

Рабочая программа по предмету
«Природоведение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс

Пояснительная записка

Природоведение – это предмет, который изучают в 5 классе. Он является обобщением знаний учащихся об окружающем мире, полученным в младших классах. В то же время, это подготовка учащихся к дальнейшему усвоению знаний по биологии и географии в 6-9 классах.

Цель курса: сформировать и систематизировать представления учащихся о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней; жизни растений, животных, строении организма человека.

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 33 учебных недели

1 четверть – 9 недель (18 часов)

2 четверть – 7 недель (14 часов)

3 четверть – 9 недель (18 часов)

4 четверть – 8 недель (16 часов)

1. Требование к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства
- различие неживой и живой природы
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней
- основные части тела человека, значение его органов, их взаимосвязь

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей среде
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы и природными явлениями
- пояснять проведенные наблюдения, делать выводы
- выполнять практические работы
- соблюдать правила личной гигиены
- соблюдать правила поведения в природе

2. Содержание учебного предмета

1. Земля – планета Солнечной системы - 3 часа
2. Сезонные изменения в природе - 1 час
3. Природа нашей Родины – 39 часов
 - неживая природа 12 часов
 - живая природа 27 часов
4. Охрана природы – 1 час
5. Человек. Охрана здоровья – 10 часов
6. Наша страна – 12 часов

3. Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Вселенная	3 часа
2	Наш дом – Земля	13 часов
3	Растительный мир Земли	14 часов
4	Животный мир Земли	14 часов

5	Человек	10 часов
6	Есть на Земле страна Россия	12 часов
Итого		66 часов

Материально – техническое обеспечение

Основной учебник:

Лифанова Т.М. «Природоведение. 5 класс»: учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений восьмого вида. М.: Просвещение, 2013.

Дополнительная литература:

1. Мамайчук И.И., Ильина М.Н. «Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития»; - Научно-практическое руководство. Издательство «Речь», Санкт-Петербург, 2006.

2. Савельева И.Г. «Коррекционно-развивающее обучение. Методические рекомендации». Волгоград: Учитель, 2009.

3. Шевченко С.Г. «Коррекционно-развивающее обучение. Организационно-педагогические аспекты». Методическое пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения. М.: «Владос», 2011.

4. Хрипкова А.Г., Дорохова Л.Н. «Естествознание. Пробный учебник». М.: Просвещение, 1992.