МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

Приказ №1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ №65/5

от «28» августа 2023 г.

Рудовой О. С.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Речевая практика»

для обучающихся 3 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

п. Свердлово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» **в 3 классе** рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

совершенствование речевого опыта;
обогащение языковых средств обучающихся;
формирование выразительной стороны речи;
формирование у обучающихся навыков связной речи;
воспитание культуры речевого общения.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе определяет следующие задачи:

помощь обучающимся в обобщении имеющегося у них речевого опыта;
улучшение качественных характеристик устной речи, таких как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
обучение навыку конструктивно участвовать в споре;
обогащение словаря предметной лексикой и этикетными выражениями;
совершенствование умения слушать речь в аудиозаписи;
воспитание чуткого отношения к живой природе.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Захальская СОШ, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 3 классе обучение речевой практике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
		4 класс
1	Аудирование	10
2	Дикция и выразительность речи	20
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	28
4	Культура общения	8
Итого:		66

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 класс

Личностные:

расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

выполнять задания по словесной инструкции учителя, обучающихся;
выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
участвовать в беседе;
слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень:

понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол. часов	Дата проведения	
			по плану	факт
I - четверть. 17 ч.				
	Снова в школу! 6 ч.			
1.	День знаний. Добро пожаловать!	1		
2.	Мы снова в школе	1		
3.	У нас новые ученики.	1		
4.	Успехи и неудачи бывают у каждого.	1		
5.	Вспоминаем каникулы	1		
6.	Я расскажу вам, где я отдыхал	1		
	Мы собрались поиграть 4 ч.			
7.	Мы собрались поиграть. Считалочки.	1		
8.	Игра «Рыбаки»	1		
9.	Наша любимая игра. Правила игры.	1		
10.	Играем в нашу любимую игру	1		
	В библиотеке. 4 ч.			
11.	Где же взять мне книгу почитать?	1		
12.	В библиотеке	1		
13.	Знакомство со школьной библиотекой	1		
14.	Ролевая игра «В библиотеке»	1		
	Сказки про Машу. 3 ч.			
15.	Сказки про Машу	1		
16.	Вспоминаем сказку «Маша и Медведь»	1		
17.	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1		
II - четверть 16 ч.				
	Я отправляюсь в магазин. 5 ч.			
18.	Как я провел каникулы	1		
19.	Я отправляюсь в магазин	1		
20.	Мы в продуктовом магазине	1		
21.	Мы в канцелярском магазине	1		

22.	Ролевая игра «Я совершаю покупки в магазине»	1		
	Телефонный разговор. 6 ч.			
23.	Телефонный разговор. Правила общения по телефону.	1		
24.	У меня зазвонил телефон...	1		
25.	Ролевая игра «Я вызываю пожарных»	1		
26.	Ролевая игра «Я вызываю полицию»	1		
27.	Ролевая игра «Я вызываю скорую»	1		
28.	Ролевая игра «Я звоню в экстренные службы»	1		
	Я – зритель. 5 ч.			
29.	Я зритель. Игра «Я дарю тебе билет»	1		
30.	Я иду в кино	1		
31.	Мы в кинотеатре	1		
32.	Ролевая игра «Кинотеатр»	1		
33.	Праздник к нам приходит	1		
	III - четверть 20 ч.			
	Какая сегодня погода? 5 ч.			
34.	Как я провел каникулы	1		
35.	Какая сегодня погода?	1		
36.	Я узнал прогноз погоды из/от...	1		
37.	Игра «Одеваемся по погоде»	1		
38.	Сообщение «Прогноз погоды на завтра»	1		
	На приеме у врача 2ч.			
39.	Ролевая игра «На приёме у врача»	1		
40.	Ролевая игра «На приёме у врача»	1		
	Мой дом и моя семья 5ч.			
41.	Мой дом и моя семья	1		
42.	8 марта. «Дома маме помогу...»	1		
43.	Содержу одежду в чистоте	1		
44.	Ролевая игра «В химчистке»	1		
45.	Вещи в моем шкафу	1		
	Снегурочка 5 ч.			
46.	Сказка «Снегурочка»	1		
47.	«Рассказ по кругу» с опорой на	1		

	иллюстрации сказки			
48.	Кукольная инсценировка сказки	1		
49.	Конкурс «Мастер сказки сказывать»	1		
50.	Контрольная инсценировка одной из пройденных тем	1		
	Веселый праздник 3 ч.			
51.	Веселый праздник	1		
52.	Мой день рождения	1		
	IV - четверть 13 ч.			
53.	Ролевая игра «Приём гостей»	1		
	Учимся понимать животных 6 ч.			
54.	Как я провел каникулы.	1		
55.	Учимся понимать животных	1		
56.	Я ухаживаю за своим домашним животным	1		
57.	Мое домашнее животное	1		
58.	Игра «Покажи животное»	1		
59.	В зоопарке у зверей	1		
	Узнай меня. 4 ч.			
60.	Узнай меня!	1		
61.	Игра «Узнай одноклассника!»	1		
62.	«Знакомьтесь, наш класс!»	1		
63.	Хочешь со мной дружить?	1		
	Мои каникулы 3 ч.			
64-66	Здравствуй, лето!	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Комарова С.В. 2 - 4 класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Комарова С.В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика». Пособие для учителя.

- Комарова С.В. «Речевая практика». Учебник