

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 - 9 классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» призвана способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Цель данного учебного предмета – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Отбор содержания курса обществознания производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Упрощены наиболее сложные для понимания темы,

сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

Таким образом, курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ОВЗ. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная образовательная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Для реализации данной программы в 8, 9 классах в одном из разделов курса «Обществознание» предусмотрены уроки, направленные на правильную профессиональную ориентацию учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане школы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования отводится 132 часа в 8, 9 классах . 33 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания в 8 классе учащиеся должны:

Знать: - что такое государство;

- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правомерные учреждения.

В результате изучения обществознания в 9 классе учащиеся должны:

Знать:

- некоторые даты важнейших событий отечественной истории;

- основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимать значения основных терминов-понятий;
- устанавливать по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- делать описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснять значения основных исторических понятий с помощью учителя.
- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

уметь:

- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

2. Основное содержание

8 класс

Введение – 2ч.

Кто такой гражданин.

Страна в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I - 15ч. Государство, право, мораль (15ч.)

Что такое государство. Судебная власть. Законодательная власть. Исполнительная власть.

Что такое право. Право и закон. Правовая ответственность.

Правонарушение. Преступление как вид правонарушения. Отрасли права. Что такое мораль. Основные нормы морали. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права.

Избирательная система. Правоохранительные органы. Судебная власть. Исполнительная власть Российской Федерации.

Раздел II - 15ч. Конституция Российской Федерации (15ч.)

Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Правовая культура.

Естественные права человека. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Исполнительная власть.

Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные

органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение – 1 ч.

9 класс

Повторение (1ч.)

Ответственность государства перед гражданами.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России. (22ч.)

Основные конституционные права человека в Российской Федерации.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой договор. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу.

Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Право на образование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел VI. Основы уголовного права. (8ч.)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.

Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Правоохранительные органы в стране. Суд, его значение. Правосудие. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль.

Повторение 2 часа.

Тематическое планирование по годам обучения

№	Содержание	Классы		Всего
		8	9	
1	Введение	2	-	
2	Государство, право, мораль	15		
3	Конституция Российской Федерации	15		
4	Повторение	1		33
5	Повторение		2	
6	Права и обязанности гражданина России		22	
7	Основы уголовного права		8	
8	Повторение		1	33

Учебно – методический комплект

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

- Учебник. Обществознание 8- 9 класс, Л.Н. Боголюбова, А.Н. Матвеев. Москва, Просвещение. 201

