

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район "

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей точных
наук

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ №65/5

от «28» 08 2023 г.

Рудовой О.С.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Кто, если не мы?»

(социальное направление)

Срок реализации: 2 года

Свердлово 2023

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель волонтерской группы – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Снизить количество учащихся, состоящих на ВШУ.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Кто, если не мы?» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

экологическое (организация и участие в различных акциях "Покормите птиц зимой!», "Посади дерево», «Мы за чистое село»)

спортивное (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мама, папа, я - спортивная семья!", веселые старты)

патриотическое (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк", «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы»)

социальное (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)

событийное (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно- нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Захальская СОШ, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы.

Программа волонтерского движения «Кто, если не мы?» создана для обучающихся 8 – 9 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в две недели. Курс рассчитан на 17 часов.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Содержание

1 год обучения			
№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы волонтерской деятельности «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет!»	Диагностика, вводная беседа	Познавательная
2	Быть воспитанным – что это значит? Вежливость как основа воспитанности. Родословная. Корни. Уважение истории, предков. Точность, обязательность, аккуратность. Уважение. Внешняя и внутренняя воспитанность человека. Трудолюбие	Лекции, познавательная беседа, дидактическая игра	Познавательная, игровая
3	Добрые дела и поступки Жизнь в обществе. Доброта. Мама и отношение к близким людям. Уважительное отношение к старости. Благодарность и благородство. Характер и поступок. Отношение к окружающему миру. Беззащитность братьев наших меньших. Проект «Островок доброты»	Этическая беседа, проект, просмотр видеороликов, дидактическая игра	Игровая, познавательная, проектная
4	Самопознание. Самовоспитание Знакомство с собой. Я и окружающие. Внутренний портрет. Сходство и различие наших «Я». Характер. Дружба. Общение	Познавательная беседа, просмотр видеороликов, дидактическая игра	Игровая, познавательная
5	Эстетические идеалы и ценности Уроки прекрасного. Ценности жизни	Экскурсия, Познавательная беседа	Познавательная
6	Мы – будущее страны! Мысли, поступки	Этическая беседа, диагностика.	Познавательная

2 год обучения			
№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы волонтерской деятельности Человек и его роль в обществе	Диагностика, вводная беседа.	Познавательная
2	Правила вежливого человека Уважение старости. Я и общество. Умение быть собой. Я и труд. Я и окружающий мир	Лекция с применением игровых моментов, познавательная беседа, творческая игра, экскурсия.	Познавательная, игровая
3	Этикет в твоей жизни Этикет в жизни человека. Обычай, его плюсы и минусы. Стиль поведения. Сила слова. Этикет на улице и в транспорте. Этикет в театре, на концерте, выставке.	Лекция с применением игровых моментов, этическая беседа.	Игровая, познавательная
4	Добру откроется сердце Доброта и доброжелательность. Мысли порождают поступки. Щедрость души. Проект «Четыре лапы». Родительский дом. Родители.	Этическая беседа, проект, экскурсия, просмотр видеороликов, дидактическая игра	Игровая, познавательная, проектная
5	Самовоспитание Сам себе воспитатель. Воспитание воли. Имидж. Характер. Обстоятельства.	Лекция с применением игровых моментов, эвристическая беседа	Познавательная
6	Эстетические идеалы и ценности Уроки прекрасного. Ценности жизни.	Экскурсия, этическая беседа	Познавательная
7	Мы – будущее страны! Анализ результатов деятельности за год.	Диагностика, этическая беседа	Познавательная

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Тематическое планирование

1 год обучения

п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы волонтерской деятельности	1
2	Быть воспитанным – что это значит?	2,5
3	Добрые дела и поступки	6
4	Самопознание. Самовоспитание	3,5
5	Эстетические идеалы и ценности	1,5
6	Мы – будущее страны!	1,5
	Итого:	17

2 год обучения

п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы волонтерской деятельности	1
2	Правила вежливого человека	3,5
3	Этикет в твоей жизни	2,5
4	Добру откроется сердце	5,5
5	Самовоспитание	3
6	Эстетические идеалы и ценности	1
7	Мы – будущее страны!	0,5
	Итого:	17

Календарно-тематическое планирование

п/п	Разделы	Темы	Кол-во занятий
1.	Основы волонтерской деятельности	Давайте познакомимся!	1
		«Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет!»	
2.	Быть воспитанным – что это значит?	Азбука поведения. Разговор о воспитании	1
		Привычки: хорошие и плохие	
		Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	1
		Мудрые советы предков	
		Семья и семейные традиции	1
3.	Добрые дела и поступки.	Спеши делать добро!	
		Твори добро, не видя в том заслуги	1
		Семья – начало всех начал!	
		День благодарности	1
		Изготовление листовок «Спеши делать добро!»	
		Изготовление листовок «Спеши делать добро!»	1
		Конкурс рисунков «Бездомные животные»	
		Подготовка к выступлению агитационной группы «Островок доброты» - островок для доброго сердца (в рамках волонтерской помощи приюту для животных)	1
		Проект «Островок доброты» - островок для доброго сердца (волонтерская помощь приюту для животных)	
		Изготовление листовок «Ты в ответе за тех, кого приручил!»	1
		Изготовление листовок «Ты в ответе за тех, кого приручил!»	
		Прекрасно там, где пребывает милосердие	1
		Доброта творит чудеса!	
4.	Самопознание. Самовоспитание	Знакомство с собой	1
		Я и окружающие	
		Мой внутренний портрет	1
		Мы разные, но мы вместе!	
		Поговорим о дружбе	1
		"Правила общения, или как сохранить дружбу"	
		Сила воли и характер	1

		Как воспитать силу воли	
		Воспитание характера	1
5.	Эстетические идеалы и ценности	Уроки прекрасного	
		Конкурс рисунков «Прекрасное рядом!»	1
6.	Мы – будущее страны!	«Думай хорошо. И мысли созреют в добрые поступки».	
		Анализ результатов деятельности за год. Диагностика учащихся	1
		Анализ результатов деятельности за год. Диагностика учащихся.	
Итого:			17

2 год обучения

п/п	Разделы	Темы	Кол-во занятий
1.	Основы волонтерской деятельности	Давайте познакомимся!	1
		Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет!	
2.	Правила вежливого человека	Азбука вежливости	1
		Культура вежливости	
		Эстетическое и этическое поведение человека	1
		Твое поведение в школе	
		Твое поведение в общественных местах	1
		Культура взаимоотношений мальчиков и девочек	
		Воспитай себя!	1
	Этикет в твоей жизни	Современный этикет	
		Этикет на каждый день	1
		Подготовка к театрализованному представлению для дошкольников	
		Подготовка к театрализованному представлению для дошкольников. Что такое этикет?	1
		Театрализованное представление для дошкольников. Что такое этикет?	
3.	Добру откроется сердце	Поговорим о добре	1
		Изготовление листовок «Спешите делать добро!»	
		Подготовка к театрализованному представлению «Дом без одиночества»	1
		Подготовка к театрализованному представлению «Дом без одиночества»	
		Театрализованное представление «Дом без одиночества»	1
		Беззащитность братьев наших меньших.	
		Конкурс фотографий «Бездомные животные в нашем городе»	1
		Изготовление листовок по организации помощи приюту для животных	
		«Островок доброты» - островок для доброго сердца (волонтерская помощь приюту для животных.	1
		«Островок доброты» - островок для доброго сердца (волонтерская помощь приюту для животных.	
		«Ты в ответе за тех, кого приручаешь!»	1

		Наш дом там, где живет милосердие.	
4.	Самовоспитание	Сам себе воспитатель. Воспитание характера	1
		Как воспитать волю?	
		Мой внутренний портрет	1
		Мой внутренний портрет	
		О красоте души и тела	1
		Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	
5.	Эстетические идеалы и ценности	Уроки прекрасного	1
6.	Мы – будущее страны!	Анализ результатов деятельности за год. Диагностика учащихся.	
Итого			17

Используемая литература

1. О.С. Андреева, М.Ю. Водовозов «Лето – пора находок, а не потерь!» 2008г
2. А. Лопатиа, М. Скребцова «Права подростков в рассказах, рисунках и вопросах» -М: АМРИТА, 2011
3. В.С. Николаева «В школе и после школы вместе» Москва. «просвещение» 1989г.
4. Брошюры «Теория и практика волонтерского движения», «Знакомьтесь, АНО «Центр реализации молодёжных и профилактических программ»
5. Т. Кобякова «Теория и практика организации подростковой добровольческой службы по первичной профилактике наркоалкогольной зависимости»
6. В. Дунаевский, В. Стяжкин «О наркомании и токсикомании»
7. «Смотри по жизни вперёд» Руководство по работе с подростками.

