

МОУ Захальская СОШ

*Принято
на педагогическом совете
протокол № 56 от 25.08.2024*

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора школы
от «26» *авг* 20 *24* г № *68/п*
Рудова О.С. Рудова О.С.

ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном плане

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ Захальская СОШ
- 1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
 - учителя по организации учебно-воспитательного процесса
 - учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.
- 1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.5. Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - отбор содержания урока в соответствии с ТЦУ;
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана.

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
 - **целевой:** постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
 - **коммуникативный:** определение уровня общения учителя с классом.
 - **содержательный:** подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы, контрольной работы, тестирования;
 - **технологический:** выбор форм, методов и приемов обучения;
 - **контрольно-оценочный:** использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;
- 2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательна.
- 2.3. ТЦУ включает следующие аспекты:
 - **образовательный:** вооружение учащихся системой знаний, умений, навыков;
 - **воспитательный:** формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
 - **развивающий аспект:** развитие у учащихся познавательного интереса творческих способностей, речи памяти, внимания, воображения.
- 2.4. Этапы планирования урока:
 - определение типа урока, разработка его структуры;
 - отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
 - выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

- подбор методов, технологий, средств приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке;
- форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы.
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.5.Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных заданий, целью которых является изучение нового материала воспроизведение, применение знаний на данном этапе в знакомой ситуации, применение знаний на данном этапе в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся – «изюминки» урока;
- продумывание приемов педагогической техники.

3.Оформление поурочного плана.

3.1.Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2.Конспект поурочного плана содержит две основных части: формальную и содержательную.

3.3.Формальная часть конспекта включает:

- тема урока;
- триединая цель урока (ТЦУ);
- оборудование, Т.С.О;
- дата проведения урока.

3.4.Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должен присутствовать план работы с учащимися ОВЗ, если в данном классе есть такие учащиеся.

Разработал: заместитель директора по УВР



С. Д. Гусева