответственностью. Участники будут зарабатывать "артефакты" — специальные предметы, которые символизируют знания и навыки, полученные в ходе лагеря. Также участники могут получить дополнительные артефакты от Хранителя артефактов за безупречное выполнение миссий.

В конце смены команды соберут все артефакты, которые они смогут обменять на Тайную книгу России. Те, кто успешно справится с этой задачей, станут настоящими **Лидерами первопроходцев** и получают звание **Хранителей традиций**.

Эта легенда лагеря напоминает о важности сохранения и передачи культурных ценностей, о силе единства и дружбы, а также о том, что каждый из нас может стать героем, если будет стремиться к знаниям и добру.

Присоединяйтесь к лагерю «Будь первым: Хранители традиций» и впишите свое имя в Тайную Книгу России.

Содержание смены «Будь первым: Хранители традиций»

Игровой сюжет смены

Название: "В поисках тайной книги "

Группы смелых первопроходцев отправляются в захватывающее путешествие по неизведанным мирам в поисках тайной книги. Каждый участник лагеря становится частью этой команды, и их задача — не только выжить, но и стать лидерами, способными решать сложные задачи и находить инновационные решения, и конечно вернуть похищенную Тайную книгу.

Сюжетные линии:

Зов приключений

Участники получают сообщение от таинственного мудреца, который призывает их к приключениям. Он рассказывает о похищенной Тайной книге и о древних артефактах, которые помогут изменить мир, вернуть похищенную книгу и о том, что только самые смелые смогут их найти.

Командные испытания

Каждую неделю команды "Первопроходцы" будут проходить различные испытания, которые проверят их навыки в лидерстве, креативности и командной работе, под руководством хранителей традиций. Каждое испытание будет связано с темой дня, например, наука, экология или искусство.

Поиск артефактов

Участники будут зарабатывать "артефакты" — специальные предметы, которые символизируют знания и навыки, полученные в ходе лагеря. Также участники могут получить дополнительные артефакты от Хранителя артефактов за безупречное выполнение миссий.

Финальная битва

В конце смены команды соберут все артефакты, которые они смогут обменять на Тайную книгу России. Победители получают Тайную книгу, все участники станут настоящими **Лидерами первопроходцев** и получают звание **Хранителей традиций**.

После участники захватывающего путешествия “закружатся” в «Хороводе дружбы в сердце России».

Цель смены - максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы.

В лагере **«Будь первым: Хранители традиций»** каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Оформление смены

Центральным атрибутом смены станет уголок артефактов - место для хранения и демонстрации артефактов с прозрачными карманами для каждого отряда.

В каждом отряде оформляется “Башня достижений”. «Самый активный первопроходец» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «первопроходец дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда).

Словарь смены «Будь первым: Хранители традиций» Основные понятия

- **Артефакт** - Символические предметы, представляющие навыки и достижения участников.
- **Первопроходцы**: Участники лагеря, стремящиеся к новым знаниям и приключениям
- **Хранитель артефактов** – начальник лагеря
- **Наставники** – воспитатели
- **Союз- планерка**

- **Хранители традиций – привлеченные педагоги**
- **Тайную книгу России.**
- **Башня достижений** - визуализация успехов команды
- **Артефакт мудрости** - за успехи в образовательной деятельности
- **Артефакт силы** - за спортивные достижения
- **Артефакт творчества** - за творческие победы
- **Артефакт лидерства** - за проявленные организаторские способности
- **Артефакт дружбы** - за командное взаимодействие
- **Капитан команды** - лидер отряда

Управление в лагере

В период всей игры руководит сменой Хранитель артефактов. В отрядах работают наставники, хранители традиций.

Высший орган управления смены - Союз («отрядный круг»).

Хранитель артефактов, наставники, хранители традиций собираются ежедневно, подводят итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

У каждого отряда есть свое название, девиз, речевка.

Режим дня

1.	8.30 – 8.45	Прием детей в лагерь, зарядка	Наставники Хранители традиций
2.	8.45 – 9.00	Общелагерная линейка (поднятие флага, исполнение гимна, сдача рапортов)	Хранитель артефактов Капитан команды
3.	9.00 – 9.30	Завтрак	Наставники Хранитель традиций по

			столовой
4.	9.30 – 12.30	Отрядные дела, индивидуальные занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, кружки и др.	Наставники Хранители традиций
5.	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Наставники Хранители традиций
6.	13.00 – 14.00	Обед	Наставники Хранитель традиций по столовой
7.	14.00 – 14.45	Проведение общелагерного мероприятия	Хранитель артефактов Наставники Хранители традиций
8.	14.45 – 15.00	Общелагерная линейка Уход детей домой	Хранитель артефактов Наставники
9.	15.00	Планерка	Хранитель артефактов Наставники Хранители традиций

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Директор	Утверждение программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Педагог-организатор, социальный педагог	Совещание при директоре; Штаб ВР
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Педсовет

Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.	Июнь, июль	Зам. директора по УВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить санитарное состояние столовой, качество приготовления пищи.	Проверка бракеражного журнала летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос воспитанников. Наблюдение.	Июнь, июль	Бракеражная комиссия	
Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь, июль	Зам. директора по УВР,	
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь, июль	Педагог-организатор, начальник лагеря	Совещание при директоре

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

9. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Нормативно-правовые условия

Комплексная программа летнего отдыха детей и подростков «Будь первым: Хранители традиций» разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Устав МОУ Захальская СОШ имени П.С.Лухнева
4. Положение о лагере дневного пребывания
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
8. Должностные инструкции работников
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
10. Заявления от родителей
11. Акт приемки лагеря
12. Планы работы

Методологическая основа реализации программы.

В основу реализации программы подростков «Будь первым: Хранители традиций» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные

и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздник, творческая мастерская, реализация акций, конкурсов.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, теннисные столы, т.д.;
- музыкальное оборудование -1
- мультимедийная установка – 6;
- кабинеты - 6;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- санузлы – 2;

Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганизатор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря -1;

- воспитатель – 16;
- педагог-организатор -1;
- социальный педагог – 1;
- библиотекарь – 1;
- руководители физического воспитания – 2

Научно – методическое обеспечение программы.

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
- подбор методических разработок в соответствии с планом;
- проведение ежедневных планерок;
- музыкально-песенный репертуар;
- сеть Интернет.

Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

- 1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустраняемыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Несформированность методов общения у детей дошкольного возраста	Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы воспитателей по теме.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы

Сохранение и укрепление здоровья	1.Соблюдение режима дня. 2.Сбалансированное питание. 3.100% участие детей в спортивно–массовых мероприятиях. 4.Отсутствие травм. 5.Количество детей, получивших оздоровительный эффект.	1.Анкетирование. 2.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3.Качество питания. 4.Собеседование. 5.Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1.Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2.Рефлексия. 3.Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4.Самооценка. 5.Коммуникабельность. 6.Формирование ценностных ориентаций. 7.Эмоциональная устойчивость. 8.Наличие мотивации на познавательную деятельность. 9.Отсутствие конфликтов.	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Сюжетно – ролевые игры. 4.Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 5.Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2.Личная заинтересованность (100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3.Количественный показатель участия детей в кружках (100%). 4.Реализация социально-значимых проектов.	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Итоговая выставка детских, творческих работ. 4.Навыки самообслуживания 5.Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		

1. Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения обучающихся. 2.Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3.Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4.Формирование культуры ЗОЖ.	1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2.Организация и проведение тренингов. 3.Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.

11.Мониторинг воспитательного процесса

Для того чтобы программа была успешно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- цветопись (в конце каждого дня ребята отмечают настроение в отрядном уголке);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей;
- освещение жизни лагеря в СМИ, социальных сетях, официальный сайт школы
- диагностика.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»	Апрель	Педагог - организатор
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели,
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить целесообразность тематических смен, степень удовлетворенности от участия в них.	Последний день смены	Воспитатели,
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену «Плюсы и минусы» моего «Горизонта»	В течение смены	Педагог-психолог.
6.	Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»	В конце смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

12.Список литературы:

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.
13. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
15. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <https://orlyatarussia.ru/>
2. <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/>
3. <https://www.rebyachka>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП на 2025 год

Календарный план воспитательной работы ЛДП составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Блок “Россия”					
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Дни единых действий: День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи День русского языка (Пушкинский день) День России День памяти скорби	02.06.2025		+	+
		06.06.2025	+	+	+
		12.06.2025	+	+	+
		19.06.2025	+	+	+
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале смены		+	
3.	МДЦ Артек			+	+
Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление»					
1.	КВЕСТ-ИГРА ”Великий и могучий”	06.06.2025		+	
2.	Квест-игра «Вокруг света за 80 дней»	10.06.2025		+	
3.	Мастерская “ Будь Первым, Будь Здоровым ”	11.06.2025			+
4.	Беседа “Байкал –жемчужина Сибири”	10.06.2025			+
5.	Торжественное открытие/закрытие лагеря	16.06.2025		+	
6.	«Мисс и Мистер лагерь»	14.06.2025		+	
7.	Мастерская “Нескучная лаборатория”	17.06.2025			+
8.	Игра по станциям «Лабиринт школьных наук»	17.06.2025		+	
9.	Мастерская «Символ добра», Всероссийская акция «Талисман добра»	18.06.2025			+
10.	Занятие на тему: «Счастье быть вместе»	19.06.2025			
11.	Игра «Родной Байкал»	10.06.2025			
12.	Сказочный чемпионат« Весёлые старты»	11.06.2025			+
13.	Мастер-класс «Легко ли быть чемпионом?»	11.06.2025			
14.	Экологическая викторина	05.06.2025			+
15.	Викторина “Вопрос-ответ”	11.06.2025			+
16.	Акция «Твори добро»	18.06.2025			
17.	Игра Alies (Объясни слово)	04.06.2025			+
18.	Игра “Знатоки географии и биологии ”	14.06.2025			+
19.	Экологический квест “Друзья природы”	17.06.2025			+

20.	Туристическая викторина	10.06.2025			
21.	Квест-игра «Волонтёром быть здорово!»	18.06.2025		+	
22.	Творческая игра «Я хочу быть первым в...	20.06.2025			
23.	Просмотр фильма об оз.Байкал«Жемчужина Сибири»	05.06.2025			
24.	Акция «Свеча Памяти», Акция «Письмо солдату» Акция «Орлята помнят»	19.06.2025	+		+
25.	Квест-игра «Поиск клада»	19.06.2025			
Модуль «Культура России».					
1.	Киноуроки «Открывай страну!»	10.06.2025			+
2.	Всероссийская акция «Первые читают»	06.06.2025	+		
3.	Танцевальный конкурс «Искры танца»	13.06.2025		+	
4.	Конкурс коллажей, посвященных теме «Лето Первых	02.06.2025			+
5.	Сюжетно-ролевая игра«Туристическое агентство».	10.06.2025			+
6.	Эстафета с элементами решений примеров по математике	20.06.2025			+
7.	Игра «Увлекательный путь в мир науки, техники и творчества»	17.06.2025			+
8.	Киноуроки «Быть вместе»	19.06.2025			
9.	Беседа «Умей сказать нет!»	17.06.2025			
10.	Выпуск экологических плакатов, листовок. Благоустройство территории. День сбора макулатуры и использованных батареек.	05.06.2025			+
11.	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	02.06.2025			+
12.	Конкурс рисунков и сочинений «Мы помним», посвященный 80-летию Победы	20.06.2025			
13.	Мастерская «Мы первые» Изготовление эмблем для отряда	02.06.2025			
14.	Флешмоб "Будь первым!"	20.06.2025			
15.	Игра Экологическое путешествие	05.06.2025			
16.	Викторина «Знаменитые художники России»	04.06.2025			
17.	Конкурс рисунков «За ЗОЖ»	16.06.2025		+	+
18.	Киноуроки «Счастье быть вместе»	19.06.2025			+
19.	“Музыкальное лото”	04.06.2025		+	
20.	Конкурс плакатов «Береги планету!»	05.06.2025		+	+
21.	Флешмоб “Мы вместе”	20.06.2025		+	
22.	Закрытие лагерной смены «Хоровод дружбы в сердце России».	20.06.2025		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Работа психологической службы Диагностика, развивающие занятия, профилактика	ежедневно		+	
2.	Акция «Ты и команда»	19.06.2025			+
3.	Акции: «День самоуправления». Профилактика употребления ПАВ. Пропаганда ЗОЖ.	В течении смены		+	

4.	Тренинг "Медиаобразование в современном мире".	14.06.2025			+
5.	Беседа «Разговор по душам»	10.06.2025			
« Модуль «Кружки и секции»»					
1.	Кружок «Шашки»	В течение смены		+	+
2.	Турнир по шашкам	02.06.2025			+
3.	Конкурс на сборку пазла	19.06.2025			+
4.	Тематическая беседа об истории молодежных движений в советские годы «Первые» в призма истории	02.06.2025			
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	02.06.2025			+
2.	Беседа «Тренды в образовании: что нового в 2025 году»	14.06.2025			
Модуль «Инклюзивное пространство».					
1.	Беседа «Здоровым быть- это здорово»	11.06.2025			+
2.	Мастерская «Символ добра», Всероссийская акция «Талисман добра»	18.06.2025			+
3.	Составление картины из пазлов «В единстве наша сила»	19.06.2025			
4.	Киноуроки «Счастье быть вместе»	19.06.2025			+
5.	Мастер-класс по оригами «Создаем красоту своими руками»	04.06.2025			
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					
1.	Игра по станциям Время Первых	02.06.2025		+	
2.	Игровая программа “Волонтерство”	18.06.2025			+
3.	Квест-игра «Быть в движении – быть первым!»...	20.06.2025		+	
4.	Беседа «Какова основная цель проекта «Волонтеры культуры»? Что это за проект?»	04.06.2025		+	
Блок «Человек»					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».					
1.	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»	16.06.2025		+	
2.	“Спортивный фестиваль Вызов Первых”	11.06.2025		+	
3.	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	02.06.2025			+
4.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06.2025			+
5.	Пятиминутка здоровья «Глаза–твои главные помощники»	05.06.2025			+
6.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам–мы говорим, нет!».	06.06.2025			+

7.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	07.06.2025			+
8.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	10.06.2025			+
9.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	11.06.2025			+
10.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	12.06.2025			+
11.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	13.06.2025			+
12.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	14.06.2025		+	+
13.	Пятиминутка здоровья «Первая помощь при укусах»	16.06.2025		+	+
14.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	17.06.2025		+	+
15.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	18.06.2025		+	+
16.	Пятиминутка здоровья «Витамины- мои друзья»	19.06.2025		+	+
17.	Пятиминутка здоровья «Хорошее настроение»	20.06.2025			+
18.	Игра в «мини-футбол»«Любители спорта»	02.06.2025			+
19.	Легкоатлетическая эстафета «Веселые старты»	04.06.2025			+
20.	Квест-игра "Будь здоров»	16.06.2025			
21.	«Полоса препятствий»	05.06.2025			+
22.	«Большие гонки»	07.0.2025			+
23.	«Туристическая эстафета»	10.06.2025			+
24.	Спортивная викторина «Что я знаю о спорте?»	11.06.2025			
25.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
26.	Подвижные игры на свежем воздухе «Любители спорта»	Ежедневно		+	+
27.	Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	16.06.2025		+	+
28.	Фестиваль здоровья	20.06.2025		+	+
Модуль «Предметно-эстетическая среда»					
1.	Оформление интерьера. Лагерных и отрядных помещений	02.06.2025		+	+
2.	Оформление отрядного уголка	02.06.2025		+	+
3.	Событийный дизайн	В течение смены.		+	+
4.	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	02.06.2025			+
5.	Дежурство по отряду и столовой	Ежедневно		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж поТБ»	02.06.2025			+
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	04.06.2025			+
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	05.06.2025			+
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	06.06.2025			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	07.06.2025			+

6.	Минутка безопасности «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»	10.06.2025			+
7.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушки»	11.06.2025			+
8.	Минутка безопасности «ПДД»	12.06.2025			+
9.	Минутка безопасности «Электроприборы»	13.06.2025			+
10.	Минутка безопасности «Не играй с бродячими животными»	14.06.2025			+
11.	Минутка безопасности «Волшебные телефоны»	16.06.2025			+
12.	Минутка безопасности «Основные правила поведения и действия при пожаре»	17.06.2025			+
13.	Минутка безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов»	18.06.2025			+
14.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на воде»	19.06.2025			+
15.	Минутка безопасности «Безопасное лето!»	20.06.2025			+
16.	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	14.06.2025			+
17.	Беседа «Учусь общаться».	17.06.2025			+
18.	Беседа «Права и обязанности учащихся»	18.06.2025			+
19.	Просмотр фильма «Цена удовольствий. Вредные привычки: за и против»	19.06.2025			+
20.	Дискуссия “Экстремизм в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист”	20.06.2025			
21.	Беседа «Технология безопасности в лесу»	17.06.2025			
22.	Беседа «Лето-защити свою жизнь»	14.06.2025			
23.	Просмотр видео и беседа о вреде курения «Дыши свободно»	16.06.2025			
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормам и охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025		+	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025		+	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025		+	
Модуль «Работа с родителями»					

1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	Апрель-май		+	
2.	Акция «Безопасные каникулы»	20.06.2025		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	Июнь		+	+
5.	Концерт «Хоровод дружбы в сердце России».	20.06.2025		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	07.06.2025		+	
2.	Квест-игра «В мире профессий»	07.06.2025		+	
3.	Интеллектуальный конкурс на тему: «Профессии»	07.06.2025			+
4.	Беседа «С ранних лет буду знать кем я стану!»	07.06.2025			
5.	Фотосессия «Моя будущая профессия».	07.06.2025			+
6.	Игра «Кто я? Угадай профессию»	07.06.2025			
Модуль «Цифровая и медиа-среда».					
1.	Конкурс видеопоздравлений «Россия в моем сердце»	12.06.2025	+		+
2.	Создание видеоролика «Расскажи о главном! Моя малая родина	14.06.2025			+
3.	Фотоконкурс "Я и Спорт"	16.06.2025			+
4.	Летопись лагеря (подготовка фото и видеоматериалов для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены.		+	
5.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены.	В течение смены		+	+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Освещение деятельности лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.		+	+
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Совместные мероприятия с МКУ КИЦ МО «Захальское»	В течение смены		+	+

Тематический план-сетка смены
«Будь первым: Хранители традиций»
Смена рассчитана на 15 рабочих дней и организована для учащихся.

№	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1	День 1. «Время Первых!» 02.06.2025	Отрядные дела: 1.Открытие лагерной смены «Будь первым» 2. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж поТБ» 4.Игры на свежем воздухе Отрядные дела (название отряда, девиз, эмблема, флаг) Анкетирование Антропометрия (рост,вес)	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Турнир по шашкам	Игнатьев С.С
		Игра в «мини-футбол» «Любители спорта»	Степанов А.А
		Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтёру новичку»	Ткачёв С.В
		Мастерская «Мы первые»	Бузунова И.Н
		Тематическая беседа об истории молодежных движений в советские годы «Первые» в призма истории	Витязева Н.С
		Общелагерное дело Игра по станциям Время Первых	Начальник лагеря - Шоноева М.Н Социальный педагог - Сыроватская Е.В
2	День 2. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 2.Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 3.Игры на свежем воздухе 4.Работа кружков.	Воспитатели

	04.06.2025	5.Конкурс коллажей, посвященных теме «Лето Первых	
		Занятия с педагогами:	
		Игра Alies (Объясни слово)	Игнатьев С.С
		Легкоатлетическая эстафета «Веселые старты»	Степанов А.А
		Беседа «Какова основная цель проекта «Волонтеры культуры»? Что это за проект?»	Ткачев С.В
		Викторина «Знаменитые художники России»	Бузунова И.Н
		Мастер-класс по оригами «Создаем красоту своими руками»	Витязева Н.С
3	День 3. Экология и охрана природы: «Береги планету!» 05.06.2025 г	Общелагерное дело “Музыкальное лото”	Начальник лагеря - Шоноева М.Н Педагог-организатор – Ильина А.В
		Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Глаза–твой главные помощники» 2.Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 3.Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 4. Конкурс плакатов «Береги планету!»	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Экологическая викторина	Игнатьев С.С
		«Полоса препятствий»	Степанов А.А
		Выпуск экологических плакатов, листовок. Благоустройство территории. День сбора макулатуры и использованных батареек.	Ткачев С.В
		Игра «Экологическое путешествие»	Бузунова И.Н
		Просмотр фильма об оз.Байкал «Жемчужина Сибири»	Витязева Н.С
		Общелагерное дело Экологический квест “Природное наследие”	Начальник лагеря- Шоноева М.Н Педагог- Бузунова И.Н
4	День 4. День русского языка Образование и знания: «Учись и	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам– мы говорим, нет!». 2.Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 3.Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 5.Всероссийская акция «Первые читают»	Воспитатели
			Библиотекарь - Хабитова М.И

	познавай!» 06.06.2025 г.	Общелагерное дело КВЕСТ-ИГРА "Великий и могучий"	Начальник лагеря - Шоноева М.Н
5	День 5. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» 07.06.2025 г.	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» 2.Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 3.Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 5. Беседа "Все профессии нужны, все профессии важны"	Воспитатели
		Занятия с педагогами: Интеллектуальный конкурс на тему: «Профессии»	Игнатьев С.С
		«Большие гонки»	Степанов А.А
		Фотосессия «Моя будущая профессия».	Ткачев С.В
		Беседа «С ранних лет буду знать кем я стану!»	Бузунова И.Н
		Игра «Кто я? Угадай профессию»	Витязева Н.С
		Общелагерное дело Квест-игра «В мире профессий»	Начальник лагеря- Шоноева М.Н Педагог-психолог - Преображенская Н.В
6	День 6. Туризм и путешествия : «Открывай страну!» 10.06.2025 г.	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2.Минутка безопасности «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» 3.Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков. 5.Киноуроки «Открывай страну!»	Воспитатели
		Занятия с педагогами: Беседа "Байкал –жемчужина Сибири"	Алагуева А.А
		Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство».	Казакова О.А
		«Туристическая эстафета»	Степанов А.А
		Игра «Родной Байкал»	Сыроватский В.А
		Туристическая игра	Хабитова М.И
		Общелагерное дело Квест-игра «Вокруг света за 80 дней»	Начальник лагеря- Шоноева М.Н

7	День 7 «11.06.2025г. Спорт: «Достидай и побеждай!»	Отрядные дела: 1. Пятиминутка здоровья «Закаливание» 2. Минутка безопасности «ПДД» 3. Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 5. Мастерская “Будь Первым, Будь Здоровым”	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Викторина “Вопрос-ответ”	Алагуева А.А
		Сказочный чемпионат «Спортивная солянка»	Казакова О.А
		«Любители спорта»	Степанов А.А
		Мастер-класс «Легко ли быть чемпионом?»	Сыроватский В.А
		Беседа «Здоровым быть- это здорово»	Сыроватская Е.В
		Спортивная викторина «Что я знаю о спорте?»	Хабитова М.И
		Общелагерное дело “Спортивный фестиваль Вызов Первых”	Учителя физкультуры- Степанов А.А, Буйнова Н.Н Педагог-организатор ОБЗР- Сыроватский В.А
8	День 8. “Я и моя Россия” День России 12.06.2025 г.	Отрядные дела: 1. Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» 2. Минутка безопасности «Спички детям не игрушки» 3. Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 5. Конкурс видеопоздравлений “Россия в моем сердце”	Воспитатели
		Общелагерное дело Квест- игра «Моя Россия»	Начальник лагеря- Шоноева М.Н Педагог-организатор
9	День 9. Дипломатия и международ ные отношения: «Умей дружить!» 13.06.2025г	Отрядные дела: 1. Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» 2. Минутка безопасности «Электроприборы» 3. Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 5. Тренинг ““Умей дружить, добро людям дарить””	Воспитатели
		Общелагерное дело Танцевальный конкурс «Искры танца»	Педагог-психолог Начальник лагеря- Шоноева М.Н Педагог-организатор -Казакова О.А

10	День 10. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» 14.06.2025г.	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» 2.Минутка безопасности «Не играй с бродячими животными» 3.Игры на свежем воздухе 4.Работа кружков 5. Создание видеоролика «Расскажи о главном! Моя малая Родина»	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Игра “Знатоки географии и биологии ”	Алагуева А.А
		Тренинг "Медиаобразование в современном мире".	Казакова О.А
		Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Сыроватская Е.В
		Беседа «Лето-защити свою жизнь»	Сыроватский В.А
		Беседа «Тренды в образовании: что нового в 2025 году»	Хабитова М.И
		Общелагерное дело «Мисс и Мистер лагерь»	Начальник лагеря- Шоноева М.Н Педагог-организатор- Казакова О.А
11	День 11. 16.06.2025 г. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»	Отрядные дела: 1. Пятиминутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2.Минутка безопасности «Волшебные телефоны» 3.Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 5. Фотоконкурс "Я и Спорт" 6. МДЦ Артек	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Конкурс рисунков «За ЗОЖ»	Игнатъев С.С
		Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	Ткачёв С.В
		Квест-игра "Будь здоров»	Бузунова И.Н
		Просмотр видео и беседа о вреде курения «Дыши свободно»	Витязева Н.С
		Общелагерное дело Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»	Учителя физической культуры- Степанов А.А, Буйнова Н.Н
12	День 12. Наука и технологии: «Дерзай и	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» 2.Минутка безопасности «Основные правила поведения и действия при пожаре» 3.Игры на свежем воздухе	Воспитатели

	открывай!» 17.06.2025 г.	4. Работа кружков 5. Мастерская “Нескучная лаборатория”	
		Занятия с педагогами:	
		Экологический квест “Друзья природы”	Алагуева А.А
		Игра «Увлекательный путь в мир науки, техники и творчества»	Казакова О.А
		Беседа«Учусь общаться».	Сыроватская Е.В
		Беседа «Технология безопасности в лесу»	Сыроватский В.А
		Беседа «Умей сказать нет!»	Хабитова М.И
		Общелагерное дело Игра по станциям «Лабиринт школьных наук»	Руководитель “Точка роста”- Игнатьев С.С
13	День 13. Волонтерств о и добровольче ство: «Благо твори!» 18.06.2025 г.	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Личная гигиена» 2.Минутка безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов» 3.Игры на свежем воздухе 4.Работа кружков. 5. Мастерская «Символ добра», Всероссийская акция «Талисман добра»	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Беседа «Быть волонтером – это здорово!»	Казакова О.А
		Беседа «Права и обязанности учащихся»	Сыроватская Е.В
		Акция «Твори добро»	Сыроватский В.А Хабитова М.И
		Общелагерное дело Квест-игра «Волонтёром быть здорово!»	Руководитель волонтерского движения- Ткачёв С.В
14	День 14. «Быть вместе!» 19.06.2025 г.	Отрядные дела: 1. Пятиминутка здоровья «Витамины- мои друзья» 2.Минутка безопасности «Правила поведения детей на воде» 3.Игры на свежем воздухе 4. Работа кружков 5. Акция «Свеча Памяти», Акция «Письмо солдату» , Акция “Орлята помнят” 6.Анкетирование 7.Антропометрия (рост,вес)	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Киноурок «Счастье быть вместе»	Педагог-организатор- Казакова О.А Казакова О.А

		Конкурс на сборку пазла	Игнатьев С.С
		Акция «Ты и команда»	Ткачёв С.В
		Занятие на тему: «Счастье быть вместе»	Бузунова И.Н
		Просмотр фильма «Цена удовольствий. Вредные привычки: за и против»	Сыроватская Е.В
		Составление картины из пазлов «В единстве наша сила»	Витязева Н.С
		Киноуроки «Быть вместе»	Хабитова М.И
		Общелагерное дело Квест-игра «Поиск клада»	Начальник лагеря- Шоноева М.Н социальный педагог- Сыроватская Е.В
15	День 15. «Быть в Движении! Быть первым!» 20.06.2025 г.	Отрядные дела: 1.Пятиминутка здоровья «Хорошее настроение» 2.Минутка безопасности «Безопасное лето!» 3.Игры на свежем воздухе 4.Работа кружков 5. Флешмоб “Мы вместе”	Воспитатели
		Занятия с педагогами:	
		Квест-игра «Быть в движении – быть первым!»...	Казакова О.А
		Эстафета с элементами решений примеров по математике	Игнатьев С.С
		Конкурс рисунков и сочинений «Мы помним», посвященный 80-летию Победы	Хабитова М.И
		Фестиваль здоровья	Ткачёв С.В
		Флешмоб "Будь первым!"	Бузунова И.Н
		Дискуссия “Экстремизм в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист”	Сыроватская Е.В
		Творческая игра «Я хочу быть первым в...»	Витязева Н.С
		Общелагерное дело Закрытие лагерной смены «Хоровод дружбы в сердце России».	Начальник лагеря- Шоноева М.Н Педагог-организатор-Казакова О.А

Приложение №3

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?

- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?

- Было ли скучно тебе?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?

- Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?

- Что бы ты хотел(а) пожелать:
 О себе,

- О другим ребятам,
 - О педагогам?
-

Закончи предложения:

Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Приложение №4

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Вариант №1

Кто в отряде:

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий
6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

вариант №2

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
- (назвать одну фамилию)

Спасибо!

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!