

Методическая разработка внеклассного мероприятия урок мужества ко Дню
Неизвестного солдата «Память сердца».

Выполнила: Барнакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и
литературы, МОУ Захальская СОШ.

Номинация: «Лучшее внеклассное мероприятие», посвященное
знаменательным и памятным датам.

Пояснительная записка

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной системе образования является формирование патриотизма и гражданственности. Эти качества включают в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость. Формирование патриотизма и гражданственности необходимо начинать с воспитания любви к малой родине, с привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, с развития устойчивого познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей Родины.

Патриотический урок, посвященный памятной дате Дню неизвестного солдата, проводится с опорой на историко-литературно-музыкальную композицию и представляет собой объединённое замыслом и целью мероприятие, призванное способствовать решению основных задач в области патриотического воспитания подростков.

Представляемые материалы актуальны, урок мужества проводится 3 декабря. Он нацелен на воспитание патриотизма, который должен стать объединяющей основой нашего общества в сложное и противоречивое время.

Воспитательное мероприятие имеет интегрированный характер, используются межпредметные связи с уроками истории, литературы, музыки. Применяются различные формы и методы работы по воспитанию патриотизма - индивидуальные, групповые, массовые. Система деятельности по патриотическому воспитанию построена на принципах проблемности, научности, наглядности, преемственности и осуществляется как на уроках истории, обществознания, так и во внеурочное время. Для создания наглядного ряда используется компьютерная презентация.

Цели:

- расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве;
- формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным;
- сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- воспитывать интерес к истории своей страны, уважительное отношение к памяти погибших;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; чувства гражданственности, ответственности, преданности и любви к своему народу;
- формировать чувства сопричастности драматическим страницам истории Великой Отечественной войны.
- формировать у обучающихся неприятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий в контексте юбилея Великой Победы.
- способствовать воспитанию семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Планируемые результаты:

- Предметные: школьники узнают о героических фактах в истории русского народа.

- Личностные: школьники проявляют познавательный интерес к учебному материалу, испытывают моральное удовлетворение от результатов учебной деятельности, проявляют бережное отношение к традициям своего народа.
- Метапредметные (универсальные учебные действия):
- Познавательные: общеучебные – учащиеся формулируют ответы на вопросы по теме занятия; внимательно слушают; строят речевые высказывания в устной форме; логические – учащиеся совершенствуют мыслительные операции;
- Образовательные ресурсы: мультимедийная презентация; музыкальное сопровождение, книжная выставка, изображения памятников войны.

Предварительная работа: сообщить тему мероприятия, предложить выполнить специальное задание (подготовить сочинение о мужестве солдат; подобрать стихи о войне, мужестве, героизме, песни о военных годах, подвигах солдат); пригласить на мероприятие участников военных действий.

Форма мероприятия: урок мужества .

Оборудование: компьютер, экран, мультимедийный проектор, аудиозаписи, плакаты, выставка книг, презентация по теме урока .

Актуальность данной методической разработки заключается в том, чтобы не забывать памятных исторических дат, связанных с великими страницами российской истории .

Ход мероприятия:

«Память – основа совести и нравственности. Хранить память – это наш нравственный долг перед самим собой и перед потомками. Память – наше богатство»

Д.С. Лихачев

Вступительное слово учителя: Здравствуйте, ребята! День Неизвестного солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории, 5 ноября 2014 года президентом РФ В.В. Путиным был подписан закон о праздновании Дня Неизвестного солдата. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными.

Ежегодно начиная с 2014 года, 3 декабря в России отмечается - День Неизвестного солдата. Дата 3 декабря выбрана неслучайно. В этот день в 1966 году в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах Неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Вечный огонь у мемориала «Неизвестному солдату» символизирует собой нашу благодарность, которую мы проносим через поколения, за подвиг людей чьи имена затеряны в истории, но чье жертвоприношение собой будет жить в ней вечно.

Памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн, павшим в боях за Родину, посвящается.....

Стих-е «**Могила Неизвестного солдата**» (читает подготовленный ученик).

Могила Неизвестного солдата!

О, сколько их от Волги до Карпат!

В дыму сражений вырытых когда-то

Саперными лопатами солдат.

Зеленый горький холмик у дороги,
В котором навсегда погребены
Мечты, надежды, думы и тревоги
Безвестного защитника страны.
Кто был в боях и знает край передний,
Кто на войне товарища терял,
Тот боль и ярость полностью познал,
Когда копал «окоп» ему последний.
За маршем – марш, за боем – новый бой!
Когда же было строить обелиски?!
Доска да карандашные огрызки,
Ведь вот и все, что было под рукой!
Последний «послужной листок» солдата:
«Иван Фомин», и больше ничего.
А чуть пониже две коротких даты
Рождения и гибели его.
Но две недели ливневых дождей,
И остается только темно-серый
Кусок промокшей, вздувшейся фанеры,
И никакой фамилии на ней.
За сотни верст сражаются ребята.
А здесь, от речки в двадцати шагах,
Зеленый холмик в полевых цветах –

Могила Неизвестного солдата...

Но Родина не забывает павшего!

Как мать не забывает никогда

Ни павшего, ни без вести пропавшего,

Того, кто жив для матери всегда!

Да, мужеству забвенья не бывает.

Вот почему погибшего в бою

Старшины на поверке выкликают

Как воина, стоящего в строю!

И потому в знак памяти сердечной

По всей стране от Волги до Карпат

В живых цветах и день и ночь горят

Лучи родной звезды пятиконечной.

Лучи летят торжественно и свято,

Чтоб встретиться в пожатии немом,

Над прахом Неизвестного солдата,

Что спит в земле перед седым Кремлем!

И от лучей багровое, как знамя,

Весенним днем фанфарами звеня,

Как символ славы возгорелось пламя —

Святое пламя Вечного огня!

Э. Асадов

Мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата» был **торжественно открыт 8 мая 1967 года**. Вечный огонь зажег Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев, который принял факел, зажженный на Марсовом поле города Ленинграда, от прославленного летчика, Героя Советского Союза Алексея Маресьева.

На надгробной плите установлена бронзовая композиция — солдатская каска и лавровая ветвь, лежащие на боевом знамени. В центре мемориала — ниша с надписью «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» -предложена С.В. Михалковым с бронзовой пятиконечной звездой в центре, в середине которой горит Вечный огонь славы. Слева от могилы — стена из шокшинского малинового кварцита с надписью: «1941 Павшим за Родину 1945»; справа — гранитная аллея с блоками из тёмно-красного порфира. На каждом блоке — название города-героя и чеканное изображение медали «Золотая Звезда». В блоках содержатся капсулы с землёй городов-героев: Ленинград, Киев, Сталинград, Одесса, Севастополь, Минск, Керчь, Новороссийск, Брестская крепость, Тула, Мурманск, Смоленск.

Неизвестный солдат. Кто он? Чей сын, брат, отец, муж? Мы не знаем его имени: он погиб на подступах к Москве в суровом 1941 году.

Сюда идут матери и отцы, не дождавшиеся сыновей и дочерей, идут вдовы, идут внуки, знающие своих дедов только по фотографиям. И каждый думает, что, может быть, под этим красным камнем лежит его родной человек. Неизвестный солдат шагнул в бессмертие.

У	Могила	Неизвестного	солдата
Задержись	и	поклонись,	постой!
Там,	под	каменной	плитой
Вечно		спит	солдат-герой.
И	горит	вечный	огонь.
«Нашу	Родину	не	тронь!»
Памятник	и	горд,	и скромн.

Складки		знамени		лежат,
Каска,	лавра		ветвь	венчает
Славу	победителей		—	солдат.
И	всегда	—	зимой,	весной
Тысяча		живых		цветов,
У		подножия		алеют.
Ты,	солдат,		всегда	живой.

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Учитель: С 12 декабря 1997 года в соответствии с Указом президента пост №1 почётного караула был перенесён от Мавзолея Ленина к Могиле Неизвестного солдата. Караул осуществляется военнослужащими Президентского полка. Смена караула происходит каждый час.

Сколько их было безвестных воинов за 800 военных лет нашей истории? Сколько их — неизвестных солдат — сложили свою голову, защищая Отечество?! Не сосчитать! Только одна Великая Отечественная война поглотила в своем пламени 5 миллионов человек, даже не спросив напоследок, как их зовут.

Стих-е «Неизвестный солдат»

Имя его неизвестно,

Подвиг его бессмертен

С полей боевых Подмосковья

Тот прах безымянный был взят,

Пропитанный праведной кровью

Отчизну спасавших солдат.

Останки украинцев, русских,

Грузин, белорусов слились

В одном солнцедышащем сгустке,
Сгустившем до брэнности жизнь.

Но вечен огонь — над ними,
Которые вместе лежат,
Приняв Богом данное имя —
Одно — Неизвестный солдат.

В. Ефимовская

Учитель: В 2014 году была утверждена эмблема Дня Неизвестного солдата.

В народе говорят, что души, погибших солдат, превращаются в журавлей. Эти гордые птицы стали символом бессмертия души бойцов, которые не вернулись с той далекой войны.

Звучит песня «Журавли».

Почтим светлую память всех погибших в этой ужасной войне Минутой Молчания. (МЕТРОНОМ).

Учитель: Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» является самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой, направленной на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию. Движение было создано в апреле 2013 года, оно объединяет более 45 тысяч поисковиков всех возрастов в составе более полутора тысяч поисковых отрядов. Региональные отделения Движения открыты в 83 субъектах Федерации. За 7 лет работы поисковиками захоронено порядка 150 000 советских солдат, установлено более 8 000 имен. Члены поисковых отрядов возвращают имена павших бойцов, собирают воедино страницы истории целых семей, наполняют

историю нашего народа конкретными и, что очень важно, правдивыми фактами.

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат,

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Рефлексия, подведение итогов Урока мужества.

Один из принципов развивающего обучения - принцип активности и сознательности. Обучающийся может быть активен, если осознает цель обучения, его необходимость, если каждое его действие является осознанным и понятным. Обязательным условием создания развивающей среды является этап рефлексии.

В конце Урока мужества обучающимся предлагается провести рефлексию деятельности. Применение этого вида деятельности в конце внеклассного мероприятия даёт возможность оценить активность каждого выступающего на данном уроке, проанализировать степень доступности изложения материала, интересность его изложения, позволяет узнать, какие факты и события особенно запомнились. Выразить свои впечатления от занятия.

Урок мужества способствовал развитию индивидуальных, творческих способностей, способствовал созданию условий для формирования интеллектуальных и практических умений, дал возможность ближе познакомиться с яркими историческими фактами, обогатить знания, глубже усвоить материал. В ходе этой работы формируется мировоззрение обучающихся, патриотические чувства, любовь к Родине и историческому

прошлому, гордость за героическое прошлое предков, развивает уважительное отношение к ветеранам войны.

Список информационных источников:

<https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/meropriyatia/urokmuzhiestva3diekabriadiennieizviestnoghosoldata>

http://bibliotekadieva.ucoz.ru/news/den_neizvestnogo_soldata_v_bibliotekakh_ner ekhtskogo_rajona/2017-12-06-545

<http://bibliogvard.ru/?p=3737>

www.obd-memorial.ru.

<http://fb.ru/article/148543/pamyatnik-neizvestnomu-soldatu-moskva>.

<http://rvio.histrf.ru/activities/objectives>.

<https://cbse.ru/munitsipalnyie-biblioteki-goroda-ko-dnyu-neizvestnogo-soldata/>

<http://yandex.ru/video/search?p=3&fiw=0.000922373%3B0.000922373&filmId=x>

DgrcJy5UXI&text=песня%20алексей%20алешенька%20сынок&path=wizard&_=1416600992622