

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей физической
культуры, ИЗО, музыки,
ОБЖ, технологии и ДО
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы
Приказ №65/5
от «28» 08. 2023 г.
Рудовой О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Музыка и движение»

для обучающихся 6,8 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант-2)

п. Свєрдлово 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Музыка и движение» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (Вариант 2), представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

частье обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, желейки, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровые и магнитная доски, ширма, затемнение на окна.

Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Захальская СОШ, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы.

Место учебного предмета «Музыка и движение» в учебном плане

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне основной школе составляет: в 6 классе – 132 часа (4 часа в неделю), в 8 классе – 132 часа (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение

последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем (из книги)	Кол-во часов		Итого
		6 класс	8класс	
1	Пение	20	20	
2	Слушание музыки	44	44	
3	Движение под музыку	44	44	
4	Игра на музыкальных инструментах	24	24	
	Итого	132	132	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п /п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Пение 20 ч			
1	«Котенок и щенок»	1	
2	«Котенок и щенок»	1	
3	«Котенок и щенок»	1	
4	«Котенок и щенок»	1	
5	«Кукушка»	1	
6	«Кукушка»	1	
7	«Кукушка»	1	
8	«Кукушка»	1	
9	«Дважды два - четыре»	1	
10	«Дважды два - четыре»	1	
11	«Дважды два - четыре»	1	
12	«Дважды два - четыре»	1	
13	«Отважная песня»	1	
14	«Отважная песня»	1	
15	«Отважная песня»	1	
16	«Отважная песня»	1	
17	«Сорока-сорока»	1	
18	«Сорока-сорока»	1	
19	«Сорока-сорока»	1	
20	«Сорока-сорока»	1	
Слушание музыки 44			
21	«Жатва»	1	
22	«Жатва»	1	
23	«Жатва»	1	
24	«Жатва»	1	
25	«Охота»	1	
26	«Охота»	1	
27	«Охота»	1	
28	«Охота»	1	
29	«Охота»	1	
30	«Охота»	1	
31	«Охота»	1	
32	«Охота»	1	
33	«Не опоздай»	1	
34	«Не опоздай»	1	
35	«Не опоздай»	1	
36	«Не опоздай»	1	
37	«Игра со звоночками»	1	
38	«Игра со звоночками»	1	
39	«Игра со звоночками»	1	
40	«Игра со звоночками»	1	
41	«Приглашение»	1	

42	«Приглашение»	1	
43	«Приглашение»	1	
44	«Приглашение»	1	
45	«Приглашение»	1	
46	«Приглашение»	1	
47	«Приглашение»	1	
48	«Приглашение»	1	
49	«Добрый мельник»	1	
50	«Добрый мельник»	1	
51	«Добрый мельник»	1	
52	«Добрый мельник»	1	
53	«В мороз»	1	
54	«В мороз»	1	
55	«В мороз»	1	
56	«В мороз»	1	
57	«Лети стальная эскадрилья»	1	
58	«Лети стальная эскадрилья»	1	
59	«Лети стальная эскадрилья»	1	
60	«Лети стальная эскадрилья»	1	
61	«Бабушки»	1	
62	«Бабушки»	1	
63	«Бабушки»	1	
64	«Бабушки»	1	
Движение под музыку 44ч			
65	«Клоуны»	1	
66	«Клоуны»	1	
67	«Клоуны»	1	
68	«Клоуны»	1	
69	«Вальс»	1	
70	«Вальс»	1	
71	«Вальс»	1	
72	«Вальс»	1	
73	Зимняя песенка	1	
74	Зимняя песенка	1	
75	Зимняя песенка	1	
76	Зимняя песенка	1	
77	«Святки	1	
78	«Святки	1	
79	«Святки	1	
80	«Святки	1	
81	«Игра с платочком»	1	
82	«Игра с платочком»	1	
83	«Игра с платочком»	1	
84	«Игра с платочком»	1	
85	«Ищи игрушку»	1	
86	«Ищи игрушку»	1	
87	«Ищи игрушку»	1	
88	«Ищи игрушку»	1	
89	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	

90	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	
91	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	
92	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	
93	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	
94	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	
95	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	
96	«Кто скорей возьмет игрушку?»	1	
97	«Как пошли наши подружки» «Пастушки»	1	
98	«Как пошли наши подружки» «Пастушки»	1	
99	«Как пошли наши подружки» «Пастушки»	1	
100	«Как пошли наши подружки» «Пастушки»	1	
101	«Пешеходы»	1	
102	«Пешеходы»	1	
103	«Пешеходы»	1	
104	«Пешеходы»	1	
105	«Россия»	1	
106	«Россия»	1	
107	«Россия»	1	
108	«Россия»	1	
Игра на музыкальных инструментах 24			
109	Песни из к/ф «Гардемарины, вперед!»	1	
110	Песни из к/ф «Гардемарины, вперед!»	1	
111	Песни из к/ф «Гардемарины, вперед!»	1	
112	Песни из к/ф «Гардемарины, вперед!»	1	
113	«Неаполитанская песенка»	1	
114	«Неаполитанская песенка»	1	
115	«Неаполитанская песенка»	1	
116	«Неаполитанская песенка»	1	
117	«Вечерняя сказка»	1	
118	«Вечерняя сказка»	1	
119	«Вечерняя сказка»	1	
120	«Вечерняя сказка»	1	
121	«Всадники и упряжки»	1	
122	«Всадники и упряжки»	1	
123	«Всадники и упряжки»	1	
124	«Всадники и упряжки»	1	
125	Метро»	1	
126	Метро»	1	
127	Метро»	1	
128	Метро»	1	
129	Метро»	1	
130	Метро»	1	
131	Метро»	1	
132	Метро»	1	

8 класс

№ п /п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Пение 20 ч			
1	«Наташка-первоклашка»	1	
2	«Наташка-первоклашка»	1	
3	«Наташка-первоклашка»	1	
4	«Наташка-первоклашка»	1	
5	«У похода есть начало»	1	
6	«У похода есть начало»	1	
7	«У похода есть начало»	1	
8	«У похода есть начало»	1	
9	«Веселый марш монтажников»	1	
10	«Веселый марш монтажников»	1	
11	«Веселый марш монтажников»	1	
12	«Веселый марш монтажников»	1	
13	«Ехала деревня»	1	
14	«Ехала деревня»	1	
15	«Ехала деревня»	1	
16	«Ехала деревня»	1	
17	«Первый дождь»	1	
18	«Первый дождь»	1	
19	«Первый дождь»	1	
20	«Первый дождь»	1	
Слушание музыки 44			
21	«Розыгрыш», «Увертюра»	1	
22	«Розыгрыш», «Увертюра»	1	
23	«Розыгрыш», «Увертюра»	1	
24	«Розыгрыш», «Увертюра»	1	
25	«Лесной олень»	1	
26	«Лесной олень»	1	
27	«Лесной олень»	1	
28	«Лесной олень»	1	
29	«Прекрасное далеко»	1	
30	«Прекрасное далеко»	1	
31	«Прекрасное далеко»	1	
32	«Прекрасное далеко»	1	
33	«Ода к радости», «Танец рыцарей»	1	
34	«Ода к радости», «Танец рыцарей»	1	
35	«Ода к радости», «Танец рыцарей»	1	
36	«Ода к радости», «Танец рыцарей»	1	
37	«Бездомный заяц»	1	
38	«Бездомный заяц»	1	
39	«Бездомный заяц»	1	
40	«Бездомный заяц»	1	
41	«Цветные флажки»	1	
42	«Цветные флажки»	1	
43	«Цветные флажки»	1	
44	«Цветные флажки»	1	

45	Заданная поза»	1	
46	Заданная поза»	1	
47	Заданная поза»	1	
48	Заданная поза»	1	
49	«Вертушки»	1	
50	«Вертушки»	1	
51	«Вертушки»	1	
52	«Вертушки»	1	
53	«Песенка о друге»	1	
54	«Песенка о друге»	1	
55	«Песенка о друге»	1	
56	«Песенка о друге»	1	
57	«Три белых коня»	1	
58	«Три белых коня»	1	
59	«Три белых коня»	1	
60	«Три белых коня»	1	
61	«Добрый тебе вечер»	1	
62	«Добрый тебе вечер»	1	
63	«Добрый тебе вечер»	1	
64	«Добрый тебе вечер»	1	
Движение под музыку 44ч			
65	«Снежная прогулка»	1	
66	«Снежная прогулка»	1	
67	«Снежная прогулка»	1	
68	«Снежная прогулка»	1	
69	Вариации на тему «Светит месяц»	1	
70	Вариации на тему «Светит месяц»	1	
71	Вариации на тему «Светит месяц»	1	
72	Вариации на тему «Светит месяц»	1	
73	Песни Б.Окуджавы	1	
74	Песни Б.Окуджавы	1	
75	Песни Б.Окуджавы	1	
76	Песни Б.Окуджавы	1	
77	«На тройке»	1	
78	«На тройке»	1	
79	«На тройке»	1	
80	«На тройке»	1	
81	«Вальс», «Песенка о волшебниках»	1	
82	«Вальс», «Песенка о волшебниках»	1	
83	«Вальс», «Песенка о волшебниках»	1	
84	«Вальс», «Песенка о волшебниках»	1	
85	«Танец вокруг елки»	1	
86	«Танец вокруг елки»	1	
87	«Танец вокруг елки»	1	
88	«Танец вокруг елки»	1	
89	«Ловишки»	1	
90	«Ловишки»	1	
91	«Ловишки»	1	
92	«Ловишки»	1	

93	«Придумки»	1	
94	«Придумки»	1	
95	«Придумки»	1	
96	«Придумки»	1	
97	«Салют»	1	
98	«Салют»	1	
99	«Салют»	1	
100	«Салют»	1	
101	«Идет солдат по городу»	1	
102	«Идет солдат по городу»	1	
103	«Идет солдат по городу»	1	
104	«Идет солдат по городу»	1	
105	«С чего начинается Родина»	1	
106	«С чего начинается Родина»	1	
107	«С чего начинается Родина»	1	
108	«С чего начинается Родина»	1	
Игра на музыкальных инструментах 24			
109	«Бери шинель, пошли домой»	1	
110	«Бери шинель, пошли домой»	1	
111	«Бери шинель, пошли домой»	1	
112	«Бери шинель, пошли домой»	1	
113	«Последняя поэма», «Граница»	1	
114	«Последняя поэма», «Граница»	1	
115	«Последняя поэма», «Граница»	1	
116	«Колыбельная Светланы» «Увертюра»	1	
117	«Колыбельная Светланы» «Увертюра»	1	
118	«Колыбельная Светланы» «Увертюра»	1	
119	«Колыбельная Светланы» «Увертюра»	1	
120	«Шутка», «Кармен»	1	
121	«Шутка», «Кармен»	1	
122	«Шутка», «Кармен»	1	
123	«Шутка», «Кармен»	1	
124	«Голубчик»	1	
125	«Голубчик»	1	
126	«Голубчик»	1	
127	«Голубчик»	1	
128	«С чем будем играть?» «Покажи ладошки»	1	
129	«С чем будем играть?» «Покажи ладошки»	1	
130	«С чем будем играть?» «Покажи ладошки»	1	
131	«С чем будем играть?» «Покажи ладошки»	1	
132	«С чем будем играть?» «Покажи ладошки»	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умеренной отсталостью в 5-9 классах. В 2 ч./сост.: Т.Б.Баширова. С.М.Соколова. Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2011

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-
<http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -
<http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
<http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал
<http://www.portalschool.ru>

