

ПЛАН
работы школы по преемственности между начальным и основным общим образованием

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Выход
1	Заседание методического совета	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год	Август	Заместители директора по УВР начальной и средней школы	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы
2	Мониторинг знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математике и др	Определить степень формирования УУД у учащихся за курс начальной школы	Сентябрь	Руководители МО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
3	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	октябрь	Классный руководитель, психолог, администрация	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся.
4	Класно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью	октябрь	Администрация, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов

		создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения			
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями и учащимся 5 классов	октябрь	Администрация, руководители МО , школьный психолог, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) входные контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к/р), техника чтения	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка сформированности ум. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуск из начальной школы	октябрь	Руководители МО	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО. Подготовка материала к методическому семинару по 5 классам
	в) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	октябрь	Школьный психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом.
	г) анкетирование родителей	Определение круга пожеланий	октябрь	Классный руководитель	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
	д) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам)	октябрь	Заместитель директора по УВР , школьный психолог	Индивидуальная работа с учителями, с родителями

		Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)			
	е) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	октябрь	Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР, руководители МО	Собеседование с учителями и классными руководителями
	ж) анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	октябрь	Классный руководитель 5 класса	Соединение необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
	з) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
5	Совещание при директоре	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене	1 неделя ноября	Заместитель директора по УВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене школы

6	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по: а) математике (письменная контрольная работа); б) русскому языку; в) чтению	Промежуточный контроль ЗУН: а) проверка уровня усвоения знаний учащимися по математике по темам: сложение и вычитание чисел, умножение и деление на однозначное число, решение задач; б) проверка уровня усвоения знаний учащимися по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными; в) проверка уровня сформированности навыка чтения (способ, правильность, темп и осознанность)	2-я четверть	Заместитель директора по УВР, руководитель МО математики и МО русского языка и литературы средней школы	Индивидуальные беседы с учителями 4 классов по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний учащихся
7	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классными руководителями будущих 5-х классов, школьным психологом.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Декабрь - май	Заместитель директора по УВР, учителя начальных школ.	Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы.
8	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с	В течение года	руководители МО математики, русского языка и литературы	Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО

	математики, русского языка и литературы	требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу			учителей средней школы. Совместное рассмотрение методик по отдельным темам программы, разработка текстов диагностических контрольных работ для 4-х классов, разработка критериев оценки, оформления работ и формы подведения итогов. Проведение олимпиад, соревнований, праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов
9	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	3-я четверть	Заместитель директора по УВР, кл руководитель	Предварительное комплектование 5-х классов
10	Всероссийские проверочные работы	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	3-я и 4-я недели апреля	Заместитель директора по УВР	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся.
11	Психологическое тестирование учащихся 4 класса	Изучение личности выпускника	2-я неделя апреля	Школьный психолог	Составление психологической характеристики классного коллектива, организация занятий психологического тренинга.
12	Родительские собрания 4-х классов.	Подведение итогов учебного года.	4-я неделя мая	Кл руководитель.	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе

