

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С.Лухнева

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 77  
От 27.08.2023 г

Согласовано  
С Управляющим советом  
Протокол № 28  
от 28.08.2023 г

Утверждаю:  
Директор школы  
Рудова О.С.  
Приказ № 65/5  
от 28.08.2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ООО

пос. Свердлово  
2023 год.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП ООО МОУ Захальская СОШ разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ Захальская СОШ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ Захальская СОШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ Захальская СОШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## 1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МОУ Захальская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МОУ Захальская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МОУ Захальская СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МОУ Захальская СОШ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ Захальская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### 1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Захальская СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ Захальская СОШ. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ Захальская СОШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ Захальская СОШ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ Захальская СОШ**

МОУ Захальская СОШ численность обучающихся составляет, более 200 человек, численность педагогического коллектива – около 30 человек. Обучение ведётся с 1-11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и старшее общее образование. Кроме этого реализуется адаптированные основные общеобразовательные программы.

МОУ Захальская СОШ – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Захальская средняя общеобразовательная школа основана в 1894 году.

Этапы становления школы:

1894-1951гг. - Начальная государственная школа в д. Куяда.

1951г. - преобразована в семилетнюю школу в селе Захал.

1967г. - приобрела статус средней общеобразовательной школы в селе Захал.

1987г.- сдано в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы в п. Свердлово.

1975-1981гг. - директор школы: Степанов Б.И.

1981-2005гг. - директор школы: Баймеева Л.И.

с 2006г. - директор школы: Рудова О.С.

Еще в конце 19 века, в 1894г. открыла двери для своих учеников начальная школа в д.Куяда. Этот день стал точкой отсчета для эпохи просвещения нашего села, повлиявшей на судьбы целых поколений. И сегодня, являясь одной из старейших школ в округе, мы по праву гордимся своими богатыми традициями по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

МОУ Захальская СОШ носит имя славного артиллерийского разведчика, гвардии старшего сержанта, полного кавалера орденов Славы, П.С. Лухнева.

На территории Муниципального образования, в д. Куяда, расположен Храм Петра и Павла. Это одна из старейших церквей в Сибири, не случайно она внесена в реестр федеральных памятников страны. Куядская церковь — достопримечательность Эхирит-Булагатского района. Близость Храма благотворно влияет на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий. В школе в Учебном плане введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры».

Миссия школы: «Создание в школе образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его особенностей и способностей. Воспитывать будущего гражданина России на примере боевых и трудовых подвигов наших земляков. Формирование духовно-богатой свободной личности, способной в последующем на соучастие в духовном развитии нашего общества».

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива.

Влияние традиций мы чувствуем и в праздники и в повседневной школьной жизни.

Внеурочная деятельность нашей школы очень многогранна, за годы ее существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия:

Торжественная линейка 1 сентября

День учителя

Волонтерские акции («Забота», «Помоги ветерану», «Милосердие»)

День самоуправления

День матери

Новогодние праздники

День памяти Полного кавалера Ордена Славы П.С. Лухнева

Предметные недели

Уроки мужества

8 марта – международный женский день

Последний звонок

Слет ударников и отличников

На территории поселка, где функционирует школа, имеются детский сад, сельская библиотека, МКУ КИЦ МО «Захальское», ФАП. С клубом заключен договор о сотрудничестве, многие мероприятия проводятся совместно. Благотворное воздействие на развитие школьного культурного пространства оказывает сотрудничество педагогического коллектива с учреждениями культуры и дополнительного образования, что позволяет заполнить досуг школьников содержательной деятельностью, противостоять детской безнадзорности.

В процессе воспитания сотрудничаем с МКУ КИЦ МО «Захальское», Администрацией Захальского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Эхирит-Булагатского района, ДЮСШ п.Усть-Ордынский, ОГИБДД МВД «Эхирит-Булагатский».

В школе функционируют школьный спортивный клуб «Захал», отряд юнармейцев «Витязи», школьный театр.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» на базе МОУ Захальская СОШ создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. С прошлого года создана и работает комната детских инициатив в рамках проекта Модернизации школьных систем образования.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов, которые приходят после окончания начальной школы. Это объясняет, что первые и пятые классы нашей школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением.

Контингент обучающихся и их родителей в основном состоит из многодетных и малообеспеченных семей.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ Захальская СОШ принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

Знамя МОУ Захальская СОШ является символом чести школы, верности ее традициям. Знамя школы представляет собой двухстороннее прямоугольное полотнище размером 90 × 130 красного цвета, обшита золотистой тесьмой и верхней части шнура с двумя кистями прикрепленное к древку.

На лицевой стороне полотнища, в центре - полное наименование школы МОУ Захальская СОШ имени полного кавалера ордена славы П.С. Лухнева. На оборотной стороне девиз нашей школы «Родину любить и защищать по-Лухневски»

В верхней части полотнища с обеих сторон изображён флаг РФ.

Флаг РФ обозначен тремя цветами:

Белый - чистоту, мудрость, святость

Синий – небо, верность, честность

Красный – огонь, отвагу, смелость.

Знамя выносится торжественно знаменной группой и устанавливается на месте проведения торжественных мероприятий и других официальных церемоний

Постоянное место хранения знамени – служебный кабинет директора школы

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **Нормы этикета обучающихся МОУ Захальская СОШ:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке ведй себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

### **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ Захальская СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ Захальская СОШ.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных: «Россия – мои горизонты»

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Финансовая грамотность»;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Мир информатики (искусственный интеллект)», «Сложные вопросы обществознания», Дети Маугли: нужно ли человеку общаться друг с другом?;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): «ДЮП», «Кто, если немы!»;
- Проектно-исследовательская деятельность: «Проектная деятельность»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: «Движение есть жизнь»;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность: Школьный театр «Вдохновение».

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся,

привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и

видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении

и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений

актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МОУ Захальская СОШ в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МОУ Захальская СОШ – 30 человек основных педагогических работников, из них 80 процентов имеют высшее педагогическое образование, 4 процента – высшую квалификационную категорию, 30 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 17 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ЗП, ГДН, участковый, специалисты районного краеведческого музея, работники МКУ КИЦ МО «Захальское».

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ Захальская СОШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о запрете курения табака и табачных изделий
- Положение об использовании устройств мобильной связи
- Положение по организации мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме наркопоста «Здоровье+»
- Положение о Совете профилактики наркопоста «Здоровье+»
- Устав «О школьном спортивном клубе»
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся

- Положение о волонтерском отряде
- Положение о дружине юных пожарных.
- Положение о родительском патруле.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sh-zaxalskaya-sverdlovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — в МОУ Захальская СОШ создаются особые условия.

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Захальская СОШ**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

#### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ Захальская СОШ**

В МОУ Захальская СОШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ Захальская СОШ**

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
  - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МОУ Захальская СОШ:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Захальская СОШ осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

**3.5. Анализ воспитательного процесса в МОУ Захальская СОШ** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа воспитательной работы МОУ Захальская СОШ будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br>на 2023-2024 учебный год |                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------|
| №                                                                              | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                  | Классы           | Сроки       | Ответственные          |
| <b>1.Классное руководство</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                        |
| 1                                                                              | Тематические классные часы, посвященные Дню знаний                                                                                                                                                          | 1-11             | 1 сентября  | Классные руководители  |
| 2                                                                              | «День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседы                                                                                                                     | 1-11             | 3 сентября  | Классные руководители  |
| 3                                                                              | «Международный день распространения грамотности». Беседы                                                                                                                                                    | 1-11             | 8 сентября  | Классные руководители  |
| 4                                                                              | Международный день памяти жертв фашизма.                                                                                                                                                                    |                  | 10 сентября |                        |
| 5                                                                              | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)                                                                                                                                | 1-11             | 13 сентября | Классные руководители  |
| 6                                                                              | Составление социального паспорта класса                                                                                                                                                                     | 1-11             | Сентябрь    | Классные руководители  |
| 7                                                                              | Организационные классные ученические собрания                                                                                                                                                               | 1-11             | Сентябрь    | Классные руководители  |
| 8                                                                              | Тематические классные часы, посвященные Международному Дню пожилых людей                                                                                                                                    | 1-11             | Октябрь     | Классные руководители  |
| 9                                                                              | Тематические классные часы, посвященные Дню отца в России                                                                                                                                                   | 1-11             | Октябрь     | Классные руководители  |
| 10                                                                             | Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства                                                                                                                                              | 1-11             | 4 ноября    | Классные руководители  |
| 11                                                                             | День начала Нюрнбергского процесса. Беседа                                                                                                                                                                  | 1-11             | 20 ноября   | Классные руководители  |
| 12                                                                             | Тематические классные часы, посвященные Дню матери                                                                                                                                                          | 1-11             | 26 ноября   | Классные руководители  |
| 13                                                                             | День Государственного герба в российской Федерации                                                                                                                                                          | 1-11             | 30 ноября   | Классные руководители  |
| 14                                                                             | День неизвестного солдата. Беседы                                                                                                                                                                           | 1-11             | Декабрь     | Классные руководители  |
| 15                                                                             | День добровольца (волонтера) в России                                                                                                                                                                       | 1-11             | 5 декабря   | Классные руководители  |
| 16                                                                             | Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества                                                                                                                                                | 1-11             | 9 декабря   | Классные руководители  |
| 17                                                                             | День конституции Российской Федерации                                                                                                                                                                       | 1-11             | 12 декабря  | Классные руководители  |
| 18                                                                             | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.                                                                                                          | 1-11             | 25 декабря  | Классные руководители  |
| 19                                                                             | - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944);<br>- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 1-11<br><br>5-11 | 27 января   | Классные руководители  |
| 20                                                                             | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.                                                                                                                          | 5-11             | 2 февраля   | Классные руководители. |
| 21                                                                             | День российской науки                                                                                                                                                                                       | 1-11             | 8 февраля   | Классные руководители  |
| 22                                                                             | День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества. Беседы                                                                                                                     | 1-11             | 15 февраля  | Классные руководители  |
| 23                                                                             | Тематические классные часы, посвященные Дню защитников Отечества                                                                                                                                            | 1-11             | 23 февраля  | Классные руководители  |

|    |                                                                                                                                                           |      |                    |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-----------------------|
| 24 | Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню                                                                                       | 1-11 | 8 марта            | Классные руководители |
| 25 | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                        | 1-11 | 18 марта           | Классные руководители |
| 26 | Тематические классные часы, посвященные Дню здоровья                                                                                                      | 1-11 | 7 апреля           | Классные руководители |
| 27 | День космонавтики. Беседы                                                                                                                                 | 1-11 | 12 апреля          | Классные руководители |
| 28 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                    | 5-11 | 19 апреля          | Классные руководители |
| 29 | Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли                                                                                              | 1-11 | апрель             | Классные руководители |
| 30 | Тематические классные часы, посвященные Празднику Весны и Труда. 1 мая                                                                                    | 1-11 | Май                | Классные руководители |
| 31 | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы                                                                                                        | 1-11 | Май                | Классные руководители |
| 32 | День детских общественных организаций России                                                                                                              | 1-11 | 19 мая             | Классные руководители |
| 33 | Организация летней занятости                                                                                                                              | 1-11 | Май                | Классные руководители |
| 34 | Трудовая практика                                                                                                                                         | 5-11 | Июнь, июль, август | Классные руководители |
| 35 | Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей и т.д.) | 1-11 | В течение года     | Классные руководители |
| 36 | Вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)                                                                  | 1-11 | В течение года     | Классные руководители |
| 37 | Диагностика сформированности УУД учащихся                                                                                                                 | 1-11 | В течение года     | Классные руководители |
| 38 | Индивидуальная и групповая диагностика одаренных детей по запросу                                                                                         | 1-11 | В течение года     | Педагог-психолог      |

## 2. Урочная деятельность

Согласно планов работы классных руководителей

| № | Дела, события, мероприятия                                                                                | Классы | Сроки                 | Ответственные                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | Представление учителей-предметников классу                                                                | 1-11   | Сентябрь              | Классные руководители         |
| 2 | Обсуждение с учителями-предметниками впечатлений от первых встреч с классом                               | 1-11   | Сентябрь              | Классные руководители         |
| 3 | Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности                                              | 1-11   | Апрель                | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | Обсуждение с учителями-предметниками успеваемости и поведения на уроках новых учащихся, пришедших в класс | 1-11   | По мере необходимости | Классные руководители         |
| 5 | Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий                | 1-11   | В течение года        | Классные руководители         |
| 6 | Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания                                       | 1-11   | В течение года        | Классные руководители         |
| 7 | Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников с родителями учащихся                       | 1-11   | В течение года        | Классные руководители         |
| 8 | Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о                                                | 1-11   | В течение года        | Классные руководители         |

|    |                                                         |      |                     |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | возможностях слабоуспевающих обучающихся                |      |                     |                                                                     |
| 9  | Тематические предметные недели                          | 1-11 | По отдельному плану | ШМО                                                                 |
| 10 | Руководство исследовательской деятельностью обучающихся | 1-11 | В течение года      | Классные руководители<br>Замдиректора по УВР<br>Учителя-предметники |

### 3. Внеурочная деятельность

#### «Разговоры о важном»

| № | Дела, события, мероприятия                                                                      | Классы        | Сроки       | Ответственные         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------------|
|   | «День знаний».                                                                                  | 5-9           | 1 сентября  | Классные руководители |
|   | Там, где Россия                                                                                 | 5-9           | 4 сентября  | Классные руководители |
|   | Зоя.<br>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской                                         | 5-9, 10-11    | 11 сентября | Классные руководители |
|   | Избирательная система России (30 лет ЦИК)                                                       | 5-7           | 18 сентября | Классные руководители |
|   | Избирательная система России (30 лет ЦИК)                                                       | 8-9, 10-11    | 18 сентября | Классные руководители |
|   | День учителя (советники по воспитанию)                                                          | 5-9<br>10-11  | 25 сентября | Классные руководители |
|   | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)   | 5-9<br>10-11  | 2 октября   | Классные руководители |
|   | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России                                                     | 5-7           | 9 октября   | Классные руководители |
|   | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России                                                     | 8-9           | 9 октября   | Классные руководители |
|   | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России                                                     | 10-11         | 9 октября   | Классные руководители |
|   | День спецназа                                                                                   | 5-9<br>10-11  | 16 октября  | Классные руководители |
|   | День народного единства                                                                         | 5-11          | 23 октября  | Классные руководители |
|   | Россия: взгляд в будущее.<br>Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | 5-9,<br>10-11 | 30 октября  | Классные руководители |
|   | О взаимоотношениях в семье (День матери)                                                        | 5-9           | 6 ноября    | Классные руководители |
|   | Что такое Родина? (региональный и местный компонент)                                            | 5-9           | 13 ноября   | Классные руководители |
|   | Мы вместе                                                                                       | 5-9<br>10-11  | 20 ноября   | Классные руководители |
|   | Главный закон страны                                                                            | 5-7<br>8-9    | 27 ноября   | Классные руководители |
|   | Главный закон страны                                                                            | 10-11         | 27 ноября   | Классные руководители |
|   | Герои нашего времени                                                                            | 5-9           | 4 декабря   | Классные руководители |
|   | Новогодние семейные традиции разных народов России                                              | 5-9           | 11 декабря  | Классные руководители |
|   | От А до Я.                                                                                      | 5-9           | 18 декабря  | Классные              |

|  |                                                                                            |               |                              |                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------|
|  | 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова                                                            |               |                              | руководители               |
|  | Налоговая грамотность                                                                      | 5-9           | 25 декабря                   | Классные<br>руководители   |
|  | Непокоренные.<br>80 лет со дня полного<br>освобождения Ленинграда от<br>фашистской блокады | 5-9           | 22 января                    | Классные<br>руководители   |
|  | Союзники России                                                                            | 5-9           | 5 февраля                    | Классные<br>руководители   |
|  | 190 лет со дня рождения Д.<br>Менделеева.<br>День российской науки                         | 5-9           | 12 февраля                   | Классные<br>руководители   |
|  | День первооткрывателя                                                                      | 5-9           | 19 февраля                   | Классные<br>руководители   |
|  | День защитника Отечества.<br>280 лет со дня рождения Федора<br>Ушакова                     | 5-9<br>10-11  | 26 февраля                   | Классные<br>руководители   |
|  | Как найти свое место в обществе                                                            | 5-9           | 4 марта                      | Классные<br>руководители   |
|  | Всемирный фестиваль молодежи                                                               | 5-9           | 4 марта                      | Классные<br>руководители   |
|  | «Первым делом самолеты».<br>О гражданской авиации.                                         | 5-9,<br>10-11 | 11 марта                     | Классные<br>руководители   |
|  | Крым. Путь домой                                                                           | 5-9<br>10-11  | 18 марта                     | Классные<br>руководители   |
|  | Россия - здоровая держава                                                                  | 5-9           | 1 апреля                     | Классные<br>руководители   |
|  | Цирк! Цирк! Цирк! (К<br>Международному дню цирка)                                          | 5-9           | 8 апреля                     | Классные<br>руководители   |
|  | «Я вижу Землю! Это так красиво».                                                           | 5-9<br>10-11  | 15 апреля                    | Классные<br>руководители   |
|  | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя                                                     | 5-9           | 22 апреля                    | Классные<br>руководители   |
|  | «Я вижу Землю! Это так красиво».                                                           | 5-9           | 29 апреля                    | Классные<br>руководители   |
|  | Экологичное потребление                                                                    | 1-11          | 6 мая                        | Классные<br>руководители   |
|  | Труд крут                                                                                  | 5-11          | 13 мая                       | Классные<br>руководители   |
|  | Урок памяти                                                                                | 5-11          | 20 мая                       | Классные<br>руководители   |
|  | Будь готов!<br>Ко дню детских общественных<br>организаций                                  | 5-11          | 27 мая                       | Классные<br>руководители   |
|  | Русский язык. Великий и<br>могучий.<br>225 со дня рождения А. С. Пушкина                   | 5-11          | 3 июня                       | Классные<br>руководители   |
|  | <b>Название курса</b>                                                                      | <b>Класс</b>  | <b>К-во час в<br/>неделю</b> | <b>Ответственные</b>       |
|  | Разговор о важном                                                                          | 5-9           | 1                            | Классное<br>руководители   |
|  | ДЮП                                                                                        | 5а-5б         | 2                            | Дашинов Д.Г.               |
|  | Кто, если не мы!!!                                                                         | 8а-8б         | 1                            | Ткачев С.В.                |
|  | Все, что тебя касается!                                                                    | 6в            | 1                            | Демина Л.Ю.                |
|  | Все цвета кроме черного                                                                    | 8в            | 1                            | Хабитова М.И.              |
|  | Финансовая грамотность                                                                     | 5-8           | 7                            | Князева И.А<br>Рудова О.С. |

|           |                                                                                                                                                   |                                  |                             |                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Практическая информатика                                                                                                                          | 5а,5б,<br>6а,6б,9                | 5                           | Смолянинова<br>М.Н.                                                                       |
|           | Художественное слово                                                                                                                              | 7                                | 1                           | Солодкова Т.Г.                                                                            |
|           | Россия – мои горизонты                                                                                                                            | 6-<br>9,6в,8в,8у.                | 8                           | Учителя<br>навигаторы.                                                                    |
|           | Алгебра +                                                                                                                                         | 9                                | 1                           | Князева И.А.                                                                              |
|           | Практическая биология                                                                                                                             | 9                                | 1                           | Купрякова О.А.                                                                            |
|           | Проектная деятельность                                                                                                                            | 8а,8б, 9                         | 2                           | Михалева Л.И.                                                                             |
|           | Сложные вопросы обществознания                                                                                                                    | 9                                | 1                           | Михалева Л.И.                                                                             |
|           | Дети Маугли: нужно ли человеку<br>общаться друг с другом                                                                                          | 9                                | 1                           | Солодкова Т.Г.                                                                            |
|           | Школьный театр                                                                                                                                    | 5-9 6в,8в                        | 2                           | Казакова О.А.                                                                             |
|           | Конструирование                                                                                                                                   | 8у                               | 1                           | Шульга Г.Н.                                                                               |
|           | Аэробика                                                                                                                                          | 6в                               | 1                           | Буйнова Н.Н.                                                                              |
|           | Аэробика                                                                                                                                          | 7в, 9в                           | 1                           | Степанов А.А.                                                                             |
| <b>4.</b> | <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                                                                                    |                                  |                             |                                                                                           |
| <b>№</b>  | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                 | <b>Время<br/>проведени<br/>я</b> | <b>Участники</b>            | <b>Ответственные</b>                                                                      |
| 1         | Тематические родительские собрания<br>(по индивидуальным планам классных<br>руководителей)                                                        | В течение<br>года                | Родители<br>обучающихс<br>я | Классные<br>руководители                                                                  |
| 2         | Индивидуальные и групповые<br>консультации родителей                                                                                              | В течение<br>года                | Родители<br>обучающихс<br>я | Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Учителя-предметники |
| 3         | Приглашение учителей, работающих в<br>классе, на родительские собрания                                                                            | В течение<br>года                | Родители<br>обучающихс<br>я | Классные<br>руководители                                                                  |
| 4         | Организация индивидуальных<br>консультаций учителей-предметников с<br>родителями учащихся                                                         | В течение<br>года                | Родители<br>обучающихс<br>я | Классные<br>руководители                                                                  |
| 5         | Участие родителей в организации и<br>проведении мероприятий в классе:<br>- Дни рождения учащихся;<br>- начало и окончание учебного года и<br>т.п. | В течение<br>года                | Родители<br>обучающихс<br>я | Классные<br>руководители                                                                  |
| 6         | Работа Совета профилактики с<br>неблагополучными семьями по<br>вопросам воспитания, обучения,<br>материального содержания детей                   | 1 раз в<br>месяц                 | Родители<br>обучающихс<br>я | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                                            |
| 7         | Информирование родителей по<br>вопросам социально-психологического<br>тестирования                                                                | октябрь                          | Родители<br>обучающихс<br>я | Замдиректора по ВР                                                                        |
| 8         | Общешкольное родительское собрание<br>«Публичный отчет о деятельности<br>школы»                                                                   | октябрь                          | Родители<br>обучающихс<br>я | Администрация<br>школы                                                                    |
| 9         | Изучение образовательных<br>потребностей                                                                                                          | Ноябрь                           | Родители<br>обучающихс<br>я | Педагог-психолог                                                                          |
| 10        | Анкетирование «Удовлетворенность<br>родителей работой образовательного<br>учреждения»                                                             | Март                             | Родители<br>обучающихс<br>я | Педагог-психолог                                                                          |
| 11        | Открытые занятия для родителей и<br>детей в рамках «Школы будущего<br>первоклассника»                                                             | Май                              | Родители<br>обучающихс<br>я | Педагог-психолог                                                                          |

|           |                                                                                                                                      |              |                            |                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>5.</b> | <b>Самоуправление</b>                                                                                                                |              |                            |                                             |
|           | Дела, события, мероприятия                                                                                                           | Классы       | Сроки                      | Ответственные                               |
| 1         | Выборы активов классов                                                                                                               | 1-11         | Сентябрь                   | Классные руководители                       |
| 2         | День самоуправления (выполнение роли дублеров администрации и педагогов)                                                             | 7-11         | Сентябрь                   | Замдиректора по ВР                          |
| 3         | Проведение рейдов «Внешний вид обучающихся»                                                                                          | 1-11         | В течение года             | Замдиректора по ВР                          |
|           | Работа ученического самоуправления «Школьное государства «Держава» по отдельному плану                                               | 1-11         | В течении года             |                                             |
| <b>6.</b> | <b>Профориентация</b>                                                                                                                |              |                            |                                             |
|           | Дела, события, мероприятия                                                                                                           | Классы       | Сроки                      | Ответственные                               |
| 1         | Тематические классные часы                                                                                                           | 1-11         | В течение года             | Классные руководители                       |
| 2         | Диагностика учащихся согласно плану работы программы «Молодые профессионалы»                                                         | 1-11         | В течение года             | Педагог-психолог                            |
| 3         | Групповые занятия : «С чего начинать выбор профессии?», «Мир профессий», «как правильно выбрать профессию»                           | 6            | В течение года             | Педагог-психолог                            |
| 4         | Конкурс рисунков «Кем быть?»                                                                                                         | 1-11         | Апрель                     | Педагог-психолог<br>Педагог-организатор     |
| <b>7.</b> | <b>Основные школьные дела</b>                                                                                                        |              |                            |                                             |
|           | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн                                                                   | 1-11         | Каждый учебный понедельник | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| 1         | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»                                                                   | 1-11         | 1 сентября                 | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| 2         | 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы                             | 1-11         | 3 сентября                 | Классные руководители                       |
| 3         | Дружеские встречи по волейболу. Веселые старты «О спорт, ты мир!». В рамках единой профилактической недели «Высокая ответственность» | 7-11<br>1-4  | Сентябрь                   | Замдиректора по ВР                          |
| 4         | Веселые старты. Теннис                                                                                                               | 5,6.<br>6-10 | Сентябрь<br>октябрь        | Учителя физкультуры.                        |
| 5         | Сдача норм ГТО                                                                                                                       | 5-11         | Сентябрь-октябрь           | Учитель физкультуры                         |
| 6         | День учителя                                                                                                                         | 1-11         | 5 октября                  | Замдиректора по ВР                          |
| 7         | Акция «спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)                                  | 1-11         | Октябрь                    | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| 8         | «Праздник осени»                                                                                                                     | 1-11         | Октябрь                    | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| 9         | «День пожилого человека»                                                                                                             | 1-11         | Первые выходные октября    | Замдиректора по ВР                          |
| 10        | Акция «День народного единства»                                                                                                      | 1-11         | Первая неделя ноября       | Замдиректора по ВР                          |
| 11        | Неделя толерантности                                                                                                                 | 1-11         | Ноябрь                     | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |

|    |                                                                                                                             |               |               |                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Соревнования по вольной борьбе. Соревнование по мини-футболу. В рамках единой профилактической недели «Мы за чистые легкие» | 1-11<br>6-9   | Ноябрь        | Учитель физкультуры                                                          |
| 13 | Мероприятия к празднику «День матери»                                                                                       | 1-11          | 28 ноября     | Замдиректора по ВР                                                           |
| 14 | Уроки воинской славы, посвященные дню героев Отечества                                                                      | 1-11          | 9 декабря     | Замдиректора по ВР                                                           |
| 15 | Декадник по борьбе со СПИДом                                                                                                | 5-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР, социальный педагог                                       |
| 16 | Акция «Спорт вместо наркотиков». Соревнование по теннису «Здоровая семья»                                                   | 5-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                  |
| 17 | КТД «мастерская Деда Мороза»                                                                                                | 1-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР                                                           |
| 18 | Всемирный день прав человека. Изучение Конституции России                                                                   | 1-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                  |
| 19 | Неделя правовой культуры. День Конституции России                                                                           | 1-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                  |
| 20 | Дни науки и культуры (защита проектов и исследовательских работ)                                                            | 8-9           | Декабрь       | Замдиректора по УВР<br>Учителя-предметники                                   |
| 21 | Соревнования по настольному теннису                                                                                         | 7-11          | Декабрь       | Учитель физкультуры                                                          |
| 22 | Конкурс «Самый уютный и чистый класс»                                                                                       | 1-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                  |
| 23 | Новогодняя акция «Безопасные каникулы»                                                                                      | 1-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители<br>Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 24 | Новогодние праздники                                                                                                        | 1-11          | Декабрь       | Замдиректора по ВР                                                           |
| 25 | Месячник гражданско-патриотической работы, посвященный памяти полного кавалера Ордена Славы П.С.Лухнева                     | 1-11          | Январь        | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                  |
| 26 | Научно-практическая конференция «Рождественские встречи»                                                                    | 1-11          | Январь        | Замдиректора по УВР                                                          |
| 27 | Чемпионат по волейболу                                                                                                      | 5-6, 7-9      | Январь        | Учитель физкультуры                                                          |
| 28 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества                                                                            | 1-11          | 21-23 февраля | Замдиректора по ВР                                                           |
| 29 | Смотр песни и строя                                                                                                         | 1-11          | Февраль       | Замдиректора по ВР                                                           |
| 30 | Соревнования по лыжным гонкам                                                                                               | 1-4, 5-6, 7-9 | Февраль       | Учитель физкультуры                                                          |
| 31 | Спортивно-развлекательное мероприятие «Молодецкие забавы»                                                                   | 1-4, 5-6,     | Март          | Учитель физкультуры                                                          |
| 32 | Праздник «Широкая масленица»                                                                                                | 1-11          | Март          | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                  |
| 33 | Праздничные мероприятия к 8 марта                                                                                           | 1-11          | Март          | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители                                  |
| 34 | День юмора и смеха                                                                                                          | 1-11          | Апрель        | Замдиректора по ВР<br>Классные                                               |

|    |                                                                                                                              |             |                |                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              |             |                | руководители                                                                  |
| 35 | Подготовка и участие в районных мероприятиях «Безопасное колесо», «Зарница»                                                  | 4-6<br>7-11 | Апрель         | Замдиректора по ВР<br>Учитель<br>физкультуры<br>Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 36 | Конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам»                                                                           | 1-11        | Апрель         | Замдиректора по ВР<br>Классные<br>руководители                                |
| 37 | Чемпионат по волейболу «Сборная учителей против победителей-учеников»                                                        | 7-11        | Апрель         | Учитель<br>физкультуры                                                        |
| 38 | «День здоровья»<br>Акция - флешмоб                                                                                           | 1-11        | 7 апреля       | Замдиректора по ВР<br>Учитель<br>физкультуры                                  |
| 39 | «Гагаринский урок»                                                                                                           | 1-11        | 12 апреля      | Классные<br>руководители                                                      |
| 40 | Всемирный День Земли                                                                                                         | 1-11        | 22 апреля      | Замдиректора по ВР                                                            |
| 41 | Акция «Чистый школьный двор»                                                                                                 | 1-11        | апрель         | Замдиректора по ВР                                                            |
| 42 | Праздник весны и труда                                                                                                       | 1-11        | Май            | Замдиректора по ВР                                                            |
| 43 | Мероприятия ко Дню Победы                                                                                                    | 1-11        | Май            | Замдиректора по ВР                                                            |
| 44 | «Слет ударников и отличников»                                                                                                | 1-11        | Май            | Замдиректора по ВР                                                            |
| 45 | День защиты детей                                                                                                            | 1-11        | Май            | Замдиректора по ВР                                                            |
| 46 | Последний звонок                                                                                                             | 4,9,11      | Май            | Замдиректора по ВР                                                            |
| 47 | День здоровья                                                                                                                | 1-11        | Май            | Учитель<br>физкультуры                                                        |
| 48 | Акции «Чистая школа», «Школьный двор», «Клумба»                                                                              | 1-11        | Май            | Замдиректора по ВР                                                            |
| 49 | День защиты детей                                                                                                            | 1-11        | Июнь           | Замдиректора по ВР                                                            |
| 8. | <b>Организация предметно-пространственной среды</b>                                                                          |             |                |                                                                               |
|    | Дело, событие, мероприятие                                                                                                   | Классы      | Сроки          | Ответственные                                                                 |
| 1  | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                       | 1-11        | В течение года | Замдиректора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители         |
| 2  | Оформление классных уголков                                                                                                  | 1-11        | Сентябрь       | Классные<br>руководители                                                      |
| 3  | Уход в кабинетах за растениями                                                                                               | 1-11        | В течение года | Классные<br>руководители                                                      |
| 4  | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам                                                                 | 1-11        | В течение года | Классные<br>руководители <sup>4</sup>                                         |
| 5  | Озеленение пришкольной территории                                                                                            | 5-11        | В течение года | Классные<br>руководители                                                      |
|    | <b>9. Общественные объединения</b>                                                                                           |             |                |                                                                               |
|    | Работа детских объединений согласно отдельному плану работы ДЮП, волонтерского отряда, ЮИД, ШСК, «Юнармия», «Школьный театр» |             |                |                                                                               |
|    | Дело, событие, мероприятие                                                                                                   | Классы      | Сроки          | Ответственные                                                                 |
| 1  | Мероприятия в рамках декады профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ                                                     | 1-11        | Март           | Замдиректора по ВР                                                            |
| 2  | Участие в районных конкурсах ЮИД «Безопасное колесо»                                                                         | 4-6         | Апрель         | Преподаватель-организатор ОБЖ                                                 |
| 3  | Участие в районном конкурсе Дружин юных пожарных Участие в районном конкурсе Дружин юных пожарных                            | 7-11        | Апрель         | Преподаватель-организатор ОБЖ                                                 |
|    | <b>10. Внешкольные мероприятия</b>                                                                                           |             |                |                                                                               |
|    | Дело, событие, мероприятие                                                                                                   | Классы      | Сроки          | Ответственные                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                      |        |                |                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Акция «Снежный десант»                                                                                                                                                               | 4-11   | Февраль        | Замдиректора по ВР                                                                    |
| 2          | Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»                                                                                                                                  |        | Апрель         | Замдиректора по ВР                                                                    |
| 3          | Районный конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                 | 4-6    | Апрель         | Преподаватель-организатор ОБЖ                                                         |
| 4          | Районная военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                                                                            | 7-11   | Апрель         | Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Учитель физкультуры                                  |
| <b>11.</b> | <b>Профилактика и безопасность</b>                                                                                                                                                   |        |                |                                                                                       |
|            | Дело, событие, мероприятие                                                                                                                                                           | Классы | Сроки          | Ответственные                                                                         |
| 1          | Встречи с представителями различных организаций: МЧС Росси, ОГИБДД, МВД                                                                                                              | 1-11   | В течение года | Замдиректора по ВР                                                                    |
| 2          | Неделя безопасности                                                                                                                                                                  | 1-11   | Сентябрь       | Замдиректора по ВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ                                   |
| 3          | Правила поведения и ТБ школьников при посадке в автобус и высадке из автобуса                                                                                                        | 5-8    | Сентябрь       | Классные руководители                                                                 |
| 4          | Инструктивный классный час «Внимание, гололед!»                                                                                                                                      | 1-11   | Ноябрь         | Классные руководители                                                                 |
| 5          | Классный час «Я – пешеход!»                                                                                                                                                          | 1-11   | Январь         | Классные руководители                                                                 |
| 6          | «Нет катанию с горок у дорог!»                                                                                                                                                       | 1-8    | Февраль        | Классные руководители                                                                 |
| 7          | Классный час «Светофор – мой друг!»                                                                                                                                                  | 1-11   | Март           | Классные руководители                                                                 |
| 8          | «Нет документов на право вождения – не садись за руль!». Беседа                                                                                                                      | 8-11   | Апрель         | Классные руководители                                                                 |
| 9          | «Почему апрель, май, июнь – самые несчастливые месяцы для детей»                                                                                                                     | 1-7    | Апрель         | Классные руководители                                                                 |
| 10         | Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность в сети Интернет»                                                                                            | 1-11   | Май            | Классные руководители                                                                 |
| 11         | Беседы «Знай правила ПДД и соблюдай их»                                                                                                                                              | 1-7    | Май            | Классные руководители                                                                 |
| 12         | р в рамках месячников безопасности (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической и информационной безопасности)              | 1-11   | В течение года | Замдиректора по ВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Классные руководители          |
| 13         | Беседы с обучающимися<br>- «Правила поведения в школе»<br>- «правила поведения в общественных местах»<br>- «Правила поведения во время проведения мероприятий»                       | 1-11   | В течение года | Классные руководители                                                                 |
| 14         | Работа Совета профилактики с семьями обучающихся по вопросам воспитания, обучения и материального обеспечения детей                                                                  | 1-11   | 1 раз в месяц  | Социальный педагог<br>Классные руководители                                           |
| 15         | Коррекционнообразующие занятия, мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, правонарушений и безнадзорности | 1-11   | В течение года | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |

|            |                                                                                                                     |                         |                   |                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| 16         | Неделя профилактики полового воспитания и ранней беременности                                                       | 1-11                    | Ноябрь            | Педагог-психолог   |
| 17         | Акция, посвященная международному Дню детского телефона доверия                                                     | 1-11                    | Ноябрь            | Педагог-психолог   |
| <b>12.</b> | <b>Социальное партнёрство</b>                                                                                       |                         |                   |                    |
|            | Мероприятие                                                                                                         |                         | Сроки             | Социальный педагог |
|            | Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул                                                     | ЦЗН                     | Сентябрь, июнь    | Замдиректора по ВР |
|            | Проведение совместных мероприятий с Центром занятости по профориентационному просвещению                            | ЦЗН                     | По договоренности |                    |
|            | Встречи с представителями различных организаций                                                                     | МЧС России, ОГИБДД      | По договоренности | Замдиректора по ВР |
|            | Профилактический медицинский осмотр учащихся                                                                        | ОГБУЗ №2                | В течение года    | Социальный педагог |
|            | Взаимодействие правоохранительными органами в работе с детьми группы «риска»                                        | КДН и ЗП, ОВД и т.п.    | В течение года    | Замдиректора по ВР |
|            | Проведение мероприятий на базе МКУ КИЦ МО «Захальское»                                                              | МКУ КИЦ МО «Захальское» | В течение года    | Замдиректора по ВР |
|            | Цикл бесед с медицинским работником по профилактике ранней беременности, употребления ПАВ, инфекционных заболеваний | ОГБУЗ №2                | В течение года    | Социальный педагог |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября – День знаний;
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.