

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО
МО учителей точных наук
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ №65/5
от «28» 08 2023 г.
Рудовой О. С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-7 классов

п.Свердлово, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Захальская СОШ, учитывает психолого-педагогические

особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Захальская СОШ, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса в 5-7 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5-6

классы Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часов Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи
Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего

складываются доходы семьи
Учимся считать семейные доходы
Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы
Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать
Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания
Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги

семьи» Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди
Учебные мини-проекты

«Социальные пособия» Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов**

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее,

чем дома Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их

брать Изучаем сайт

Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами

пользуется семья Как избежать финансовых потерь

и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги

для семьи» Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-

инкубаторы Ролевая игра

«Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их

изменениях Обобщение результатов изучения модуля

4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и

расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения: Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			
		всего	теория	практика	
5 - 6класс					
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	8	8		
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	31	2	29	

	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	29	2	27	
--	---	----	---	----	--

7 класс

	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	1	15	
	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17		17	
	Заключение	1		1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
5-6 классы					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		8	8		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		
4	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		31	2	29	
9	Деньги: что это такое	1		1	
10	Деньги: что это такое	1		1	
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	
12	Учебные мини-проекты	1		1	

	«Деньги»				
13	Из чего складываются доходы семьи	1		1	
14	Из чего складываются доходы семьи	1		1	
15	Учимся считать семейные доходы	1		1	
16	Учимся считать семейные доходы	1		1	
17	Исследуем доходы семьи	1		1	

18	Исследуем доходы семьи	1		1	
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	
21	Как появляются расходы семьи	1		1	
22	Как появляются расходы семьи	1		1	
23	Учимся считать семейные расходы	1		1	
24	Учимся считать семейные расходы	1		1	
25	Исследуем расходы семьи	1		1	
26	Исследуем расходы семьи	1		1	
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	
29	Как сформировать семейный бюджет	1		1	
30	Как сформировать семейный бюджет	1		1	
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	
35	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		
36	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		
37	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	
38	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	

39	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	
----	--	---	--	---	--

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		29	2	27	
40	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	
41	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	
42	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	
43	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	
44	Что и как можно страховать	1		1	
45	Что и как можно страховать	1		1	
46	Ролевая игра «Страхование»	1		1	
47	Ролевая игра «Страхование»	1		1	
48	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	
49	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	
50	Как определить надежность страховых компаний	1		1	
51	Как определить надежность страховых компаний	1		1	
52	Как работает страховая компания	1		1	
53	Как работает страховая компания	1		1	
54	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	
55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	
57	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		

59	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	
61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	
62	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	

63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	
64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	
	Итого	68	12	56	

7 КЛАСС

Номер р темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16	1	15	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		1	
3	Какие бывают налоги	1		1	
4	Учимся считать налоги	1		1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1	
8	Как работает налоговая служба	1		1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1	
15	Обобщение результатов модуля 3	1		1	

16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17		17	
17	Для чего нужны банки	1		1	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1	
19	Какие бывают вклады	1		1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		1	
24	Как работает банк	1		1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		1	
26	Что мы знаем о бизнесе	1		1	
27	Как открыть фирму	1		1	
28	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1		1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1		1	
31	Учимся находить информацию о курсах валюты и их изменениях	1		1	
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1		1	

33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		1	
Заключение		1		1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	
	Итого	34	1	33	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационнообразовательных ресурсов.