

Рабочая программа по предмету
«Биология»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6-9 класс

1. Пояснительная записка

6 класс

Цель курса: сформировать представление детей об основных компонентах живой и неживой природы, сезонных изменениях в ней.

Основные задачи:

- сообщение учащимся знаний об основных компонентах природы
- формирование правильного понимания природных явлений: снег, дождь, ветер, туман
- привитие навыков бережного отношения к природе

7 класс

Цель курса: формировать и систематизировать представления учащихся о растениях, грибах, бактериях

Основные задачи:

- сообщение учащимся о распределении растений по группам на основе их сходства
- знакомство с приемами выращивания пищевых, кормовых, декоративных культур
- знакомство с образом жизни и строением бактерий и грибов

8 класс

Цель курса: формировать и систематизировать представления учащихся о многообразии животного мира, об образе жизни животных, их внешнем и внутреннем строении

Основные задачи:

- сообщение учащимся о многообразии животного мира, их распределении по группам, их строении, значении, жизнедеятельности
- формирование бережного отношения к животным
- ознакомление с приемами содержания, ухода и выращивания домашних животных

9 класс

Цель курса: формировать и систематизировать представления учащихся о строении организма человека

Основные задачи:

- сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье
- экологическое воспитание
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 33 учебных недели, 66 часов в год.

1 четверть – 9 недель (18 часов)

2 четверть – 7 недель (14 часов)

3 четверть – 9 недель (18 часов)

4 четверть – 8 недель (16 часов)

2. Требования к уровню подготовки учащихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов
- характерные признаки полезных ископаемых
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов

- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла
- текучесть воды и движение воздуха

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с простым лабораторным оборудованием
- определять температуру воды и воздуха
- проводить несложную обработку почвы

7 класс

Учащиеся должны знать:

- название некоторых бактерий, грибов, растений (мхов, папоротников, голосеменных и цветковых)
- строение и биологические особенности цветковых растений
- разницу цветков и соцветий
- биологические особенности сельскохозяйственных растений
- разницу съедобных и ядовитых грибов

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп
- приводить примеры растений
- различать однодольные растения от двудольных, приводить примеры
- выращивать декоративные растения

8 класс

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений
- признаки сходства и различия между группами животных
- общие признаки групп животных, их примеры
- места обитания, образ жизни, поведение и значение животных
- требования ухода за домашними животными

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных
- проводить несложный уход за домашними животными
- рассказывать о своих питомцах

9 класс

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов у человека
- функции основных органов и их систем
- вредное влияние никотина и алкоголя на организм
- санитарно-гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

- применять знания о строении и функциях организма в жизни с целью сохранения и укрепления здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила

3. Содержание учебного предмета

6 класс

Введение – 4 часа

Природа живая и неживая. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых веществ.

Вода – 15 часов

Вода в природе. Непостоянство формы и текучесть воды. Расширение и сжатие воды. Градус – единица измерения температуры. Свойства воды при замерзании и нагревании. Свойства воды растворять вещества. Прозрачная и мутная вода. Водные растворы. Использование воды.

Ценность воды.

Воздух – 15 часов

Свойства воздуха. Упругость воздуха. Теплопроводность воздуха. Расширение и сжатие воздуха. Кислород и его свойства. Углекислый газ и его свойства. Значение воздуха и борьба за его чистоту.

Полезные ископаемые – 20 часов

Разнообразие полезных ископаемых. Полезные ископаемые России. Полезные ископаемые, используемые в строительстве, для получения минеральных удобрений, для получения металлов. Черные и цветные металлы, их свойства.

Почва – 10 часов

Почва – плодородный слой земли. Главная часть почвы – перегной. Неорганическая часть почвы. Почвы разного края. Обработка, значение почвы, бережное обращение с ней.

Повторение – 2 часа

7 класс

Введение – 2 часа

Общее знакомство с цветковыми растениями – 16 часов

Многообразие цветковых растений – 34 часа

Сезонные работы в саду и на пришкольном участке – 8 часов

Бактерии – 2 часа

Грибы – 2 часа

Повторение – 2 часа

8 класс

Введение – 2 часа

Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.

Беспозвоночные животные – 13 часов

Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь.

Круглые черви-паразиты. Общие признаки насекомых. Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.

Позвоночные животные – 41 час

Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки, внешнее строение, скелет, внутреннее строение, размножение рыб. Общие признаки, внешнее строение, скелет, внутреннее строение, размножение земноводных. Общие признаки, внешнее строение, скелет, внутреннее строение, размножение пресмыкающихся. Общие признаки, внешнее строение, скелет, внутреннее строение, размножение птиц. Общие признаки, внешнее строение, скелет, внутреннее строение, размножение млекопитающих. Грызуны, хищники, ластоногие, китообразные, парнокопытные, непарнокопытные, приматы.

Сельскохозяйственные млекопитающие – 7 часов

Сельскохозяйственные животные, их значение, кормление, уход. Особенности выращивания молодняка. Домашняя птица, уход за ней.

Повторение – 3 часа

9 класс

Введение – 2 часа

Науки, изучающие человека. Место человека в системе органического мира.

Общий обзор организма человека – 3 часа

Строение клеток и тканей человека. Органы и системы органов.

Опора тела и движение – 12 часов

Значение опорно-двигательной системы. Скелет, состав, строение, соединение костей. Скелет головы, туловища, конечностей. Первая помощь при повреждениях скелета. Строение, значение, группы мышц, их утомление и работа. Гигиена труда. Осанка. Значение физических упражнений.

Кровь и кровообращение – 7 часов

Органы кровообращения. Значение и состав крови. Сердце. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Первая помощь при кровотечениях.

Дыхание – 8 часов

Органы дыхательной системы. Строение легких, газообмен в них. Дыхательные движения. Болезни дыхательной системы и их предупреждение. Первая помощь при нарушении дыхания.

Пищеварение – 10 часов

Значение и состав пищи. Пищеварительная система. Строение и значение зубов. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Гигиена и нормы питания. Пищевые отравления, их профилактика.

Почки – 2 часа

Значение выделительной системы. Строение почек.

Кожа – 4 часа

Строение и значение кожи. Закаливание организма. Гигиена кожи, одежды, обуви.

Нервная система – 8 часов

Строение и значение нервной системы. Спинной и головной мозг. Особенности ВНД. Гигиена нервной системы.

Органы чувств – 6 часов

Значение органов чувств. Гигиена зрения, слуха. Осязание, обоняние, вкус.

Охрана и здоровье человека – 4 часа

Здравоохранение в РФ. Охрана труда. Здоровье человека и общество.

4. Тематическое планирование

Название темы	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Кол-во часов
Введение	4	2	2	2	10
Вода	15				15
Воздух	15				15
Полезные ископаемые	20				20
Почва	10				10
Повторение «Неживая природа»	2				2
Общее знакомство с цветковыми растениями		16			16
Многообразие цветковых растений		34			34
Сезонные работы в саду и на пришкольном учебно-опытном участке		8			8
Бактерии		2			2
Грибы		2			2
Повторение «Многообразие цветковых растений»		2			2
Беспозвоночные животные			13		13
Позвоночные животные			41		41

Сельскохозяйственные млекопитающие			7		7
Повторение «Животные»			3		3
Общий обзор организма человека				3	3
Опора тела и движение				12	12
Кровь и кровообращение				7	7
Дыхание				8	8
Пищеварение				10	10
Почки				2	2
Кожа				4	4
Нервная система				8	8
Органы чувств				6	6
Охрана здоровья человека в РФ				4	4
Итого	66	66	66	66	264

Материально-техническое обеспечение

Основные учебники:

Н.В. Королева, Е.В. Макаревич «Биология. Неживая природа. 6 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида. М.: Просвещение, 2014.

З.А. Клепинина «Биология. Растения, бактерии, грибы. 7 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида. М.: Просвещение, 2014.

А.И. Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные. 8 класс »: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида. М.: Просвещение, 2015.

И.В. Романов, И.Б. Агафонова «Биология. Человек. 9 класс» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида. М.: Дрофа, 2016.

1. Мамайчук И.И., Ильина М.Н. «Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития»; - Научно-практическое руководство. Издательство «Речь», Санкт-Петербург, 2006.

2. Савельева И.Г. «Коррекционно-развивающее обучение. Методические рекомендации». Волгоград: Учитель, 2009.

3. Шевченко С.Г. «Коррекционно-развивающее обучение. Организационно-педагогические аспекты». Методическое пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения. М.: «Владос», 2011.