

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом Совете

Протокол № 64 от 12.07.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от

08.08.2022г № 55/5

_____ Рудова О.С.

Положение

об индивидуальном маршруте для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации и воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования.
- 1.2 Нормативной базой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов является Закон российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», закрепляющий право обучающихся на индивидуальную образовательную программу (п.2 ст. 34).
- 1.3 Индивидуальный образовательный маршрут составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения.
- 1.4 Индивидуальный образовательный маршрут направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребенка с психофизическим нарушением по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных способностей и возможностей.
- 1.5 Индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая специалистами школы, утверждается директором школы.
- 1.6 Содержательной основой разработки индивидуального образовательного маршрута служат: адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и требования к результатам освоения программ, учебный план.
- 1.7 Содержание индивидуального образовательного маршрута отбирается с учетом своеобразия темпа развития ребенка во взаимосвязи с физическим и психическим становлением ребенка.

2. Организационно - педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута

Организационно - педагогическими условиями проектирования ИОМ является наличие в школе службы сопровождения. Специалистами проводится комплексная оценка необходимости и целесообразности разработки для ребенка с ОВЗ ИОМ. В качестве такой структуры выступает ППк.

3. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Учитель – предметник:

- разрабатывает и корректирует индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями специалистов;
- проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута;

3.2. Педагог-психолог - представляет комплексное изучение психолого - педагогического статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Заместитель директора по УВР:

- координирует деятельность всех участников образовательного процесса;
- анализирует требования федерального государственного образовательного стандарта, содержание основных общеобразовательных программ и учебного плана;
- определяет временные границы реализации индивидуального образовательного маршрута.

3.4. Психолого-педагогический консилиум;

- планирует формы работы по реализации разделов индивидуального образовательного маршрута: индивидуальные, индивидуально - групповые, групповые, коллективные и другие;
- определяет критерии эффективности реализации индивидуального образовательного маршрута, описание мониторинга коррекционной работы;
- проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута;
- выбирает временной отрезок, покрываемый реализацией содержания индивидуального образовательного маршрута;
- корректирует содержание индивидуального образовательного маршрута, на основе результатов промежуточной диагностики.

3.5. Родитель (законный представитель):

- вносит предложения в индивидуальный образовательный маршрут по организации образовательного процесса;
- предоставляет документы.

3.6. Классный руководитель планирует формы работы по реализации индивидуального образовательного маршрута социализации учащихся.

3.7. Директор школы несёт ответственность за содержание и выполнение индивидуальной образовательной программы.

4. Основные требования к результатам реализации программы

4.1. Заключение и рекомендации. В данном разделе формулируется обоснование внесения корректив по результатам промежуточной диагностики и заключение о реализации индивидуального образовательного маршрута в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового консилиума в конце учебного года. Рекомендации формулируются с

целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ специалистами на следующем этапе его обучения.

5. Структура ИОМ (Приложение 1)

5.1. Титульный лист

5.2. Общее положение:

- Заключение ПМПК
- Рекомендации ПМПК
- Характеристика
- Список учителей-предметников

5.3. Индивидуальный учебный план

5.4. Организация коррекционно-развивающей работы

5.5. Социализация

- План сетка класных часов
- Дорожная карда

5.6. Заключение и рекомендации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Захальская средняя общеобразовательная школа
имени П.С. Лухнева

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО

Родитель (законный представитель)
обучающегося

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рудова О. С. _____

Приказ № _____

от «_____» _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ф.И.О. учащегося

Год обучения

Срок реализации ИОМ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Дата рождения _____ возраст _____

Школа _____ класс _____

Домашний адрес _____

Состав семьи: _____

ФИО родителей (законных представителей): _____

Заключение ПМПК

Дата	
Заключение	

Рекомендации ПМПК

Название коррекционной работы	
Педагог - психолог	
Учитель-логопед	
Учитель- дефектолог	

Характеристика

Список учителей-предметников учащегося.

№	Предмет	Преподаватель	Телефон

II. Индивидуальный учебный план

Предмет	Кол-во часов в неделю
Внеурочная деятельность	

III. Организация коррекционно-развивающей работы

IV. Социализация

План сетка классных часов

Месяц	№ недели	Тема
Сентябрь	1	
	2	
	3	
	4	
Октябрь	1	
	2	
	3	
	4	

Дорожная карта

№	Виды деятельности	Дата	Участники	Ответственные

V. Заключение и рекомендации.

Составила педагог-психолог

Преображенская Н.В.