МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

Приказ №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы
Приказ №65/5
от «28» августа 2023 г.
Рудовой О. С.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

п.Свердлово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

3 класс

«Математика» в 3 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 132 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 3 классе определяет следующие задачи:

формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;

формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать составные задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;

формирование знаний о геометрических фигурах, умения называть их части, строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;
формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3 класс

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 3 классе направлена на изучение нумерации и четырех арифметических действий в пределах 100: обучающиеся знакомятся с названием чисел, с новыми арифметическими действиями — умножением и делением. Обучающиеся получают понятия о единицах измерения длины (метре), стоимости (копейке, рубле), массы (килограмме), времени (годе, месяце), знакомятся с соотношением единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д).

3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Второй десяток. Нумерация (повторение)	11	1
2.	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	28	1
3.	Умножение и деление чисел второго десятка.	32	1
4.	Сотня. Нумерация.	15	1
5.	Сотня. Сложение и вычитание чисел.	34	2
6.	Сотня. Умножение и деление чисел.	8	1
7.	Повторение.	4	
Итого		132	7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 класс

Личностные:

начальные навыки самостоятельности в выполнении математических учебных заданий; понимание личной ответственности за выполнение заданий;

умение корректировать собственную деятельность в соответствии с высказанным замечанием, оказанной помощью, элементарной самооценкой результатов выполнения учебного задания;

элементарное понимание (на практическом уровне) связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач (расчет общей стоимости покупки, сдачи, определение времени по часам, умение пользоваться календарем и пр.)

Предметные:

Минимальный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знать таблицу умножения однозначных чисел до 6; понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;

пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам (одним способом); решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;

решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;

знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;

знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

Календарно-тематическое планирование по математике 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол - во часов	Дата проведения	
			по плану	факт
Второй десяток. Нумерация - 6 ч				
1.	Знакомство с учебником. Инструктаж по технике безопасности. Нумерация чисел в пределах 20	1		
2.	Сложение и вычитание числа 1	1		
3.	Разрядный состав числа второго десятка.	1		
4.	Решение задач.	1		
5.	<i>Самостоятельная работа по теме «Нумерация. Повторение»</i>	1		
6.	Работа над ошибками. Линии	1		
	Числа, полученные при измерении величин	7 ч.		
7.	Меры стоимости: рубль (р.), копейка (к.).	1		
8.	Меры длины см, дм.	1		
9.	Решение задач с мерами стоимости и длины	1		
10.	Решение задач с мерами массы	1		
11.	Меры времени: неделя, сутки	1		
12.	<i>Самостоятельная работа по теме «Числа полученные при измерении величин»</i>	1		
13.	Работа над ошибками. Пересечение линий	1		
	Меры длины - дециметр.	6 ч.		
14.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		
15.	Вычитание двузначного числа без перехода через десяток	1		
16.	Вычитание из круглых десятков.	1		
17.	Сложение и вычитание с нулём	1		
18.	<i>Входная контрольная работа</i>	1		
19.	Работа над ошибками. Точка пересечения линий	1		
	Сложение с переходом через десяток	8 ч.		
20.	Сложение числа 4, 5	1		
21.	Сложение числа 6, 7	1		
22.	Сложение числа 8	1		
23.	Сложение числа 9	1		
24.	Закрепление знаний	1		
25.	<i>Проверочная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»</i>	1		
26.	Работа над ошибками	1		
27.	Угол	1		

	Вычитание с переходом через десяток	15 ч.		
28.	Вычитание числа 3, 5	1		
29.	Вычитание числа 7, 6	1		
30.	Вычитание числа 8	1		
31.	Вычитание числа 9	1		
32.	Закрепление знаний.	1		
33.	<i>Проверочная работа по теме «Вычитание с переходом через десяток»</i>	1		
34.	Работа над ошибками	1		
35.	Четырёхугольники	1		
36.	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1		
37.	Решение составных задач.	1		
38.	Порядок действий в примерах со скобками	1		
39.	Меры времени – год, месяц.	1		
40.	Треугольники	1		
41.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел второго десятка»</i>	1		
42.	Работа над ошибками	1		
	Умножение и деление чисел второго десятка.	42 ч.		
43.	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых.	1		
44.	Замена сложения умножением	1		
45.	Решение задач на умножение	1		
46.	Название компонентов и результата умножения.	1		
47.	Таблица умножения числа 2	1		
48.	Решение задач	1		
49.	Закрепление знаний	1		
50.	<i>Проверочная работа по теме «Умножение числа 2»</i>	1		
51.	Работа над ошибками. Деление на равные части	1		
52.	Деление на равные части. Закрепление знаний.	1		
53.	Деление на 3, 4 равные части.	1		
54.	Название компонентов и результатов деления.	1		
55.	Таблица деления на 2.	1		
56.	Решение задач на деление.	1		
57.	Решение задач на деление. Закрепление знаний.	1		
58.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на 2»</i>	1		
59.	Работа над ошибками	1		
60.	Таблица умножения числа 3.	1		
61.	Решение задач	1		
62.	Таблица деления на 3	1		
63.	Решение задач.	1		

64.	Решение задач на деление	1		
65.	<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 3»</i>	1		
66.	Работа над ошибками	1		
67.	Таблица умножения на 4	1		
68.	Решение задач на умножение	1		
69.	Таблица деления на 4	1		
70.	Решение задач	1		
71.	<i>Проверочная работ по теме «Умножение и деление на 4»</i>	1		
72.	Работа над ошибками	1		
73.	Таблица умножения на 5, 6	1		
74.	Решение задач	1		
75.	Таблица деления на 5, 6	1		
76.	Решение задач	1		
77.	Последовательность месяцев в году.	1		
78.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения и деления на 5, 6»</i>	1		
79.	Работа над ошибками	1		
80.	Умножение и деление все случаи	1		
81.	Решение задач	1		
82.	Решение задач. Закрепление знаний.	1		
83.	Шар, круг, окружность	1		
84.	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление»	1		
	Сотня. Нумерация.	13ч.		
85.	Круглые десятки	1		
86.	Меры стоимости: рубль	1		
87.	Разрядный состав двузначных чисел	1		
88.	Решение задач	1		
89.	Сложение, вычитание 1.	1		
90.	Таблица разрядов	1		
91.	Закрепление знаний.	1		
92.	Таблица разрядов. Закрепление знаний.	1		
93.	Мера длины - метр	1		
94.	Меры времени. Календарь.	1		
95.	Название месяцев.	1		
96.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 21-100»</i>	1		
97.	Работа над ошибками	1		
	Сложение и вычитание			
98.	Сложение круглых десятков.	1		
99.	Вычитание круглых десятков.	1		
100.	Решение задач. Закрепление знаний.	1		
101.	Сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд	1		

102.	Вычитание двузначного числа и однозначного без перехода через разряд	1		
103.	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел»</i>	1		
104.	Работа над ошибками	1		
105.	Решение задач	1		
106.	Решение задач. Закрепление.	1		
107.	Центр, радиус окружности и круга.	1		
108.	Сложение двузначного числа и круглых десятков	1		
109.	Вычитание двузначного числа и круглых десятков	1		
110.	Решение задач. Закрепление знаний.	1		
111.	Сложение двузначного числа с двузначным без перехода через разряд	1		
112.	Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	1		
113.	Решение задач	1		
114.	Закрепление знаний	1		
115.	Числа полученные при измерении мер длины.	1		
116.	Числа полученные при измерении мер стоимости	1		
117.	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток»</i>	1		
118.	Работа над ошибками	1		
119.	Сложение с вида $27 + 3$	1		
120.	Сложение вида $96 + 4$	1		
121.	Сложение вида $36 + 24$	1		
122.	Закрепление знаний.	1		
123.	Решение задач	1		
124.	Вычитание вида $30 - 4$	1		
125.	Вычитание вида $50 - 23$	1		
126.	Вычитание вида $100 - 3$	1		
127.	Вычитание вида $100 - 24$	1		
128.	Решение задач	1		
129.	Решение задач. Закрепление знаний	1		
130.	Меры времени - сутки	1		
131.	Мера времени – минута. Определение времени.	1		
132.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – Ч.1 и Ч. 2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Алышева Т.В. Математика. 1-4 классы. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).