

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район "

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей точных

наук

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ №65/5

от «28» 08 2023 г.

Рудовой О.С.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Профильный труд» («Столярное дело»)

(для 9 класса)

Свердлово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	I четверть.	90	
1.	Вводное занятие. План работы на предстоящий учебный год. Охрана труда. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	1	
	Художественная отделка столярных изделий.	25	
2.	Художественная отделка столярных изделий. Виды художественной отделки.		
3.	Особенности отделки изделия в технике маркетри. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород.	1	
4.	Окрашивание ножевой фанеры. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	1	
5.	Виды рисунков для маркетри. Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	
6	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	1	
7.	Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	1	
8.	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Выполнение технического рисунка.	1	
9.	Последовательность изготовления изделия. Выполнение столярных операций по изготовлению изделий – основы (коробки).	1	
10.	Черновая разметка и заготовка деталей. Выстрагивание деталей.	1	
11.	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным материалам.	1	
12.	Выполнение соединения деталей. Подгонка и склеивание соединений рамки.	1	
13.	Изготовление крышек коробки из фанеры. Соединение крышек с рамкой. Зачистка поверхностей изделия.	1	
14.	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	1	
15.	Разметка шпателей и геометрического рисунка	1	
16.	Нарезание заготовок для маркетри. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	1	
17.	Нарезание прямых полос. Нарезание шпателей.	1	

18.	Нарезание геометрических фигур.	1	
19.	Перевод рисунка на бумагу. Способы перевода.		
20.	Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора. Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	1	
21.	Зачистка поверхности изделия наждачной бумагой. Покрытие лаком. Правила безопасной работы.	1	
22.	Оценка качества готового изделия.	1	
23.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара.	1	
24.	Правила пользования электронагревательными приборами.	1	
25.	Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	1	
26.	Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	1	
	Практическое повторение.	52	
27.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой. Знакомство с чертежом.	1	
28.	Подбор материала ножек. Обработка материала.	1	
29.	Разметка заготовки.	1	
30.	Округление брусков и изготовление болванки.	1	
31.	Разметка болванки по размерам заданным на чертеже.	1	
32.	Установка болванки на токарный станок и вытачивание ножек стола.	1	
33.	Правила безопасной работы.	1	
34.	Разметка шипа ножек.	1	
35.	Вытачивание шипа ножек.	1	
36.	Обработка напильником, наждачной бумагой.	1	
37.	Подбор материала для крышки стола.	1	
38.	Выпиливание по размерам заданными на чертеже.	1	
39.	Обработка кромок .	1	
40.	Округление углов крышки.	1	

41.	Подбор брусков для крепления ножек.	1	
42.	Изготовление брусков для крепления ножек.	1	
43.	Обработка	1	
44.	Разметка отверстий.	1	
45.	Сверление отверстий.	1	
46.	Выполнение крестовых срединных соединений вполдерево брусков для крепления ножек.	1	
47.	Сборка стола.	1	
48.	Закрепление по диагонали брусков на крышке стола.	1	
49.	Соединение ножек с крышкой стола на клею.	1	
50.	Сверление гнезд для шкантов.	1	
51.	Зачистка стола.	1	
52.	Нарезание геометрических фигур.	1	
53.	Перевод рисунка на бумагу.	1	
54.	Способы перевода.	1	
55.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	
56.	Правила выполнения набора.	1	
57.	Наклеивание набора на изделие.	1	
58.	Технические требования к выполнению данной операции.	1	
59.	Зачистка поверхности изделия наждачной бумагой.	1	
60.	Покрытие лаком.	1	
61.	Правила безопасной работы.	1	
62.	Оценка качества готового изделия.	1	
63.	Выполнение изделий для школы.	1	
64.	Правила безопасной работы.	1	
65.	Изготовление подсвечника.	1	
66.	Составление технологической карты.	1	
67.	Подбор материала.	1	

68.	Обработка материала.	1	
69.	Разметка материала.	1	
70.	Правила безопасной работы на токарном станке.	1	
71.	Установка болванки на токарный станок вытачивание ножки подсвечника.	1	
72.	Обработка ножки напильником и наждачной шкуркой.	1	
73.	Вытачивание рожков (сферических) для украшения подсвечника;	1	
74.	Сверление гнезд для свечи и рожков.	1	
75.	Обработка изделия.	1	
76.	Сборка изделия.	1	
77.	Покрытие акриловой краской.	1	
78.	Оценка качества работы.	1	
	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки с художественной отделкой.	12	
79.	Составление технологической карты.		
80.	Подготовка материала, обработка.	1	
81.	Пиление.	1	
82.	Строгание.	1	
83.	Разметка по размерам заданным на чертеже.	1	
84.	Выпиливание по разметке, обработка.	1	
85.	Соединение деталей “насухо”(на круглый вставной шип).	1	
86.	Нанесение рисунка на детали через копировальную бумагу.	1	
87.	Обработка деталей шкатулки.	1	
88.	Сборка шкатулки.	1	
89.	Покрытие лаком.	1	
90.	Оценка качества готового изделия.	1	
	II четверть	70	
91.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	1	

	Трудовое законодательство.	7	
92.	Сведения о трудовом законодательстве.		
93.	Порядок приема и увольнения с работы.	1	
94.	Права и обязанности рабочих.	1	
95.	Виды оплаты труда.	1	
96.	Охрана труда на предприятиях.	1	
97.	Трудовая и производственная дисциплина.	1	
98.	Труд молодежи.	1	
	Мебельное производство.	17	
99.	Общие сведения о мебельном производстве. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	1	
100.	Изготовление моделей мебели. Требования к современной мебели.		
101.	Виды мебели по назначению.. Виды мебели по способу соединения.	1	
102.	Детали и элементы столярных изделий. Определение элементов столярных изделий.	1	
103.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Составление плана изготовления детали.	1	
104.	Изучение сборочных чертежей изделия. Последовательность сборки деталей изделия.	1	
105.	Изготовление игрушечной мебели .	1	
106.	Изготовление стола разных видов. Правила безопасной работы.	1	
107.	Выбор изделия. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.	1	
108.	Составление плана изготовления изделия. Подбор материала для изготовления изделия.	1	
109.	Инструменты для разметки. Черновая разметка заготовок . Отпиливание заготовок.		
110.	Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	1	
111.	Сборка узлов изделия «насухо».	1	
112.	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	

113	Виды клея. Подбор клея .	1	
114	Сборка изделия на клею.	1	
115	Оценка качества готового изделия.	1	
	Практическое повторение.	14	
116	Изготовление игрушечной кровати. Правила безопасной работы.	1	
117	Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.	1	
118	Составление плана изготовления изделия.	1	
119	Подбор материала для изготовления изделия.	1	
120	Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	1	
121	Инструменты для разметки.	1	
122	Разметка деталей по заданным размерам.	1	
123	Обработка деталей изделия.	1	
124	Требования к качеству выполняемых операций.	1	
125	Сборка узлов изделия «насухо».	1	
126	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	
127	Виды клея. Подбор клея .		
128	Сборка изделия на клею.	1	
129	Оценка качества готового изделия.	1	
	Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы. Заготовки и изделия.	10	
130	Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы. Заготовки и изделия.	1	
131	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	
132	Виды пиломатериалов.	1	
133	Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	1	
134	Заготовка: назначение. Виды по обработке.	1	
135	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1	
136	Материалы и изделия для настилки пола.	1	
137	Свойства и применение материалов.	1	

138	Виды паркета. Технические условия применения паркетов.	1	
139	Лабораторная работа. Определение названий материалов, заготовок и изделий.	1	
	Изготовление строительных инструментов.	13	
140	Характеристика строительных материалов.	1	
141	Назначение строительных материалов.	1	
142	Правила безопасности при изготовлении строительных инструментов.	1	
143	Технические требования к качеству выполнения.		
144	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).		
145	Назначение малки. Материалы для изготовления.	1	
146	Подбор материала. Правила безопасной работы.	1	
147	Разметка и раскрой материала.	1	
148	Черновая разметка.	1	
149	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.	1	
150	Чистовая заготовка.	1	
151	Изготовление изделия.	1	
152	Проверка готовых деталей и изделий.	1	
	Самостоятельная работа.	8	
153	Самостоятельная работа « Изготовление прямоугольного угольника.	1	
154	Знакомство с изделием (столярный угольник.). Назначение угольника. Материалы для изготовления.		
155	Правила безопасной работы. Подбор материала.	1	
156	Разметка и раскрой материала.	1	
157	Выпиливание деталей.	1	
158	Обработка деталей.	1	
159	Сборка изделия.	1	
160	. Оценка качества готового изделия.	1	
	III четверть	100	

161	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, выбор бригадира.	1	
	Безопасность труда при выполнении столярных работ.	3	
162	Безопасность труда при выполнении столярных работ. Значение техники безопасности.	1	
163	Виды травм. Причины травм.	1	
164	Меры предосторожности и предупреждение травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда.	1	
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	7	
165	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Назначение облицовки столярного изделия.	1	
166	Шпон: виды. Свойства видов.	1	
167	Производство шпона. Определение вида шпона по образцам.	1	
168	Технология облицовки поверхности шпоном. Виды набора шпона (« в елку», « в конверт», « в шашку»).		
169	Облицовка поверхности шпоном. Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1	
170	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1	
171	Технология облицовки поверхности самоклеящимися обоями.	1	
	Практическое повторение.	11	
172	Знакомство с изделием (навесная книжная полка). Составление последовательности изготовления изделия.	1	
173	Изготовление навесной книжной полки. Подбор материала.	1	
174	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание.	1	
175	Облицовка поверхности деталей самоклеющимися обоями.	1	
176	Обработка лицевых кромок.	1	
177	Изготовление круглых вставных шипов.	1	
178	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.	1	
179	Сборка изделия « насухо». Сборка корпуса.	1	
180	Установка задней стенки. Стругание и зачистка выступающих кромок.	1	

181	Установка ушек на заднюю стенку.	1	
182	Сборка изделия. Технические требования к качеству готового изделия.	1	
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	9	
183	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	1	
184	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).	1	
185	Выполнение соединений деталей с помощью петель.	1	
186	Виды петель.	1	
187	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	1	
188	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1	
189	Выполнение соединений деталей с помощью стяжек.		
190	Установка мебельных замков.	1	
191	Прикрепление ручек.	1	
	Столярные ремонтные работы:	14	
192	Столярные ремонтные работы.	1	
193	Дефект столярного изделия. Виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	
194	Ремонт столярных соединений. Замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью.	1	
195	Заделка трещин.	1	
196	Ремонт оконной рамы.	1	
197	Ремонт двери.	1	
198	Исправление ослабленных соединений.	1	
199	Установка дополнительных креплений.	1	
200	Ремонт и замена деталей.	1	
201	Ремонт дверей.	1	
202	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости.	1	

203	Подготовка изделия к ремонту.	1	
204	Устранение дефектов.	1	
205	Проверка качества работы.	1	
	Практическое повторение.	19	
206	Практическое повторение.	1	
207	Ремонт школьной мебели. Правила безопасной работы.	1	
208	Ремонт тумбочек.	1	
209	Знакомство с конструкцией изделия, соединениями деталей и элементов.	1	
210	Составление дефектной ведомости.	1	
211	Частичная или полная разборка изделия.	1	
212	Изготовление новых деталей.	1	
213	Подгонка деталей.	1	
214	Сборка изделия.	1	
215	Оценка качества работы.	1	
216	Ремонт стула.	1	
217	Правила безопасной работы.	1	
218	Знакомство с конструкцией изделия, соединениями деталей и элементов.	1	
219	Составление дефектной ведомости.	1	
220	Частичная или полная разборка изделия.	1	
221	Изготовление новых деталей.	1	
222	Подгонка деталей.	1	
223	Сборка изделия.	1	
224	Оценка качества работы.	1	
	Самостоятельная работа.	10	
225	Самостоятельная работа по теме «Столярные работы».	1	
226	Ремонт платяного шкафа.	1	

227	Правила безопасной работы.	1	
228	Знакомство с конструкцией изделия, соединениями деталей и элементов.	1	
229	Составление дефектной ведомости.	1	
230	Частичная или полная разборка изделия.	1	
231	Изготовление новых деталей.	1	
232	Подгонка деталей.	1	
233	Сборка изделия.	1	
234	Оценка качества работы.	1	
	Изоляционные и смазочные материалы.	7	
235	Изоляционные и смазочные материалы.		
236	Виды теплоизоляционного материала.	1	
237	Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты и их применение.	1	
238	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	1	
239	Смазочный материал: назначение, виды, применение.	1	
240	Масло для консервирования металлических изделий.	1	
241	Практическая работа: смазка инструментов.	1	
	Практическое повторение.	10	
242	Практическое повторение. Изготовление объемных геометрических тел.	1	
243	Изготовление прямоугольного параллелепипеда.	1	
244	Подготовка материала.	1	
245	Обработка материала.	1	
246	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	
247	Выпиливание по разметке.	1	
248	Обработка наждачной бумагой.	1	
249	Сборка стенок параллелепипеда.	1	
250	Сборка параллелепипеда.	1	

251	Окраска изделия.	1	
	Самостоятельная работа.	9	
252	Самостоятельная работа «Изготовление куба».	1	
253	Подготовка материала.	1	
254	Обработка материала.	1	
255	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	
256	Выпиливание по разметке.	1	
257	Обработка наждачной бумагой.	1	
258	Сборка стенок параллелепипеда.	1	
259	Сборка куба.	1	
260	Окраска изделия.	1	
	IV четверть	80	
261	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.	1	
	Мебельное производство.		
262	Мебельное производство.	9	
263	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	
264	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	1	
265	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	
266	Универсальные электроинструменты.	1	
267	Станки с программным управлением.	1	
268	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	
269	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1	
270	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	1	
	Практическое повторение.	7	
271	Изготовление скамейки. Правила безопасной работы.	1	

272	Составление технологической карты.	1	
273	Подготовка материала. Обработка материала.	1	
274	Разметка заготовок. Выпиливание заготовок для сиденья. Обработка сиденья.	1	
275	Изготовление ножек для скамейки. Обработка напильником.	1	
276	Сборка деталей скамейки. Крепление подставки к ножкам скамейки. Крепление сидений к подставке.	1	
277	Покраска скамейки. Лакирование скамейки.	1	
	Кровельные и облицовочные материалы.	9	
278	Кровельные и облицовочные материалы. Назначение кровельного и облицовочного материалов.	1	
279	Свойства и применение рубероида, толя.	1	
280	Свойства и применение пергамина кровельного.	1	
281	Битумные мастики, свойства и применение.	1	
282	Лист асбоцементный: виды, свойства.	1	
283	Кровельный материал.	1	
284	Картон облицовочный, применение.	1	
285	Применение листа гипсокартонного.	1	
286	Определение кровельного и облицовочного материала по образцам.	1	
	Настилка линолеума.	9	
287	Линолеум: применение при строительстве зданий,	1	
288	Виды покрытия пола, характерные особенности видов, мастики для наклеивания.	1	
289	Виды оснований и линолеума к настилке.	1	
290	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	1	
291	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	1	
292	Прирезка его стыков и приклеивание кромок.	1	
293	Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.	1	

294	Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.	1	
295	Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.	1	
	Фанера и древесные плиты.	8	
296	Фанера и древесные плиты.	1	
297	Изготовление фанеры. Виды фанеры.	1	
298	Размеры и применение фанеры.	1	
299	Свойства фанеры, воздействие влаги на фанеру.	1	
300	Сорта и пороки фанеры.	1	
301	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение.	1	
302	Размеры и дефекты. Особенности обработки.	1	
303	Лабораторно-практическая работа. Определение названий. Пороков и дефектов разных видов фанеры и древесных плит.	1	
	Практическое повторение.	17	
304	Изготовление рамки для зеркала. Составление технологической карты.	1	
305	Подготовка материала, обработка.	1	
306	Выполнение разметки проушин.	1	
307	Запиливание проушин. Выдалбливание проушин.	1	
308	Выстрагивание фальца.	1	
309	Выполнение разметки шипов.	1	
310	Запиливание шипов.	1	
311	Выстрагивание фальца в бруске с шипом.	1	
312	Подгонка соединений и склеивание рамки.	1	
313	Покрытие бесцветным лаком.	1	
314	Изготовление опорной, задней части рамки(материал- ДВП): разметка.	1	
315	Выпиливание задней части.	1	

316	Обработка изделия.	1	
317	Изготовление креплений для зеркало(металлические пластины).	1	
318	Изготовление навесных петель.	1	
319	Установка на рамку навесных петель.	1	
320	Сборка рамки с зеркалом.	1	
	Изготовление настенной вешалки.	11	
321	Правила безопасной работы.	1	
322	Составление технологической карты.	1	
323	Подготовка материала.	1	
324	Обработка рубанком.		
325	Выполнение разметки.	1	
326	Выпиливание изделия.	1	
327	Обработка материала.	1	
328	Нанесение рисунка и раскраска.	1	
329	Изготовление навесных петель.	1	
330	Контрольная работа по итогам года.	1	

Основная литература: 1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I). 2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019. Дополнительная литература: 1. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014. 2. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014