

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом Совете
Протокол № 64 от 12.07.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 08.08.2022г № 55/5
_____ Рудова О.С.

ПОЛОЖЕНИЕ об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта учителей

I. Общие положения

1.1. Положение об изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогических работников (далее Положение) определяет механизм организации работы по изучению, обобщению и распространению передового инновационного опыта педагогических работников МОУ Захальская СОШ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 55, п. 4.).

1.3. Обобщение передового педагогического опыта означает изучение и анализ состояния его практической ценности, выявление новых тенденций, наличие выводов в результате изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленных в виде педагогических идей или педагогической системы.

Передовой педагогический опыт – это опыт, обеспечивающий выход за пределы устоявшихся стереотипов образования, разумно сочетающий в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности и традиционное начало; опыт, обеспечивающий рост результативности обучения и воспитания за счёт эффективности педагогического процесса при наименьшей, экономной затрате сил и времени педагогов и учащихся.

Признаками передового педагогического опыта являются:

- 1) высокие количественные и качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам: сформированность общественной направленности школьников, их образованность, воспитанность, сформированность практических умений и навыков учащихся;
- 2) оптимальность;
- 3) устойчивость;
- 4) возможность повторения и творческого использования другими педагогами;
- 5) перспективность;
- 6) научная обоснованность опыта.

1.4. Распространение передового педагогического опыта представляет собой процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории, апробирование данного опыта другими педагогами и внесение в него необходимых корректив.

1.5. Оформление опыта осуществляется в виде методической папки, презентации, зафиксированной на бумажном и электронном носителе.

1.6. Доступность опыта и его открытость осуществляется с согласия автора путём его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, размещения на веб-сайте и в компьютерных базах данных.

II. Цель, задачи

2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта - развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.

2.2. Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

- стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику;
- повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей.
- создание открытого информационного банка передового педагогического опыта в школе;
- издание продуктов обобщения передового опыта.

III. Критерии и показатели эффективности передового педагогического опыта

3.1. Высокие результаты обучения и воспитания.

3.2. Высокие показатели успеваемости, глубина и прочность знаний учащихся.

3.3. Экономичность, оптимальность средств и сил, затрачиваемых педагогами и учащимися для достижения высоких результатов.

3.4. Устойчивость высоких результатов учебно-воспитательной работы.

3.5. Наличие новизны, оригинальности, мастерства.

3.6. Научная обоснованность, т.е. соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии.

3.7. Возможность использования опыта в массовой практике, возможность творческого применения опыта другими педагогами.

IV. Организация работы по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта

4.1. Авторами инновационного педагогического опыта могут выступать:

- педагогические и руководящие работники школы.

4.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта производится на уровне образовательного учреждения и на муниципальном уровне.

4.3. В работе по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта принимают участие профессиональные методические сообщества педагогов: школьные методические объединения педагогов, районный методический совет.

4.4. Координацию работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта осуществляют школьный методический совет и школьные методические объединения.

V. Порядок работы по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта

5.1. Изучение педагогического опыта проводится в образовательном учреждении путём длительного наблюдения за работой учителя, через посещение уроков, внеклассных мероприятий, творческие отчёты и мастер-классы учителя, авторские методические выставки.

5.2. Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется автором или авторами опыта в виде доклада, статьи, методической разработки, брошюры, книги, мультимедийной презентации и оформления методической папки в бумажном и электронном виде.

5.3. По рекомендации педагогического совета образовательного учреждения опыт работы представляется автором на заседаниях районного методического объединения учителей-предметников.

5.4. Для проведения экспертизы передового педагогического опыта руководители ШМО подают следующие материалы:

- заявку
- информационную карту педагога или педагогического сообщества (приложение 2)
- представление на обобщение опыта от руководителя ШМО
- краткое описание опыта, подготовленная автором .

5.7. Школьный методический совет проводит экспертизу материалов инновационного педагогического опыта в соответствии с критериями, утвержденными данным Положением и принимает решение о его распространении по этапам:

- устное выступление на очередном заседании ШМО;
- внесение в школьный банк передового педагогического опыта;
- размещение на школьном сайте;
- участие в проведении мастер-классов (открытых занятий), авторских семинаров, совещаний, конференций;
- участие в работе с молодыми коллегами (наставничество)
- участие в работе творческих групп

VI. Требования к оформлению материалов передового опыта.

6.1. Требования к бумажным вариантам:

- документы печатаются шрифтом Times New Roman, размер 12, страницы пронумерованы;
- обязательно наличие титульного листа;
- имеется вложенная анкета автора (приложение 5) и фотография
- объем описания опыта составляет не более 15 страниц,
- объем приложений не регламентируется.

6.3. Требования к электронным вариантам:

- электронный вариант предоставляется на диске (CD, CD-RW);
- на диске указывается ФИО автора, образовательное учреждение;
- материалы на диске оформляются в отдельные папки с указанием их содержания и ФИО автора.

Приложение 1

Информационная карта педагогического работника (учитель)

Общие сведения

Дата рождения	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)	
Дата заключения трудового договора	
Имеющаяся квалификационная категория	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (окончила)	
Специальность/направление и профиль по диплому	

Квалификация по диплому				
Год окончания учебного заведения				
Стаж работы				
Общий трудовой стаж (полных лет)				
Стаж педагогической работы				
Стаж работы в данной должности				
Непрерывное профессиональное развитие				
Ученая степень, год присвоения, ученое звание				
Наличие программы профессионального развития				
Образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)				
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1.2. Учебная нагрузка педагогического работника

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы

2. Результаты профессиональной деятельности

(оцениваемая часть информационной карты)

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

(Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.)

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный

2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Познавательные	Тесты, творческие, диагностические и тренировочные работы	
Интеллектуальные	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями, анкетирование, диагностические методики для выявления способностей обучающихся, задания творческого характера, предметные олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, научно-практические конференции.	
Логические	Педагогическое наблюдение, диагностика, решение нестандартных математических задач	
Двигательно-спортивные	Физкультурно-оздоровительные паузы, весёлые старты, туристические походы, спортивные соревнования.	

Таблица 2.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
-------	--------------------------------------------------------------	-----------------------

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной.*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
------	------------------	------

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

Год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
-----	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
-----	-----------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------