

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация МО "Эхирит-Булагатский район"**

**МОУ Захальская СОШ**

РАССМОТРЕНО

МО учителей точных наук

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ №65/5

от «28» 08 2023 г.

Рудовой О. С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**п.Свердлово, 2023г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, бизнесе и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, бизнеса.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология. На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико - ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- деловые игры;
- использование технических средств обучения, ресурсов интернета;
- работа с источниками экономической информации;
- анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе;
- интерактивные технологии;
- групповая, фронтальная и индивидуальная работа.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Захальская СОШ, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом школы на изучение предмета в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе — 34 учебных часа.

### **Описание ценностных ориентиров.**

Наряду с достижением предметных результатов, предмет «Финансовая грамотность» будет ориентирован на развитие следующих духовно-нравственных ценностей:

**Ценность добра** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

**Ценность истины** – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

**Ценность семьи.** Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

**Ценность труда и творчества** – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность человечества** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

### **Целевые приоритеты воспитания в соответствии с Программой воспитания.**

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию **цели воспитания** – личностное развитие школьников,

проявляющееся: в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В цели воспитания выделяются следующие целевые **приоритеты**:

создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

# СОДЕРЖАНИЕ

## 10 класс

### Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания:

- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;
- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением;
- финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;
- знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов;
- банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;
- знание способов начисления процентов по вкладам
- драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;
- знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами;
- кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;
- знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов;
- потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;
- знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история;
- банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;
- знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе

использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни

## **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Порядок функционирования фондового рынка, функции участников рынка, особенности работы граждан с инструментами такого рынка, риски, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, структура и порядок работы валютного рынка.

## **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Необходимость уплаты налогов, свои права и обязанности в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

### **11 класс**

## **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Цель, задачи и принципы страхования, приобретение страховых услуг, правильный выбор страховых продуктов, преимущества и недостатки условий договоров страхования.

## **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и

менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

**Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**  
Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

**Модуль 8. Итоговый контроль по курсу**

**Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через:**

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (например, применение кодекса взаимодействия);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (применение шефства на начальном, среднем уровне обучения);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие учащихся в школьной НПК, в дне проектов, предметных неделях)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные.

### **Личностные результаты:**

К **личностным** результатам обучения относятся:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

К **предметным** результатам обучения относятся:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план;

бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате изучения курса на уровне среднего общего образования:

**Выпускник научится:**

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;

- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;

- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;

- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;

- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке;
- знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке;
- организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве;
- понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования;
- знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием;
- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля;
- управлять собственными пенсионными накоплениями, выбирать оптимальное направление инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения надёжности и доходности.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Количество часов	Контрольные работы
10 класс			
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	16 часов	1
	Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	8 часов	1
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	10 часов	1
	Итого	34 часа	3
11 класс			
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8 часов	1
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	8 часов	1
	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	8 часов	1
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8 часов	1
	Модуль 8. Итоговый контроль	2	1
	Итого	34 часа	4
	Всего	68 часов	7

Перечень мероприятий, реализующих модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь
3	Предметная неделя МО учителей точных наук	По отдельному плану.
4	Интеллектуальные интернет – конкурсы по финансовой грамотности	В течение года
5	Пятиминутки на уроках: «Финансовая грамотность и ЗОЖ»	В течение года
6	Уроки проектной деятельности	В течение года

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 класс

№	Дата		Тема	Домашнее задание
	план	факт		
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни (16 час).</b>				
1			Управление личными финансами и выбор банка	Выучить базовые понятия в тетради
2			Виды операций банков	Выбрать наиболее надёжный банк
3			Как сберечь накопления с помощью депозитов	Описать способ выбора вклада
4			Как сберечь накопления с помощью депозитов	Выполнить задание стр.24
5			Проценты по вкладу: большие и маленькие	Подготовить развёрнутый ответ «Влияние инфляции на уровень дохода по депозитам».
6			Проценты по вкладу: большие и маленькие	
7			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Выполнить задание стр. 45,46
8			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	
9			Кредит: зачем он нужен и где его получить	Назвать и проиллюстрировать примерами любые три характеристики кредита
10			Кредит: зачем он нужен и где его получить	Выполнить задание стр.57
11			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Подготовить развёрнутый ответ по теме «Полная стоимость кредита».
12			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Выполнить задание стр.69-72
13			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Эссе «Ипотечный кредит»
14			Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Выполнить задание 1-3 стр.80

15			Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Выполнить задание 4 стр. 81
16			Контрольная работа №1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни»	
<b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (8 часов)</b>				
17			Финансовые риски и стратегии инвестирования	Выполнить задание 1-3 стр.93
18			Финансовые риски и стратегии инвестирования	Выполнить задание 4 стр. 93
19			Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	Выполнить тест №1 стр.105
20			Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	Выполнить задание 2,3 стр.105
21			Граждане на рынке ценных бумаг	Выполнить задание 1,2,3 стр.113-115
22			Граждане на рынке ценных бумаг	Выполнить задание 4,5 стр.116
23			Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Выполнить задание стр. 126
24			Контрольная работа №2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (10 часов)</b>				
25			Что такое налоги	Эссе «Налоговая система»
26			Что такое налоги	Заполнить таблицу «Элементы налога»
27			Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	Рассчитать сумму налога на выбор
28			Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	Выполнить задание 1,2 стр.158
29			Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	Выполнить задание 3 стр. 158

30			Налоговые вычеты, или как вернуть деньги в семейный бюджет	Назвать и проиллюстрировать примерами три любых основания для получения налогового вычета
31			Налоговые вычеты, или как вернуть деньги в семейный бюджет	Эссе «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе».
32			Налоговые вычеты, или как вернуть деньги в семейный бюджет	
33			Решение практических задач и тестов	Выполнить задание 1- 3 стр. 176. Подготовиться к контрольной работе
34			Контрольная работа №3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	
Итого 34 часа				

## 11 класс

№	Дата		Тема	Домашнее задание
	план	факт		
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (8 часов).</b>				
1			Страховой рынок России	Выполнить задание на стр.189
2			Страхование имущества: как защитить нажитое состояние»	Выполнить задание 1 на стр.200
3			Страхование имущества: как защитить нажитое состояние»	Выполнить задание 2,3 на стр.200
4			Здоровье и жизнь: высшие блага, поговорим о личном страховании	Составить классификацию продуктов личного страхования
5			Здоровье и жизнь: высшие блага, поговорим о личном страховании	Выполнить задание 1-4 на стр.212
6			Если нанесен ущерб третьим лицам	Выполнить задание 1-3 на стр.219
7			Доверяй, но проверяй: выбор страховщика	Подготовиться к контрольной работе
8			Контрольная работа №1 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (8 часов).</b>				
9			Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Привести примеры успешных стартапов
10			Пишем бизнес-план	Мини-реферат «Бизнес-план: для чего он нужен и как его разработать».
11			Пишем бизнес-план	
12			Расходы и доходы в собственном бизнесе	Выполнить задание 1-4 на стр.263
13			Налогообложение малого и среднего бизнеса	Эссе «Благоприятная возможность скрывается среди трудностей и проблем».
14			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Выполнить задание 1-3 на стр.285
15			Контрольная работа №2	

			«Собственный бизнес: как создать и не потерять»	
16			Игра «Создаём свой бизнес»	Повторить записи в тетради
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (8 часов).</b>				
17			Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	Выучить основные признаки финансовой пирамиды
18			Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	Выполнить задание 1-3 на стр.300
19			Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	Придумать несколько рекламных слоганов для контррекламы финансовой пирамиды.
20			Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в Интернет	Составить памятку «Как уберечься от фишинга?»
21			Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в Интернет	Выполнить задание 1 на стр.310
22			Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в Интернет	Выполнить задание 2 на стр.310
23			Решение практических задач и тестов	Подготовиться к контрольной работе
24			Контрольная работа №3 «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»	
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов).</b>				
25			Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	Написать эссе «Какие факторы определяют размер будущей пенсии»
26			Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	Выполнить задание 1-4 на стр.325
27			Как распорядиться своими пенсионными	Выполнить задание 1-2 на стр.334

			накоплениями	
28			Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Выполнить задание 3 на стр.334
29			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Составить таблицу «Критерии деятельности негосударственных пенсионных фондов»
30			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Подготовить сообщение «На что обратить внимание при выборе негосударственного пенсионного фонда»
31			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Выполнить задание 1-2 на стр.343
32			Контрольная работа №4 «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	
<b>Модуль 8. Итоговый контроль (2 часа)</b>				
33			Представление проектов	Подготовиться к сдаче проектов
34			Занятие презентация учебных проектов	
Итого: 34 часа				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.«Финансовая грамотность»: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020, автор Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.

2.*Киреев А.П.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВАКО, 2018.

3. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

4. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

5. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- Центральный Банк Российской Федерации

2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)/ru- Министерство финансов РФ

3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)- Федеральная налоговая служба

4. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)- Пенсионный фонд РФ

5. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)-Роспотребнадзор

6. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

7. <https://fmc.hse.ru/video>- Курс видеолекций по финансовой грамотности

8. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Контрольная работа №1

**Банки: чем они могут быть полезны в жизни**

*1. Какие из перечисленных ниже организаций являются кредитно-финансовым посредником?*

- а) Банк;
- б) предприятие;
- в) магазин;
- г) инвестиционная компания.

*2. Кто регулирует деятельность коммерческих банков?*

- а) Пенсионный фонд России;
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) Сберегательный банк России;
- г) Министерство финансов Российской Федерации.

*3. Какой из нижеприведённых вкладов может принести своему вкладчику наибольший доход?*

- а) До востребования;
- б) срочный;
- в) условный.
- г) Все виды вкладов приносят своим владельцам одинаковый доход.

*4. Какой из способов начисления процентов предполагает их последующую капитализацию (присоединение к сумме основного долга)?*

- а) Простые проценты;
- б) сложные проценты.
- в) Способ начисления процентов не связан с возможностью капитализации процентов.

*5. Открытие какого счёта предполагает инвестирование в золото?*

- а) Депозитного;
- б) карточного;
- в) обезличенного металлического;
- г) кредитного.

*6. Открытие какого кошелька предполагает покупка электронного золота?*

- а) WMG;
- б) WMZ;
- в) WMR;
- г) WMD.

*7. Для приобретения бытовой техники, как правило, привлекается:*

- а) потребительский кредит;

- б) автокредит;
- в) ипотечный кредит;
- г) кредит по кредитной карте.

8. Для приобретения недвижимости, как правило, привлекается:

- а) потребительский кредит;
- б) автокредит;
- в) ипотечный кредит;
- г) кредит по кредитной карте.

9. Что такое льготный период по кредитной карте?

- а) Период, в течение которого плата за обслуживание карты не взимается;
- б) период, в течение которого банк не взимает проценты за пользование кредитом;
- в) период, в течение которого изготавливается карта.

10. Оплатить покупку в магазине можно за счёт:

- а) потребительского кредита;
- б) автокредита;
- в) ипотечного кредита;
- г) кредитной карты.

Контрольная работа №2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»

1. К долевым ценным бумагам относятся:

- а) акции;
- б) облигации;
- в) векселя;
- г) лотерейные билеты.

2. Пакет акций, который позволяет его владельцу принимать решения в компании единолично, в том числе назначать руководство организации, называется:

- а) контрольным;
- б) блокирующим;
- в) миноритарным.
- г) Правильного ответа нет.

3. Брокерская деятельность:

- а) лицензируется Министерством финансов России;
- б) лицензируется Федеральной налоговой службой;
- в) лицензируется Службой Банка России по финансовым рынкам;
- г) не лицензируется.

4. Кто из профессиональных участников рынка занимается проведением расчётных операций?

- а) Брокер;
- б) дилер;
- в) клиринговая палата;
- г) регистратор.

5. Анализ изменения цен на фондовые активы в прошлом является предметом:

- а) фундаментального анализа;
- б) технического анализа;
- в) кредитного анализа.

6. Услуги по предоставлению доступа инвесторов к инструментам фондового рынка оказывают:

- а) брокеры;
- б) депозитарии;
- в) микрофинансовые организации;
- г) страховые компании.

7. В какой момент времени пайщик уплачивает налог на доходы физических лиц при наличии такого дохода по принадлежащим ему паям?

- а) Согласно договору;
- б) ежемесячно;
- в) раз в квартал;
- г) при реализации паёв.

8. Управление активами ОФБУ осуществляет:

- а) банк;
- б) управляющая компания;
- в) Центральный банк;
- г) ПИФ.

9. Компании, которые оказывают услуги по выходу граждан на валютный рынок, называются:

- а) дилинговыми;
- б) кредитными;
- в) валютными;
- г) биржевыми.

10. Предоставление брокером ценных бумаг в кредит своему клиенту называется:

- а) спекулятивной торговлей;
- б) маржинальной торговлей;
- в) срочной торговлей.

Контрольная работа №3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»

1. Налог – это:

- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
- б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
- в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме.
- г) Нет верного ответа.

*2. Какие виды налогов бывают?*

- а) Обязательные и добровольные;
- б) дешёвые и дорогие;
- в) федеральные, региональные, местные.
- г) Все ответы верны.

*3. Исходя из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика, рассчитывается:*

- а) транспортный налог;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на собственность.
- г) Нет верного ответа.

*4. Налог на имущество физических лиц исчисляется:*

- а) из кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика;
- б) в процентах от инвентаризационной стоимости жилого и нежилого недвижимого имущества налогоплательщика;
- в) из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика.
- г) Нет верного ответа.

*5. Определи сумму транспортного налога.*

Пётр купил и поставил на учёт 25 января 2013 г. автомобиль с мощностью двигателя 150 л. с. 25 августа 2013 г. Пётр продал свой автомобиль. Ставка транспортного налога установлена 17,5%.

*6. Реши задачу.*

У Петра Ивановича двое детей: годовалый сын Илья и пятилетняя дочь Лиза.

Ежемесячная заработная плата Петра Ивановича в 2014 г. – 24 тыс. руб.

В каком размере Пётр Иванович сможет вернуть уплаченный налог на доходы физических лиц в рамках стандартного налогового вычета и в каком месяце Пётр Иванович утратит право на стандартный вычет на детей?

*7. Реши задачу.*

В 2012 г. И. И. Иванов оплатил курс своего лечения в больнице на сумму 100 000 руб. Также он по предписанию врача купил медикаменты на сумму 20 000 руб. (купленные медикаменты входили в список разрешённых для вычета). В 2011 г. этот гражданин зарабатывал 50 000 руб. в месяц и уплачивал налог на доходы физических лиц.

Определи сумму налога, подлежащую возврату из бюджета в рамках социального налогового вычета на медицинское обслуживание.

## 11 класс

---

---

### Контрольная работа №1

#### Тест

1. Страховщик – это:

- а) лицо, заключившее договор страхования;
- б) страховая компания;
- в) застрахованное лицо;
- г) выгодоприобретатель.

2. Страховая премия представляет собой:

- а) плату за приобретение страховой услуги;
- б) максимально возможный размер страховой выплаты;
- в) рыночную стоимость объекта страхования;
- г) скидку, предоставляемую страховщиком страхователю за продление договора.

3. Максимально возможный размер страховой выплаты при наступлении страхового случая – это:

- а) страховая премия;
- б) страховая сумма;
- в) страховая стоимость;
- г) страховой тариф.

4. Страховой случай представляет собой:

- а) событие, указанное в договоре страхования, при наступлении которого страховая компания осуществляет страховую выплату;
- б) предстраховой осмотр объекта страхования;
- в) оценку нанесённого ущерба.
- г) Данное понятие является синонимом понятия «страховая выплата».

5. Страховщиками могут быть:

- а) юридические лица;
- б) гражданские лица;
- в) застрахованные лица;
- г) выгодоприобретатели.

6. Какова цель осуществления государственного надзора за деятельностью субъектов страхового дела?

- а) Защита только интересов государства;
- б) надзор за финансовым состоянием страховщиков;
- в) защита прав и интересов только страхователей;
- г) защита прав и интересов всех субъектов страхового дела

Контрольная работа №2 «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

1. Что относится к преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя?

- а) Упрощённая процедура регистрации;
- б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности;
- в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса;
- г) доступность разнообразных источников финансирования.

2. Кто использует данные, содержащиеся в бизнес-плане?

- а) Налоговая инспекция;
- б) кредиторы;
- в) собственник бизнеса;
- г) органы статистики.

3. В каком разделе бизнес-плана будет представлена стратегия продвижения продукции компании?

- а) План маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) резюме;
- г) описание продукции.

4. Общая стоимость товаров, полученная после их реализации, называется:

- а) чистой прибылью;
- б) доходом;
- в) прибылью;
- г) выручкой.

5. От каких налогов освобождается фирма, перешедшая на УСН?

- а) Налог на прибыль организаций;
- б) акцизы;
- в) налог на имущество;
- г) налог на добавленную стоимость.

6. Каким видом рисков организации управлять легче?

- а) Внешними;
- б) внутренними.
- в) Механизм управления обоими видами рисков одинаков.

7. Отказ от использования заёмных средств позволяет снизить:

- а) риск снижения финансовой устойчивости;
- б) риск неплатёжеспособности;
- в) валютный риск;
- г) инфляционный риск.

8. Отмена отсрочки платежа и требование оплаты товара только наличными средствами позволяют снизить:

- а) риск снижения финансовой устойчивости;

- б) риск неплатёжеспособности;
- в) валютный риск;
- г) инфляционный риск.

**Контрольная работа №3 «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»**

*1. Инвестирование – это:*

- а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения доходов;
- б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности;
- в) процедура купли-продажа недвижимости.
- г) Нет верного ответа.

*2. Какие инвестиционные инструменты характеризуются незначительным финансовым риском?*

- а) Банковский депозит до 700 тыс. руб.;
- б) акции «второго эшелона»;
- в) Хайп.
- г) Все ответы верны.

*3. К признакам финансовой пирамиды можно отнести следующее:*

- а) декларируемая гарантированная высокая доходность;
- б) прибыль за счёт привлечения новых вкладчиков;
- в) ограниченный доступ к учредительным документам компании;
- г) минимальные риски финансовых потерь.

*4. К финансовой пирамиде можно отнести:*

- а) коммерческий банк;
- б) кассу взаимопомощи, предлагающую доходность на внесённые средства в размере 40% годовых;
- в) Государственный пенсионный фонд России.
- г) Нет верного ответа.

*5. Назови основные причины существования финансовых пирамид.*

---

*6. Что больше всего похоже на фишинговую ссылку?*

- а) <http://www.yandex.ru>
- б) <http://www.yondex.ru>
- в) [www.yandexx.ru](http://www.yandexx.ru)
- г) Нет верного ответа.

*7. Что является более продвинутой версией фишинга?*

- а) Факторинг;
- б) форфейтинг;

- в) фарминг.
- г) Нет верного ответа.

8. *Защититься от фарминга возможно, если:*

- а) установить антивирусную программу на компьютере;
- б) не пользоваться компьютером в ночное время;
- в) не пользоваться неизвестными сайтами.
- г) Всё вышесказанное верно.

9. *К причинам существования финансовых мошенничеств в сети Интернет можно отнести:*

- а) широкий контингент потенциальных жертв;
- б) финансовую и компьютерную безграмотность населения;
- в) чрезвычайно низкие издержки для мошенников;
- г) возможность использования электронных денег.

**Контрольная работа №4 «Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления»**

1. *При накопительной системе пенсионного обеспечения:*

- а) отчисления работодателей от фонда оплаты труда работников идут на выплаты сегодняшним пенсионерам;
- б) отчисления работодателей от фонда оплаты труда работников подлежат накоплению и могут быть инвестированы с целью получения дохода;
- в) половина пенсионных накоплений подлежит накоплению, а другая половина идёт на выплату пенсий сегодняшним пенсионерам.
- г) Нет верного ответа.

2. *Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию может являться:*

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
- б) негосударственный пенсионный фонд;
- в) управляющая компания.
- г) Все ответы верны.

3. *Формирование накопительной пенсии через Пенсионный фонд РФ и государственную управляющую компанию, как правило, отличается:*

- а) высокой доходностью и высокими рисками;
- б) высокой доходностью и низкими рисками;
- в) низкой доходностью и высокими рисками;
- г) низкой доходностью и низкими рисками.

4. *Результаты управления пенсионными накоплениями всегда:*

- а) заранее известны;
- б) трудно предсказуемы.

*5. Если доходность негосударственного пенсионного фонда намного превышает среднюю ставку доходности по рынку, то политика фонда склонна:*

- а) выбирать рискованные объекты для инвестирования, и не факт, что они будут успешными и впредь;*
- б) выбирать рискованные объекты для инвестирования, а риск всегда оправдан.*

*6. Для заключения договора о переводе накопительной пенсии в рамках обязательного пенсионного страхования в негосударственный пенсионный фонд при себе необходимо иметь:*

- а) ИНН и паспорт;*
- б) СНИЛС и паспорт;*
- в) ИНН и СНИЛС.*
- г) Нет верного ответа.*