

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С.Лухнева

**Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности
«Как мечту сделать реальностью»**

8 класс.

Рудова Ольга Степановна
учитель математики первой квалификационной категории

Аннотация

Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности для 8 класса под названием «Как мечту сделать реальностью» направлено на формирование у учащихся навыков управления личными финансами и планирования бюджета. В этом занятии используются инновационные методы, такие как проектное обучение и веб-квесты, что делает его оригинальным и актуальным.

Достоинства мероприятия

Практическая направленность: учащиеся научатся вести учет своих доходов и расходов, что поможет им в будущем принимать обоснованные финансовые решения.

Интерактивные элементы: Использование ролевых игр и веб-квестов способствует активному вовлечению учащихся в процесс обучения, что повышает их интерес и мотивацию.

Развитие критического мышления: Мероприятие включает анализ различных финансовых ситуаций, что помогает развивать навыки критического мышления и принятия решений.

Оригинальность и новизна

Мероприятие выделяется среди традиционных уроков тем, что сочетает теорию с практическими заданиями. Учащиеся не только изучают теоретические аспекты финансовой грамотности, но и применяют полученные знания на практике через проектные работы. Это позволяет им увидеть реальную связь между теорией и жизненными ситуациями.

Особенности содержания

Содержание мероприятия охватывает ключевые понятия финансовой грамотности, такие как:

- разница между базовыми потребностями и желаниями;
- основы составления личного финансового бюджета;
- классификация финансовых целей (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные);
- практические задания по расчету необходимых ресурсов для достижения финансовых целей.

Учащиеся также познакомятся с основными рисками, связанными с управлением личными финансами, что позволит им более осознанно подходить к своим расходам.

Мероприятие будет интересно учащимся благодаря своему интерактивному формату и возможности работать в группах. Это способствует не только обучению, но и развитию

командного духа. Участники смогут увидеть, как их мечты могут стать реальностью при правильном планировании и управлении финансами.

Таким образом, внеклассное мероприятие «Как мечту сделать реальностью» представляет собой уникальную возможность для учащихся 8 класса развить навыки финансовой грамотности, которые будут полезны им на протяжении всей жизни.

Введение

Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности для 8 класса под названием «Как воплотить мечту в реальность» направлено на формирование у учащихся понимания основ финансового планирования и управления личными финансами. В условиях современного мира, где финансовая грамотность становится неотъемлемой частью успешной жизни, важно обучить подростков навыкам, которые помогут им осознанно подходить к своим расходам и сбережениям.

Целевая аудитория данного мероприятия — учащиеся 8 класса, которые находятся на этапе активного формирования своих жизненных целей и стремлений. В этом возрасте подростки начинают осознавать важность финансов в своей жизни, интересуются возможностями заработка и расходования средств. Мероприятие будет полезно как тем, кто хочет научиться управлять своими финансами, так и тем, кто мечтает о реализации своих желаний, таких как покупка новых гаджетов или организация путешествий.

Участники мероприятия смогут не только изучить теоретические аспекты финансовой грамотности, но и применить полученные знания на практике через интерактивные задания и групповые проекты. Это позволит им лучше понять, как правильно ставить финансовые цели и достигать их, что сделает их мечты более достижимыми.

Цель: выработать навыки составления плана распределения своего бюджета для достижения финансовой цели, умения вести учет своих доходов и расходов.

Задачи:

- научить вести учёт доходов и расходов при самостоятельном составлении плана распределения личного бюджета, чтобы достичь финансовой цели;
- осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями для достижения финансовой цели;
- уметь выполнять проблемное задание с элементами ролевой игры, с использованием информационных ресурсов сети Интернет (веб-квест).

Технологии и методические приёмы: технология проектного обучения, технология web-квеста.

Оборудование урока – персональные компьютеры в количестве 5 шт., планшеты – 20 шт.

Планируемые результаты:

- сформировать у обучающихся ценности ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества, государства;

- осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями;
- освоить базовые понятия, знания, отражающие устройство финансового сектора и принципы его функционирования в современном обществе, в частности: «цель», «финансовая цель», «доход», «расход», «личный финансовый бюджет», «риски», «потребность», «экономия»; находить способы увеличения доходов семьи; составлять план достижения финансовой цели;
- уметь сравнивать найденные результаты и деятельность;
- организовывать умение совместно работать в группах.

Технологическая карта (структура занятия)

Этапы	Действия учителя	Действия обучающихся	Ресурс	Форма работы
Организационный момент	-Ребята, давайте решим, что делать в такой ситуации? (Учитель зачитывает текст) (Приложение №1)	Самоконтроль готовности Актуализация знаний		Фронтальная
Постановка проблемы урока.	-Как контролировать свои расходы, чтобы не попасть в подобную ситуацию, в которую попала героиня истории? - Всегда ли у ваших родителей есть возможность купить вам то, что вы хотите? -Если такой возможности нет, можно ли самостоятельно приобрести желаемое? - Давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия.	Постановка проблемного вопроса и формулирование темы урока		Фронтальная
Мотивация, целеполагания, планирование	- Сегодня на уроке мы будем работать в группах. В первую очередь вам необходимо пройти веб-квест, который поможет вам выяснить, как осуществить свою мечту. На прохождение web-квеста у вас будет 10 минут. https://learningapps.org/watch?v=pdrqxq0tk24	Деление обучающихся на группы. Формулируют правила: 1.Планируйте свои расходы. 2.Контролируйте спонтанные траты. 3.Делайте сбережения.	Компьютеры	Групповая работа

	 По итогам веб-квеста в качестве итога сформулируйте 7 золотых правил по управлению личными финансами.	4.Старайтесь не брать кредитов. 5.Соблюдайте график возврата взятых кредитов. 6.Ведите учет фактических доходов и расходов. 7.Анализируйте и оптимизируйте бюджет.		
Изучение нового материала	Наблюдает за работой групп (Приложение 2)	Работа с теоретическим материалом по группам	Компьютеры	Групповая работа
Практическая часть	Наблюдает за работой групп (Приложение 3)	Обучающиеся в проектных группах по жребию выбирают 2 источника доходов и 1 цель (желаемый предмет). С учетом этих доходов обучающимся необходимо рассчитать через какое время они смогут достигнуть этой цели. Через 5 минут после	Тетради	Групповая работа

		начала работы каждая группа получает (по жребию) статью непредвиденных расходов. В соответствии с этой статьей команде нужно пересчитать свой личный финансовый план.		
Защита проектов	Слушает обучающихся	Выступление обучающихся		Групповая работа
Подведение итогов урока	- Ребята, прошу вас направить свои планшеты на QR-код, перейти по ссылке и ответить на 5 вопросов. (Приложение 4)	Рефлексия (обучающиеся с помощью QR-кода переходят по ссылке в яндекс -форму, отвечают на открытые вопросы).	Планшеты	Индивидуальная работа

Интернет-ресурсы:

1. edu.pass
2. fincult.info
3. вашифинансы.рф
4. первыеденьги.рф
5. хочумогузнаю.рф

Заключение

Реализация данного мероприятия продемонстрировала высокую результативность методического обеспечения, применяемых технологий и моделей, а также практического подхода к обучению.

Методическое обеспечение мероприятия включало разнообразные ресурсы и материалы, что способствовало глубокому пониманию темы финансовой грамотности. Использование технологии проектного обучения и веб-квестов позволило учащимся не только ознакомиться с теоретическими аспектами, но и применить их на практике. Это создало условия для активного вовлечения участников в процесс обучения, что значительно повысило уровень усвоения материала.

Технологии, примененные в ходе мероприятия, продемонстрировали свою эффективность. Проектный подход способствовал развитию критического мышления и навыков командной работы, а веб-квесты сделали процесс обучения более увлекательным и интерактивным. Учащиеся научились ставить конкретные финансовые цели, разрабатывать планы их достижения и вести учет доходов и расходов. Это не только повысило их финансовую грамотность, но и сформировало ценности ответственного поведения в области личных финансов.

Модель практики, реализованная в рамках мероприятия, показала свою актуальность и новизну. Учащиеся смогли работать с реальными сценариями, анализировать свои финансовые возможности и принимать обоснованные решения. Это позволило им осознать разницу между базовыми потребностями и желаниями, а также научиться планировать свои расходы.

В результате проведенного мероприятия учащиеся не только приобрели новые знания о финансовом планировании, но и развили навыки, которые помогут им в будущем эффективно управлять своими финансами. Таким образом, мероприятие «Как воплотить мечту в реальность»* стало важным шагом на пути формирования у молодежи ответственного отношения к личным финансам и реализации своих мечт через грамотное планирование.

Эту историю поведал финансовый консультант (так называют специалистов, помогающих людям лучше распорядиться своими денежными средствами).

«Ольга, предприниматель, производила впечатление преуспевающего человека, её доходам многие могли бы позавидовать. При этом сумма долгов Ольги гораздо выше стоимости её имущества. Если всё (включая недвижимость – квартиру, загородный дом, принадлежащие ей офисные помещения) продать, то вырученные средства не покроют всех её долгов.

Проанализировав ситуацию, я пришёл к выводу: Ольга не инвестировала средства в развитие своего бизнеса, её личные расходы росли намного быстрее доходов, ведь она хотела позволить себе «все и сразу».

Теоретический материал для обучающихся

Как бы вы определили финансовую цель? Чем финансовая цель отличается от обычной цели?

Цель – это мечта, но с указанием ее стоимости и конечного срока выполнения.

Финансовые цели – это жизненные цели, требующие финансового планирования).

Финансовые цели задают направление вашего движения, помогают сосредоточиться на главном.

Правильно поставленная цель, как верно сформулированный вопрос,- уже залог успеха, потому что план по достижению и ответ будут сами напрашиваться.

Экономисты и менеджеры выделяют несколько критериев оценивания цели. Давайте их рассмотрим.

Конкретная. Как определить ясность цели? Она должна быть понятна всем, а не только вам. Кроме того, конкретная цель обычно содержит информацию о том, что вы хотите, когда и в каком количестве. Конкретика поможет сформулировать вам задачи для выполнения вашей цели.

Измеримая. Вы должны уметь измерить не только конечный результат, но и промежуточный. Цель, которую нельзя оценить, не будет стимулировать вас к деятельности. Отсутствие такой характеристики как «измеримость» снижает мотивацию и затрудняет оценку собственных действий.

Достижимая. Достижение цели потребует от вас усилий, но эти усилия должны быть адекватными. Чересчур высокие цели быстро теряют свое значение и начинают игнорироваться, поэтому не стоит ставить цель как: «Стать миллиардером за 3 недели». Будьте реалистичны, но при этом не занижайте планку. Верить в себя крайне необходимо, поэтому ищите золотую середину.

Актуальная. Цель должна вписываться в вашу жизнь, не нарушать баланс и не противоречить другим целям. Нельзя ставить цель: «Получить повышение, работая без выходных по 12 часов в течение полугода». Такая цель потребует от вас сконцентрироваться только на одной вещи – работе в ущерб здоровью, семье и другим сферам жизни.

Ограниченная во времени. Ваша цель может иметь точную дату выполнения или охватывать промежуток времени. Мы можем сравнить цель с поездом: время отправления и

прибытия заранее четко установлены. Точный срок позволяет максимально сосредоточиться на выполнении цели, а размытый срок делает цель уязвимой для повседневных забот.

Стоимостная. Помимо предыдущих критериев, которые важны для любой цели, финансовая цель должна выражаться в денежных средствах. Вы должны точно понять, сколько стоит ваша цель, сколько денег нужно потратить, чтобы ее достичь. Только после этого вы сможете составить финансовый план.

Когда мы говорим о финансовых целях, нам очень важно понимать горизонт планирования. В зависимости от него меняется понимание ситуации, подробность прописываемого плана и доступные нам инструменты. Выделяют три основных типа финансовых целей.

Первый тип – краткосрочные цели до одного года.

Ваши доходы и расходы сильно зависят от вас. Если ваша краткосрочная финансовая цель стоит 100 000 рублей, то вы легко посчитаете, сколько вам нужно откладывать в месяц. И в зависимости от этого решите, оставаться ли вам на старой работе или искать новую, которая приносит больший доход или, наоборот, позволит вам совмещать ее с ведением бизнеса. То есть вы видите и понимаете ситуацию достаточно хорошо, а ваши решения целиком и полностью зависят от вас. Мы сейчас не берем в расчет серьезные финансовые кризисы и прочие нестабильности в макроэкономической среде.

Второй тип – среднесрочные цели от одного года до пяти лет.

При среднесрочном планировании предполагается, что возможны заметные изменения благодаря вашим действиям и изменениям в обществе. Вам следует подробно продумать ваш финансовый план на первый год, а оставшиеся четыре года – мазками.

Третий тип – долгосрочные цели более пяти лет.

Долгосрочное планирование охватывает период, в котором ваши стартовые условия совершенно не важны – все зависит от тех изменений, которые произойдут в вашей жизни. Здесь можно использовать высокорисковые и высокодоходные инструменты, например, акции. Если вы хотите за 20 лет накопить деньги на образование детям, то вы точно успеете поймать момент, когда купленные акции вырастут в цене и принесут вам большие проценты.

Личный финансовый план – учет доходов и расходов, который поможет достичь финансовой цели.

Месяц	Доходы, руб.		Расход ы, руб.	Накопл ения, руб.
	Карманн ые деньги	Подарки		
Сентяб рь	3000		2000	1000
Октябр ь	3000	5000	2000	1000
Ноябрь	3000		2000	1000
Декабр ь	3000		2000	1000
Итого:	12000	5000	8000	8000

В качестве подведения итога давайте сформулируем 7 золотых правил по управлению личными финансами.

Планируйте свои расходы.

Контролируйте спонтанные траты.

Делайте сбережения.

Старайтесь не брать кредитов.

Соблюдайте график возврата взятых кредитов.

Ведите учет фактических доходов и расходов.

Анализируйте и оптимизируйте бюджет.

Задания для проектной работы

Финансовые цели:

Велосипед для трюков Stels Tyrant V030, стоимость 22790 рублей

Самокат для трюков Ethic Erawan Complete, стоимость 16999 рублей

Экшн-камера GoPro Hero 5 Black Edition, стоимость 22590 рублей

Телефон Apple iPhone 8, стоимость 28990 рублей

Видеокарта GIGABYTE NVIDIA GeForce Ctx 1650 GV-NI656OC-4GD, стоимость

29090

Варианты дохода:

Подарок на день рождения (1 раз в год) - 10000 рублей

Подарок от бабушки (1 раз в месяц) - 1000 рублей

Подработка на пришкольном участке (1 месяц за год) - 5500 рублей

Сопровождение младшей сестры в детский сад и из детского сада (1 раз в месяц) - 1000 рублей

Подарок на Новый год (1 раз в год) - 5000 рублей

Подработка фотографом (2-3 съёмки в месяц) - 1500 рублей за съёмку

Выгул соседкой собаки (1 раз в месяц) - 3000 рублей

Разработка сайтов (1 раз в месяц) - 3000 рублей

Видеомонтаж (1 раз в 2 месяца) - 5000 рублей

Сбор макулатуры (5 рублей/кг.) и пластика (3 рубля/кг.)

Риски:

Лопнул экран смартфона, замена 4000 рублей

На телефон пришло СМС-сообщение: "Уважаемый абонент! У вас есть возможность выиграть в беспроигрышной лотерее! Приз - 5000 рублей! Для участия вам необходимо перевести на реквизит 2233 4455 6677 8899 2000 рублей! Не упустите свой шанс!"

Случайно сломал планшет младшего брата, ремонт 5000 рублей

Пробил шину на велосипеде соседа, замена 800 рублей

Порвались наушники для компьютера, покупка новых 3300 рублей

QR-код для рефлексии

