

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 37 от 25.08.2021

УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики и служебного поведения работников школы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, действующим законодательством, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
- 1.2. Положение представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.
- 1.3. Целями Положения являются:
- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
 - повышение доверия граждан к школе;
 - установление единых норм поведения педагогических работников в школе;
 - укрепление авторитета педагогических работников в школе и обществе.
- 1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.6. Основу норм Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

- 2.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 2.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- 2.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 2.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Школы, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 2.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 2.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 2.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 2.10. Педагогический работник относится ко всем обучающимся одинаково. Не имеет «любимчиков», не выделяет одних детей перед другими.
- 2.11. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
 - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
- 2.14. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 2.15. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.16. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь Родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 2.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка.

- 2.18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 2.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.
- 2.20. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 2.21. Педагогический работник не допускает нарушения законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов школы в области защиты персональных данных.
- 2.21. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.
- 2.22. В процессе выполнения своих профессиональных обязанностей педагогические работники должны воздерживаться:
- от навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - от обсуждения личных качеств и поведения своих учеников и (или) их родителей в присутствии посторонних лиц, в том числе в социальных сетях;
 - от обсуждения личных качеств и поведения администрации школы, других педагогических работников учреждения в присутствии посторонних лиц, а также в социальных сетях.
- 2.23. Педагогический работник должен помнить о том, что его поведение, в том числе в частной жизни, влияет на репутацию школы.
- 2.24. Поведение педагогического работника в социальных сетях не должно нарушать нормы общественной морали и нравственности, законодательство Российской Федерации.

3 Требования к внешнему виду педагогического работника

- 3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
- 3.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия, иметь глубокие разрезы /вырезы, оголяющие части тела. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка, платья классических фасонов. Одежда должна носить светский характер. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.
- 3.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 3.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
- 3.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 3.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 3.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикация должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

4 Конфликт интересов

- 4.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы школы бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

- 4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
- 4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
 - стоимостью свыше трех тыс. руб.;
 - в виде денег или денежных эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 4.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов школы в личных целях может привести к конфликту интересов.

5 Ответственность за нарушение Положения

- 5.1. Соблюдение педагогическим работником норм данного Положения является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 5.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Положением, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления школы, предусмотренных ее уставом, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 5.3. Соблюдение педагогическим работником норм Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 5.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.