

**Адаптированная рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
5-9 класс**

Пояснительная записка

Цель реализации программы — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией аооп предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Основными *целями* изучения курса ОБЖ являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их

последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности имеет свои особенности:

- обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни;
- о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения;
- о безопасности на дорогах;
- о терроризме;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

На стадии обучения большое значение придается формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Коррекция психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развития речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- обогащение словаря.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Итого	33	33	33	33	33

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения

5 класс

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

6 класс

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Основы комплексной безопасности

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от жителей. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях..

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение безопасности на водном транспорте. Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Опасные ситуации техногенного характера

Азбука дорожной безопасности. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Элементы дороги. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Участники дорожного движения. Правила их поведения. Опасные ситуации на транспорте. Правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Опасные ситуации природного характера

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Стихийные бедствия. Землетрясения. Наводнения. Ураганы, бури, смерчи. Оползни, сели, обвалы.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиационно-опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Химически опасные объекты.

Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Профилактика пожаров. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Безопасность на водоёмах. Водоемы. Соблюдение правил безопасности при купании. Безопасный отдых у воды. Первая помощь на воде. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Культура экологической безопасности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные явления. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, вулканы, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами, лавины). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и экстремизм. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности).

Правила безопасного поведения в школе. Меры личной безопасности при общении с одноклассниками. Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать

правила безопасности в толпе и при большом скоплении людей.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Виды терроризма.

Виды экстремистской и террористической деятельности. Опасность экстремистской деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Правила поведения при угрозе террористического акта. Ложные сообщения о терактах. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить свое время и здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств занятия физической культурой. Закаливание.

Основные понятия о рациональном питании, в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на развитие и здоровья человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Стресс и его влияние на человека. Особенности человека в подростковом возрасте. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные понятия вредных привычек. Профилактика вредных привычек. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь и правила её оказания

Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков и оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание

первой помощи при тепловом ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания при различных видах повреждений.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Значение первой помощи. Первая помощь пострадавшим. Правила транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Тематическое планирование

№ раздела, модуля, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества, государства	24	25	25	22	23	119
<i>Раздел 1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16	25	23	16	6	86
<i>Раздел 2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				6	9	15
<i>Раздел 3</i>	<i>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>	8		2		8	18
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	8	11	10	46
<i>Раздел 4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5		3	8	8	24
<i>Раздел 5</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4	8	5	3	2	22
	Всего часов - 102	33	33	33	33	33	165

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия, Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер по пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при	Различать причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризовать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Осваивать правила безопасного поведения при пожаре, выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи младшим, престарелым.

пожаре в жилом или общественном здании.	
<i>Безопасность на дорогах</i> Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.
<i>Безопасность в быту</i> Особенности города как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.	Различать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Изучать меры безопасности в быту. Осваивать инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различать предметы бытовой химии. Характеризовать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.
<i>Безопасность на водоемах</i> Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.	Изучать состояние водоемов в различное время года. Объяснять правила поведения на водоемах. Осваивать способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Определять места забора воды.
<i>Экология и безопасность</i> Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии. Оценивать состояние окружающей среды. Планировать возможный перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
<i>Опасные ситуации социального характера</i> Меры личной безопасности на улице, дома в общественном месте.	Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. Моделировать ситуации, требующие знаний правил безопасного поведения. Выработать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни.
2.Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях <i>Подготовка к активному отдыху на природе.</i> Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Различать виды активного отдыха в природных условиях и возможные опасные ситуации, возникающие в природных условиях. Анализировать рекомендации по обеспечению личной безопасности на природе. Характеризовать правила подготовки и обеспечения безопасности в походах. Описывать факторы, влияющие на безопасность человека в дальних и ближних походах.
<i>Активный отдых на природе и безопасность.</i> Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешех и горных походах, при проведении	Анализировать общие правила безопасного поведения в природных условиях. Описывать особенности подготовки к конкретному выходу на природу.

лыжных, велосипедных и водных походов.	
<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.</i> Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	Распознавать опасные ситуации в природных условиях. Отрабатывать навыки подготовки к выходу на природу. Тренировать навыки ориентирования на местности. Осваивать правила безопасности при автономном существовании в природной среде.
<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</i> Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Выявлять причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании человека в природной среде и возникновении различных опасных ситуаций.
<i>Опасные ситуации в природных условиях</i> Опасные погодные явления. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	Моделировать выполнение правил безопасности при различных опасных погодных явлениях. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при укусах насекомых.
3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. <i>Чрезвычайные ситуации природного характера.</i> Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи) Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	Различать чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения. Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Сопоставлять возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классифицировать чрезвычайные ситуации по месту возникновения и последствиям. Моделировать выполнение правил поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера.
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i> Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Изучить причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Учиться различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.

Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	Знать потенциально опасные объекты в районе проживания. Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</i> Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.	Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России. Характеризовать систему защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера в Российской Федерации. Моделировать безопасные действия в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Анализировать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Классифицировать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i> Положение Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Характеризовать правовые основы обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
<i>организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны,	Знакомиться с организационными основами защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации. Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Описывать правила оповещения и эвакуации населения, правила пользования средствами

ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.	защиты. Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</i> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Характеризовать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. <i>Криминогенные ситуации, антиобщественное поведение.</i> Обеспечение личной безопасности дома и на улице. Рекомендации по безопасному поведению в толпе. Правила поведения при обнаружении бесхозной вещи с взрывным устройством. Ложные сообщения о терактах.	Знакомиться с основными видами криминогенных ситуаций и антиобщественного поведения. Учиться различать потенциально опасные места в вашем районе проживания, где могут возникнуть криминогенные ситуации. Иметь представления о последствиях ложных сообщениях о заложенных бомбах.
<i>Основные причины возникновения терроризма и экстремизма</i> Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Основные цели, способы осуществления и возможные последствия терроризма и экстремизма. Виды террористической деятельности. Противодействие терроризму в мирном сообществе.	Характеризовать терроризм и экстремизм и последствия их проявлений на современном этапе. Классифицировать виды террористической и экстремистской деятельности. Иметь представление об усилиях разных государств по противодействию терроризму.
2. Нормативно – правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. <i>Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности</i> Положение Конституции Российской	Знать основные проявления и опасности международного терроризма и экстремистской деятельности. Характеризовать законодательную и нормативно – правовую базу по организации борьбы с терроризмом в Российской

Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.	Федерации.
<i>Организационные основы структуры противодействия наркотизму в Российской Федерации</i> Национальный антитеррористический комитет (НАК) Деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму. Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно – правовую базу борьбы с наркобизнесом.
3. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в России. Указ Президента Российской Федерации «О мерах противодействия терроризму в Российской Федерации» Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в российской Федерации, по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Характеризовать понятие «Контртеррористическая операция». Приводить примеры применения Вооруженных Сил в борьбе с терроризмом.
4. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. <i>Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения</i> Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Готовность оказывать помощь государству в противодействии терроризму.	Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность. Анализировать влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
<i>Профилактика террористической деятельности.</i> Противодействие стрессовым фактором.	Формировать антитеррористическое поведение.
5. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. <i>Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.</i> Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Административная ответственность за антиобщественную деятельность.	Иметь представление о неотвратимости наказания за участие в террористической и экстремистской деятельности. Делать сравнительные анализы тяжести наказаний за отдельные виды преступлений.

6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. <i>Наиболее опасные террористические акты.</i> Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.	Описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Исследовать виды террористических актов и их последствия.
<i>Правила поведения при возможной опасности взрыва</i> Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел. Как действовать если вас завалило обломками стен.	Характеризовать признаки возможного возникновения взрыва и правила безопасного поведения во время взрыва. Анализировать возможные последствия терактов. Определять свои возможности безопасного поведения.
<i>Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники</i> Правила поведения в случаи захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.	Выбрать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. Характеризовать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке. Моделировать ситуации (правила) при захвате в заложники или похищении.
Модуль 2. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи	
раздел 4. Основы здорового образа жизни	
1. Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</i> Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека, особенности психического развития человека, развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношений с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношение человека и общества.	Изучать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Характеризовать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Характеризовать составляющие здорового образа жизни. Овладевать правилами позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, обществом.
<i>Составляющие здорового образа жизни.</i> Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.	Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Определять влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.

Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.	
2. Факторы разрушающие здоровье. <i>Вредные привычки и их влияние на здоровье.</i> Вредные привычки – основные понятия. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек. Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ – инфекций.	Характеризовать основные факторы, разрушающие здоровье; последствия для здоровья человека вредных привычек. Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья. Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
3. Правовые аспекты взаимоотношения полов <i>Семья в современном обществе</i> Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	Описывать основы семейного законодательства. Анализировать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека. Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности в семье.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
1. Оказание первой помощи. <i>Первая помощь и правила ее оказания.</i> Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой помощи. Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.	Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Владеть основными приемами оказания первой помощи.
2. Первая помощь при неотложных состояниях <i>Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.</i> Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Способы	Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Накладывать повязки, оказывать первую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах. Овладеть способами остановки кровотечения Э оказания помощи утопающим путем искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия

остановки кровотечения. Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.	неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
3.Первая помощь при массовых поражениях <i>Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.</i> Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей.	Исследовать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, с системой мер по защите населения в случае возникновения массовых поражений. Изучать мероприятия по оказанию помощи населению в местах массовых поражений. Анализировать возможные последствия массовых поражений. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при массовых поражениях.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

«Основы безопасности жизнедеятельности». 5, 6, 7, 8, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.: под общ. Ред. А.Т. Смирнова -М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности», 5, 6, 7, 8, 9 класс, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, Издательство «Просвещение», 2014 г

Дополнительная литература:

1. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ 5-9 классы/ сост. Г.П.Попова.-Волгоград: Учитель, 2015
2. «Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты». Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под. Ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, авт.-сост. Г.Н.Шевченко, Волгоград: Учитель, 2016г.

Интернет – ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

Экранно-звуковые пособия:

- Видеофильмы по основным темам ОБЖ;
- Слайды по тематике курса ОБЖ

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер;

- Принтер лазерный;
- Мультимедиапроектор;
- Экран;
- Средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта)

Учебно-практическое оборудование:

- Противогазы;
- Тренажер для оказания первой помощи

Планируемые результаты

- знание основных опасных ситуаций в природных условиях, характерных для иркутской области, и правил безопасного поведения в этих ситуациях;
- знание простейших приёмов и правил оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений;
- знание правил обращения с домашними животными и оказания первой помощи при их укусах;
- знание причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях и их последствий
- знание правил безопасного поведения при пожаре, средств пожаротушения и правила пользования ими;
- знание возможных причин и правила поведения при затоплении жилища;
- знание правил безопасного применения средств бытовой химии;
- знание правил безопасного поведения на транспорте, правила безопасного поведения участников дорожного движения; общие положения правил дорожного движения,
- знание правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- знание опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- значение здорового образа жизни для гармоничного развития личности;
- приемы и правила оказания медицинской помощи, правила оказания первой медицинской помощи при незначительных ранах
- умения:
- соблюдать правила личной безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- соблюдать правила личной безопасности в опасных ситуациях природного характера и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира
- объяснять значение здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья;
- грамотно оказывать простейшую первую медицинскую помощь при различных травмах, полученных в природных условиях;
- использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни
- действовать при возникновении пожара в жилище и эвакуироваться из горящего здания
- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и уметь действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях

