

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С.Лухнева**

**Согласовано
С Управляющим советом:
Протокол № 27 от 23.03.2023г
Председатель Степанова Т.В.**

**Утверждаю:
Директор школы
Приказ № 28/2 от 31.03.23
Рудова О.С.**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 г.**

п.Свердлово.

Структура отчета о самообследовании

№	Раздел	Стр
	Аналитическая часть	
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;	5
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
V	Востребованность выпускников	38
VI	Качество кадрового обеспечения	38
VII	Качество учебно-методического обеспечения и качество библиотечно-информационного обеспечения	40
VIII	Материально -техническая база	54
IX	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	54
X	Условия комплексной безопасности.	57
	Статистическая часть	
XI	Результаты анализа показателей деятельности организации	60

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С.Лухнева.

Сокращённое наименование: МОУ Захальская СОШ

1.2. Юридический адрес:

669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Свердлово,
ул. Мира, зд.2

1.3. Фактический адрес:

669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Свердлово,
ул. Мира, уч.2.

Телефоны: 83954124420

Факс: 83954124420

E-mail: demenzin@mail.ru

Сайт: <http://zahal.ehirit38.ru>

1.4. Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Р/сч 40701810900001000465

л/сч 20346 Ц 65980

БИК 042520001

ИНН 8506006450

КПП 850601001

ОГРН 1028500602833

ОКАТО 25137916001

ОКТМО 25657416

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Эхирит – Булагатский район»,
поселок Усть-Ордынский, улица Балтахинова, 20.

тел. 83954131270

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Лицензия № 9217 серия 38ЛО1 рег. № 0003572, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 24.05.2016 г., предоставлена на срок: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38ПО1 №0004497.

Основным видом деятельности МОУ Захальская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2576 от 30.04.2014 г., срок действия – до 30.04.2026 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

1.10. МОУ Захальская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-

ФЗ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами МО «Эхирит – Булагатский район», Уставом учреждения. Платных услуг МОУ Захальская СОШ не оказывает.

Школа расположена в п. Свердлово. В школе функционируют 4 школьных маршрута. Ежедневно до места учебы доставляется 107 учащихся из 5 населенных пунктов. На районном уровне утверждены схемы и паспорта школьных маршрутов.

При перевозке школьников

- Соблюдаются рекомендации школьных перевозок учащихся государственных учреждений;
- Проводятся текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств, ежедневно проводятся предрейсовые медицинские осмотры водителей работниками местной участковой больницы (согласно заключенного договора); своевременно проводятся технические осмотры автобусов, ежедневные ТО, инструктажи с водителями (предрейсовые ежедневные сезонные, периодические);
- Школьные автобусы оснащены тахографами, спутниковой навигацией ГЛОНАСС;

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по коррективке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

- в целом, структура и система управления МОУ Захальская СОШ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Особенности организации учебного процесса.

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием кружков и секций.

В 2022 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс, классы для детей с ОВЗ - 33 недели, для 2-11 классы - 34 недели. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в первой четверти, в следующих четвертях 40 мин, во 2-11 классах – 40 минут.

Начало занятий в 08.30ч.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание уроков;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

В связи с капитальным ремонтом школы, учебный процесс продолжался по трем образовательным учреждениям с 1 апреля по 21 ноября 2022 года:

В МОУ Куядской НШДС обучались ученики с ограниченными возможностями здоровья (1в, 5в, 6в, 9в, 9у классы)

В МОУ Захальской НШДС обучались ученики начальных классов.

В МОУ Тугутуйская СОШ обучались обучающиеся с 5-11 классы.

МОУ Захальская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 1 сентября 2022 года МОУ Захальская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в январе 2022 года организованы и проведены «Рождественские встречи» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ Захальская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Захальская СОШ будут продолжены с педагогическими работниками, обучающимися и родителями.

Ученики принимают участие во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры».

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Тема урока	Класс	Количество участников
«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (март-апрель)	5	20
	6	22
	7	22
	8	20
	9	12
	10	8
«Технологии, которые предсказывают погоду» (январь-февраль)	5	28
	6	25
	7	25
	8	20

«Искусственный интеллект в стартапах» (сентябрь-октябрь)	5	21
	6	16
	7	14

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	126
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования	22

Всего 19 классов-комплектов

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

Профили обучения

2021–2022 году ученики 10 - 11 классов обучались по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. В учебном плане 10 - 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классах используются для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуются ФГОС СОО по учебному плану универсального профиля.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (5-9 классы).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ .

Для ребят с ОВЗ скомплектованы комплекты отдельных классов, индивидуальное обучение на дому в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

В 2022 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся с ОВЗ (11 %), 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

26 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагог, работающий с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями продолжает получать высшее образование по направлениям: «Логопедия».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов, СИПРов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в определенные направления. В центре каждого направления яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кекух Н.Н (3 класс), Кондратьевой А.Б (4 класс), Солодковой Т.Г (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменная группа;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 3. Направления внеурочной деятельности

Направления	Формы внеурочной деятельности
-------------	-------------------------------

внеурочной деятельности	
Спортивно-оздоровительное	- проведение физкультурных праздников и соревнований, дней здоровья; - участие в акциях, олимпиадах, соревнованиях по физической культуре; - посещение спортивных секций по волейболу, баскетболу, спортивной борьбе; - проведение бесед по охране здоровья, тематических классных часов с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках»; - проведение конкурсов рисунков «Азбука пешехода»; конкурсов плакатов «За здоровый образ жизни»; - участие в мониторинге и тестировании состояния здоровья обучающихся; - организация подвижных игр на пришкольной площадке; - проведение викторин и конкурсов рисунков «Мой любимый вид спорта»; «За здоровый образ жизни»; - организация экологических субботников; - работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
Духовно-нравственное	- проведение курса по программе «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.); -организация встреч с ветеранами ВОВ и труда; - проведение уроков мужества; - выставки рисунков, открыток, газет; - проведение тематических занятий, классных часов, беседы об истории и культуре семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; - участие в фестивалях патриотической песни, смотрах строя и песни, творческих конкурсах (песни, рисунка, фотографии и др.); - проведение поисково-исследовательской работы в архивах (семейных, школьных); - просмотр фильмов патриотической направленности; - участие в военно-спортивных соревнованиях («Зарница», «Подготовка молодежи допризывного возраста» ;) - волонтерская деятельность, работа Ученического Совета школы.
Социальное	- участие в экологических субботниках; - работа на пришкольном участке «Благоустройство школьной территории»; (озеленение классных кабинетов, школы, территории школьного двора); - участие в акции «Покормите птиц» и др.; - организация дежурства в классе; -проведение профориентационных бесед, встреч с представителями разных профессий; - организация выставок детского творчества; - проведение тематических мероприятий, классных часов и бесед на темы «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, акциях «Книги для первоклассников», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка»; - проведение информационно- пропагандистских мероприятий.
Общеинтеллектуальное	- Проведение предметных недель, библиотечных уроков; конкурсов,

	экскурсий, олимпиад, конференций; - участие в научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности; - проведение тематических мероприятий (игры, викторины, конкурсы, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям); - проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию; - посещение кружка «Юные инспекторы движения «Светофор».
Общекультурное	- организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; - проведение занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области; - участие в фестивалях патриотической песни, смотрах строя и песни; - подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»; - проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы; - подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня; - организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по одному направлению:

- физкультурно-спортивное («Борьба», «Волейбол», «Баскетбол»).

В первом полугодии 2022/23 года в школе начал работу **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**, школа получила оборудование по Точке Роста (Цифровую лабораторию по химии, по биологии, по физике, ноутбук Гравиток, робот манипулятор, микроскоп цифровой.). Оборудовано два кабинета для занятий по естественно- научной направленности (кабинет биологии, физики)

В школе работают такие кружки , как робототехника, экологическая мозаика, химическая лаборатория, практическая биология.

- физкультурно-спортивное направление («Борьба», «Волейбол», «Баскетбол»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Казакова О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимаются ребята из 1 и 10 классов и классов с ОВЗ по желанию. Занятия проходят согласно расписанию внеурочной деятельности. В школе нет актового зала, поэтому все общешкольные мероприятия проводятся на базе МКУ КИЦ п.Свердлово.

Так же школа взаимодействует с православным храмом первоверховных апостолов Петра и Павла в д. Куяда. Проводятся межмуниципальные мероприятия «Рождественские встречи»,

«Пасхальный фестиваль», «Троица». Ребята принимают активное участие в данных мероприятиях.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 90 % процентов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- комната детских инициатив.

Наши ученики занимают первые места в районных и областных соревнованиях по теннису, во вольной борьбе.

В этом учебном году в МОУ Захальская СОШ был организован ШСК «Захал», на платформе «Навигатор» открыта запись на секцию «Волейбол», регулярно посещают 22 ученика.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- Информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. Также ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, пионерболом, футболом. В каникулярные и выходные дни ребята посещают спортивный зал, в том числе учащиеся состоящие на различных видах учета.

В рамках реализации программы «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Волейбол», «Смотр строя и песни».

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. В декабре прошел месячник «За здоровый образ жизни». Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Ребята приняли участие в веселых стартах, викторине по пожарной безопасности, лектории по ПДД, в викторине по правилам дорожного движения. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

В предстоящем учебном году необходимо продолжать:

- Систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- Увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8- 11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Дистанционно ребята принимали участие в онлайн соревнованиях по физической подготовке в Интернет сети VK и получили сертификаты участников.

Ученическое самоуправление

В 2022 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления (ШУС) осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре донского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Проведены Выборы Лидера ШУС. Лидером школы на 2021-2022 год была избрана ученица 11 класса – Шеховских Надежда.

С октября 2022 года ученическое самоуправление школы входит в состав РДДМ.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Окно Победы», «Письмо ветерану», участвовали в мероприятии виртуального формата «Бессмертный полк».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация - ШУС предоставляет ребятам эту возможность.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, благодаря слаженной работе команды профессиональных педагогов всё становится возможно.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «Ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован.

Традиционные мероприятия (Последний звонок, Церемония вручения аттестатов), а также мероприятия ко Дню Победы, Дню России, Дню памяти и скорби - пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли заместитель директора по ВР и классные руководители.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	210	207	213	201
	— начальная школа	68	68	60	51
	— основная школа	130	126	140	145

– средняя школа	12	13	13	5
2 . Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	1	-	-	
– основная школа	-	1	-	
– средняя школа	–	-	-	
3 . Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	–	-	-	-
– среднем общем образовании	–	–	-	2
4 . Окончили школу с аттестатом особого образца:				
– в основной школе	2	1	3	2
– средней школе	2	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что в 2022 г наблюдается отрицательная динамика освоения основных и средних образовательных программ, так же наблюдается понижение количества обучающихся 10, 11 классов школы за последний год, количество учеников уменьшается в начальной школе и возрастает в основной школе.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2021-2022 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четвертей.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

Кл асс ы	Всег о обуч- ся	Из успевают них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	Базов ый уровен ь %	С отме ткам и «5»	Повы шенны й %	Всего		Из них н/а			
								Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2	11	11	100	6	55	1	-	-	-	-	-	-	-
3	10	10	100	5	50	0	0	-					
4	13	13	100	1	7	3	23	-					
Ит ого	34	34	100	17	34	4	12	-					

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что уменьшилось количество обучающихся на 10 человек. Успеваемость понизилась на 1 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процентов (в 2022 – 12 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	Базовы й уровень %	С отмет ками «5»	Повы шенны й %	Всего		Из н/а них		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Кол -во	%		
5а	14	14	100	3	21	-	-	-	-	-	-	-	-
5б	12	11(в ыбыл 1 уч)	100	7	57	-	-	-	-	-	-	-	-
6а	18	17(в ыбыл 1 уч)	100	9	53	1	6	-	-	-	-	-	-
6б	16	16	100	3	19	2	13	-	-	-	-	-	-
7	20	20	100	7	35	-	-	-	-	-	-	-	-
8	23	23	100	8	35	-	-	-	-	-	-	-	-
9	23	23	100	11	49	2	9	-	-	-	-	-	-
Ито го	126	124	100	48	39	5	4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что увеличилось количество обучающихся на 4 человека (было 120 учащихся), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 35 % (42 ударника), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6 процентов (в 2021 было 12 отличников – 10 %).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл асс ы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Ко л- во	%
10	1	1	100	1	100%	-		-	-	-	-
11	5	5	100	3	60%	1	20%				
Ит ог о	6	6	100	4	67%	1	83%		-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 54 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 3 ученика, 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 % (в 2021 г было 13 %).

Количество обучающихся в 10 – 11 классах в 2021 г на 2 ученика было больше.

В учебном плане 10 -11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед).

Таблица 8. Итоги успеваемости в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Классы - комплекты	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
1у	1	
4у	1	1
4в	2	
6у, 6в	8	2
5в	2	3
7в	2	1
8в	4	1
9в	1	-
9у	1	1

Таблица 9. Результаты переводных экзаменов

Предмет	Учитель	Класс	Результат					
			2	3	4	5	успев%	кач. %
Физика	ИгнатьевС.С.	8	-	8	11	2	100%	59%
Литература	СуфьяноваМ.А.	6	-	6	11	2	100%	68%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Результаты ГИА в 2022 году

В 2022 году все выпускники 9 класса получили «зачет» устному собеседованию.

Выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам ГИА трое обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием не было. Отличница Степанова Екатерина набрала по математике 40 баллов, что не соответствовало новым требованиям Министерства образования для получения аттестата особого образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники. Три выпускницы выбрали экзамен по математике –профиль (Рябова П набрала 22 балла, при пересдаче базовой математики получила «2»)

Зубарева Ю и Табинаева А выбрали базовую математику, Зубарева Ю получила «2» и при пересдаче, так же экзамен не сдала

Представим данные...

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	5

3 ученика аттестаты не получили, так как не пересдали следующие предметы: Тарбеев В (русский язык) , Фоменко Даша (обществознание), Журавлев Вова (биологию не пересдал, уехал в Москву на соревнования).

Две выпускницы 11 класса не получили аттестат (не сдали математику)

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100%	16	100%	23	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	5%	3	19%	2	9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	6	33 %	5	31%	8	35 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100%	16	100%	23	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Результаты сдачи экзаменов в 9 классе

Предмет	Учитель	Кол-во учеников, писавших работу	Результат					
			2	3	4	5	успев%	кач. %
Математика	Князева И.А.	23	-	7	16	-	100%	100%
Русский язык	Барнакова Т.Н	23	1	10	5	7	96%	52%
ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ								
Обществознание	Михалева Л.И	20	1	16	3	-	96%	
География	Михалева Л.И	3	-	-	2	1	100%	100%

Биология	Купрякова О.А.	20	1	10	6	3	95 %	45 %
Физика	Рябова З.А	2		1	1		100%	50%
Химия	Рябова З.А	1		1			100%	100%

Математика

Минимальный порог – 27 баллов

Класс	Всего сдавали	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл			
Профильный уровень								
11 класс	3	3	1	40	30			
Базовый уровень								
	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач	Средний балл
11 класс	2	-	-	1	1	50 %	0%	2,5

Русский язык

Проходной балл – 24 баллов

Класс /	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс	5	5	0	94	59
Итого по школе:	5	5	0	94	59

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика				Русский язык			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
МОУ Захальская СОШ	48	34	22	30	61	62	54	59

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом по математике повысились (профильный уровень) на 6 баллов (в 2021 году средний тестовый балл был 22 балла, один выпускник не сдал экзамен), базовый уровень средний балл 2, 5 (один ученик не сдал экзамен) По русскому языку повысились средний тестовый балл на 5 баллов (54 балла было в 2021г.),

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Миним граница	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Обществознание	Михалева Л.И	2	42	42	82
Информатика	Игнатъев С.С	1	40	14	14

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в марте 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Таблица 13. Анализ ВПР в 2022 г (осень)

Класс	Учитель	Всего ученик.	Писало работу	5	4	3	2	Успев	Качес	Ср.б
математика										
5 «а»	Игнатьев С.С.	14	13	1	3	5	4	69%	31%	3
5 «б»	Игнатьев С.С.	14	13	1	2	8	2	85%	23%	3,1
6 «а»	Хабитова М.И	13	13	-	4	4	5	61%	30%	2,9
6 «б»	Хабитова М.И	12	10	3	3	4	-	100%	60%	3,9
8 кл	Князева И.А	20	19	2	5	10	2	89%	37%	3,4
9 кл	Рудова О.С	21	20	-	6	11	3	85%	30%	3,2
Русский язык										
5а	Барнакова Т.Н	14	12	1	4	6	1	95%	42%	2,9
5б	Барнакова Т.Н	14	13	1	5	6	2	85%	46%	3,6
6а	Солодкова Т.Г	14	13	-	1	8	4	69%	7%	2,8
6б	Барнакова Т.Н	11	8	-	4	2	2	75%	50%	3,2
7а	Солодкова Т.Г	17	16	2	5	7	2	88	44	3,8
7б	Солодкова Т.Г	15	15	-	5	6	4	73	33	3
8	Солодкова Т.Г	20	19	2	6	9	1	95%	42%	3,3
9	Солодкова Т.Г	21	19	1	3	14	1	95%	19%	3,2

Формирование метапредметных УУД

Реализация программы УУД обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО в МОУ Захальская СОШ разработана Программа формирования УУД у обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, как раздел ООП НОО, ООО. В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием

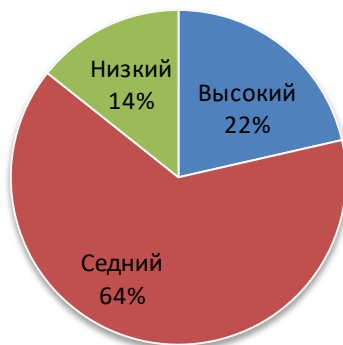
диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

Результаты мониторинга УУД на период с 01.09 по 31.12.22г.

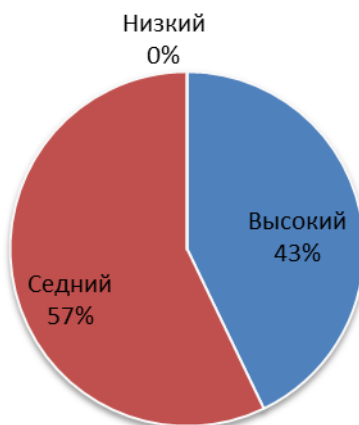
А.А. Андреев «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».

Личностные УУД определены по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Цель: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Уровень удовлетворенности школьной жизнью 5а



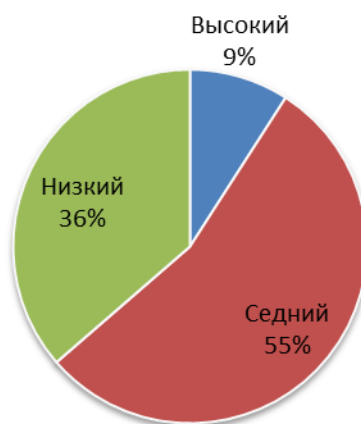
Уровень удовлетворенности школьной жизнью 5б



Уровень удовлетворенности школьной жизнью ба



Уровень удовлетворенности школьной жизнью бб



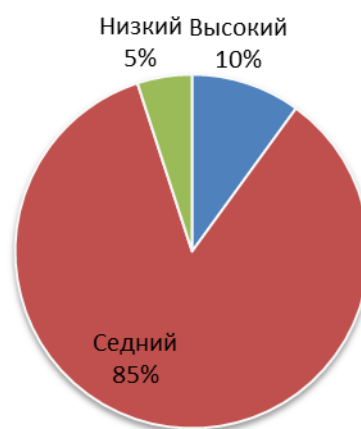
Уровень удовлетворенности школьной жизнью 7а

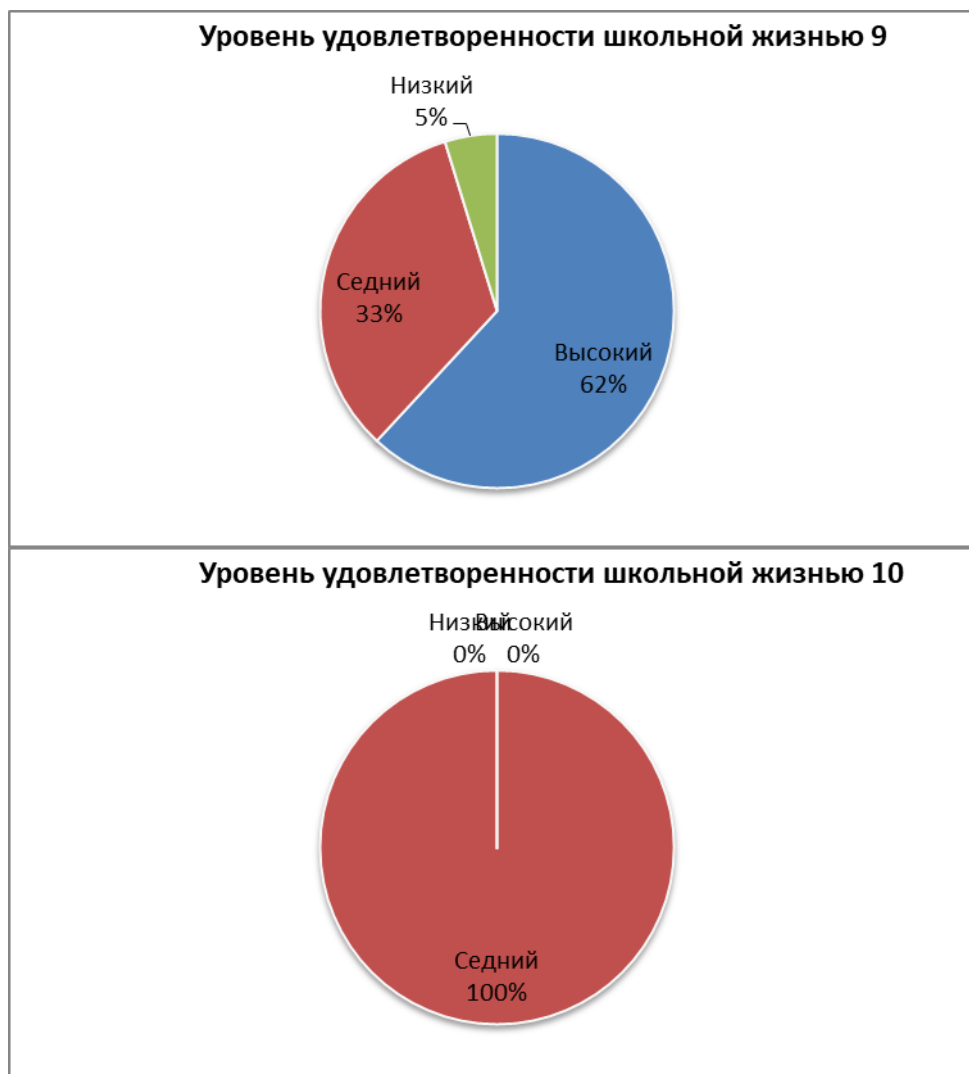


Уровень удовлетворенности школьной жизнью 7б



Уровень удовлетворенности школьной жизнью 8





98% учащихся отметили, что им нравится классный руководитель.

87% учащихся сказали, что к нашим учителям нельзя обратиться за помощью или советом.

Уровень удовлетворенности школьной жизнью вырос у учащихся, активно участвующих разного рода мероприятиях и внеурочной деятельности. В сравнении с прошлым годом: Белоусов П., Ситников, Ермакова, Наумов, Макаров, Смирнова, Сыоватский Р с низкого уровня

В 5 б учащиеся более удовлетворены школьной жизнью, но и во внеурочной деятельности они более активны. При обучении необходимо учитывать запросы, интересы и устремления детей.

Таблица 14. Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся 5-11 классов

Ребята принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	12	-	1
Физика	7	1	3
Биология	14	-	-
Информатика	2	-	2
Астрономия	2	-	1
Всего	37	1	7
Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз	Всего 25 участников		

Вывод: Были проведены олимпиады на платформе Сириус по предметам:
 Математика – учителя: Рудова О.С., Князева И.А.
 Физика – Ткачев С.В
 Биология – Купрякова О.А
 Информатика – Смолянинова М.Н
 Астрономия Князева И.А.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» образовательного фонда «Талант и успех» был проведен согласно расписанию.

Олимпиады прошли организованно, награждение победителей и призеров дипломами школьного этапа всероссийской олимпиады, разработанными на уровне образовательного учреждения.

В олимпиаде участвовало 25 обучающихся по 5 предметам, итого 37 участников.

Таблица 15. Сводная таблица результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	2		
Всего	2		
Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз	2 учеников	Призеров и победителей нет	

СИРИУС

Протокол школьной олимпиады

По предмету физика в 2022 году

Класс 7-9 кл

Учитель Ткачев С.В

№	ФИО	Кол –во баллов	Кол факт баллов	Победитель	Призер	Участник
1	Меньщиков Тимофей Алексеевич	30	26	+		
2	Шляпкина Нафиса Бекзодовна	30	12		+	
3	Гусев Арсений Юрьевич	30	11		+	
4	Витязев Дмитрий Леонидович	30	8		+	
5	Белоусов Павел Александрович	30	1			+
6	Макаров Лев Владимирович	30	2			+
7	Неведьев Денис Семенович	30	0			+
8	Ситников Артем	30	0			+

СИРИУС

По предмету астрономия в 2022 году

Класс 7,10 кл

Учитель: Князева И.А.

№	ФИО	Кол –во баллов	Кол факт баллов	Победитель	Призер	Участник
1	Инкина Анастасия Андреевна	15	100			+
2	Шляпкина Нафиса Бекзодовна	16,2	80		+	

СИРИУС

Протокол школьной олимпиады По предмету математика в 2022 году

Класс 7-9 кл

Учитель Игнатъев С.С., Хабитова М.И, Князева И.А.

№	ФИО	Кол –во баллов	Кол факт баллов	Победитель	Призер	Участник
1	Шляпкина Нафиса Бекзодовна	3	8		+	
2	Гусев Арсений Юрьевич	2	8			
3	Витязев Дмитрий Леонидович	1	8			
4	Инкина Анастасия андреевна	0	8			
5	Демин Никита Александрович	4	8			
6	Ермаков Вадим	4	8			
7	Свиточ Данил	2	8			
8	Белоусов Андрей	0	8			
9	Пахритдинов Роман	2	8			
10	Хакимова Равиля	2	8			
11	Витязев Алексей	1	8			
12	Федоров Сергей	3	8			

СИРИУС

Протокол школьной олимпиады По предмету информатика в 2022 году

Класс 7-9 кл

Учитель Смолянинова М.Н.

№	ФИО	Кол –во баллов	Кол факт баллов	Победитель	Призер	Участник
1	Шляпкина Нафиса Бекзодовна	200	500		+	
2	Шляпкина Юлия бекзодовна	325	500		+	

V. Востребованность выпускников

Таблица 16.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по

									призы ву
2018	14	6	0	8	5	0	4	1	1
2019	21	6	0	15	4	3	1	0	0
2020	18	8	0	10	6	1	3	1	1
2021	16	1	1	14	5		4	1	-
2022	23	10	0	13	5	1	3	1	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизился в 2022 г по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Качество кадрового обеспечения

Педагогический персонал в МОУ Захальская СОШ состоит из 29 учителей –из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 4 учителя обучается в вузе.

Количество педагогов МОУ Захальская СОШ, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составляет 100%. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью.

Средний возраст педагогов – 44 года и существует возможность не только совершенствовать педагогический опыт, но и передавать его более молодым учителям.

В школе отмечается приход молодых специалистов.

Из 29 учителей - 5 учителей – молодые специалисты.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Все учителя зарегистрированы на платформе «Мобильное электронное образование».

Общие сведения

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	29	100 %
Образование: высшее	20	69 %
незаконченное высшее	3	10 %
среднее профессиональное	4	14%
Квалификационные категории: высшая	0	1/3%
Первая	15	53%
Награды Министерства образования РФ	7	24 %
Участники профессиональных конкурсов	3	8 %

Таблица 17. Сравнительная таблица повышения категории

	2018 г 29 работников	2019 год 26 работников	2020 год 28 работников	2021 год 29 работников	2022 год 29 работников
Высшая категория	1/3%	1/3%	1/3%	0/0%	1/3%
Первая категория	9/31%	14/ 53 % 4 учителя – повысили, 3 учителя подтвердили	14/ 54 % 1 учитель – повысил	5/17% 2 учителя подтвердили, 3 учителя повысили	15 /54%
Соответствие зан. должности	2/9%	3/11 %	4/15%	4/14%	4/14%

Молодые специалисты	8\28%	4/ 15%	5/ 19%	4/14%	5/19%
Без категории	16\55:	3/11 %	3/15 %	7/24%	4/14%

Успешному повышению профессиональной компетенции в нашей школе способствует организация прохождения курсов.

Прохождение курсов за 3 года

Всего учителей, работающих в школе	Прошли курсы в 2020 г	Прошли курсы в 2021 г	Прошли курсы в 2022 г (на 30 июня)
2	19	33	85

Прошли курсы в 2022 году

Всего учителей, работающих в школе	По ФГОС (обновленные 21 г)	По предмету ФГОС (обновленные)	ИКТ	Кл руков	ОВЗ (инклюз)	Оказание первой помощи	Другие
29	20	16	0	8	9	29	3

В 2022-2023 году в МОУ Захальская СОШ 1 и 5 классы переходят на обучение по обновленным ФГОС, поэтому в течение 2022 года педагоги нашей школы, преподающие в 1 и 5 классах, прошли курс "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО" 21.02-23.03.2022. – 7 учителей.

Курс "Школа современного учителя" по ФГОС, 2022г. – 4 учителя

Курсы «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» 02.2022.

- «Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации»

Так же педагоги школы принимают участие в семинарах:

- "Аспекты профессионального сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО"

- «Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла».

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся учителя прошли курс "Читательская грамотность" по ФГОС, 2022г. 4 учителя, "Финансовая грамотность" по ФГОС, 2022г. 2 учителя, так же принимают участие в семинарах : «Функциональная грамотность как образовательный результат обновленных ФГОС - 27.04.2022г»

-открыт на школьном сайте раздел «Функциональная грамотность».

В 2022-2023 учебном году планируется на базе МОУ Захальская СОШ открыть Точку Роста, учителя так же проходят повышение квалификации по данному направлению.

Вывод: 1. Укомплектованность педагогами школы на 100%, но учителя имеют большую нагрузку – более 30 ч. В школу требуется учитель математики, физики, географии.

2. Возраст педагогов преобладает в двух возрастных диапазонах от 23 до 45 лет - 50% и старше 45 лет - более 50 %.
3. Педагоги имеют высшее педагогическое образование (62%), 4 специалиста со средне - специальным образованием получают высшее образование.
Один учитель получает второе высшее образование по специальности «Педагог - дефектолог». Для молодых специалистов организовано наставничество.
4. Первую квалификационную категорию имеют 54%. Два молодых специалиста аттестовались на первую категорию, проработав 3, 5 года.

Решение данных проблем:

1. Подготовка педагогических кадров из числа своих выпускников.
2. Трудоустройство в школу студентов старших курсов.
3. Организация практики студентов у учителей - стажистов с перспективой трудоустройства после окончания ВУЗа.

Анализ кадрового потенциала МОУ Захальская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности учебно- методической работы школы/

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» .

Цель: Повысить уровень профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи: 1. Повысить качество образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС второго поколения.

2. Повысить профессиональный и методический уровень педагогов школы через курсовую подготовку

3. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

4. Актуализировать воспитательную работу школы на формирование духовно-нравственной развитой личности, выработку активной жизненной позиции.

5.Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта направлена на решение основных задач образовательной программы.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Предметные методические объединения сформированы на межпредметной основе:

МО учителей филологии (русского языка, литературы и английского языка),

МО точных наук: математики и информатики, физики, технологии и черчения.

МО естественно-географического цикла: химии, биологии, обществознания географии, истории, права, физической культуры.

МО учителей начальных классов, ИЗО и музыки.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы школе отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Таблица 18. Были проведены в течение года методические семинары.

Тема семинара	Месяц	Ответственные
Метод проектов как средство развития коммуникативной компетенции в процессе обучения.	октябрь	Гусева С.Д.- зам. директора по УВР, руководители МО. Шоноева М.Н.
Тема: «Активные методы обучения».	ноябрь	Гусева С.Д.- зам. директора по УВР, руководители МО. Степанова И.А.
Эффективные способы организации современного урока	декабрь	Гусева С.Д.- зам. директора по УВР, руководители МО. Князева И.А
Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	январь.	Гусева С.Д.-зам. директора по УВР, руководители МО. Шульга Г.Н.
Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства.	февраль	Гусева С.Д.- зам. директора по УВР, Руководители МО. Кондратьева А.Б.
Районная Методическая неделя.	Март	Гусева С.Д - зам. директора по УВР, руководители МО.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.

- Методические семинары.
 - Организация работы с одаренными детьми.
 - Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

«Формирование функциональной грамотности школьников».

Таблица 19. Программа единой методической недели

Тема	Класс	Дата	Учитель
Открытый урок «Сравнение трехзначных чисел»	3 класс	17 марта	Кекух Наталья Николаевна (учитель начальных классов)
Открытый урок «Образование временных форм от глаголов в неопределенной форме»	4 класс	17 марта	Кондратьева Анжелика Борисовна (учитель начальных классов)
Тема урока: «Жаворята» Модуль: Основы православной культуры	4 класс	15 марта	Гусева Светлана Дмитриевна
Открытый урок «Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений»	5б класс	16 марта	Шоноева Марина Николаевна (учитель английского языка)
Открытый урок «Времена глагола»	5б класс	16 марта	Суфьянова Мария Анатольевна (учитель русского языка и литературы)
Методический семинар			
Доклад «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»			Гусева Светлана Дмитриевна, Учитель ОРКСЭ, заместитель директора по УВР
Доклад «Активные методы и приемы формирования читательской грамоты»			Барнакова Татьяна Николаевна (учитель русского языка и литературы)
Доклад «Формирование читательской грамотности школьников на уроках русского языка»			Солодкова Татьяна Георгиевна (учитель русского языка и литературы)
Доклад «Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности»			Рудова Ольга Степановна (руководитель ОО, Учитель математики)
Практические занятия «Использование интерактивной образовательной платформы «Учи.ру» для повышения эффективности учебного процесса»			Смолянинова Марина Николаевна

На протяжении всех этапов уроки были организованы так, что велась активная деятельность обучающихся. У учащихся формировались познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение окружающего мира.

На уроках царила атмосфера сотрудничества, способствующая раскрытию потенциала самореализации учащегося. Педагоги очередной раз продемонстрировали высокий профессиональный уровень.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

Таблица 20. Распространение опыта педагога/ участие в конкурсах, олимпиадах/повышение квалификации

Участие педагога в конкурсах, конференциях, форумах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях на региональном, всероссийском/международном уровне.

Учитель	Дата	Мероприятие/тема	Документ/Результат
Степанов А. А.	30-31 Марта 2022	Районная спартакиада работников образования, посвященной памяти заслуженных учителей М.П. Хингеева и Л. Б. Бюраевой	Грамота 1 место по гиревому спорту среди мужчин в категории 73 кг.
	01.05 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», АНО «Научный образовательный центр педагогических проектов»	Диплом 1 место
Степанова И. А.	07.04. 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», ЦИТиМО «Развитие»	Диплом победителя
	24.11. 2021	Областной молодёжный фестиваль национальных культур «Мой народ – моя гордость», ОГКУ «ЦИСУМ», Министерство по молодёжной политике Иркутской области.	Сертификат участника
Смолянинова М. Н.	06.06. 2022	Региональная акция «Безопасные каникулы», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Сертификат
Гусева С.Д.	29.03. 2022	Муниципальная практическая конференция Тема доклада: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках ОРКСЭ в начальной школе»	Сертификат
Князева Ирина Александровна		Региональный Творческий конкурс учителей математики	Сертификат участника

Участие педагога в конкурсах, конференциях, форумах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях на школьном, районном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Результат
<u>Суфьянова Мария Анатольевна</u>		

1.	Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район» «Путешествие в Рождество» (январь 2022)	Подготовка участников	Благодарность за подготовку участников, благодарность за помощь в проведении конкурса
2.	Муниципальная неделя молодых специалистов «Профессиональное мастерство и педагогическое творчество»	Открытый урок «Правописание приставок»)	сертификат
3.	Конкурс «Путешествие в Рождество»	Подготовка участника	сертификат
	<u>Князева Ирина Александровна</u>		
	Творческий конкурс учителей математики	Региональный	Сертификат участника
	Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район» «Путешествие в Рождество» (январь 2022)	Подготовка участников	Благодарность за подготовку участников, благодарность за помощь в проведении конкурса
	Муниципальная неделя молодых специалистов «Профессиональное мастерство и педагогическое творчество»	Открытый урок по геометрии «Признаки равенства треугольников»)	Сертификат

Участие педагога в конкурсах, семинарах, конференциях, форумах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях на региональном, всероссийском/международном уровне

Учитель	Название мероприятия	Результат
Шоноева М.Н	Вебинар “Виды и формы оценивания на уроке английского языка”. Используем ЭФУ (АНО ВО “Университет Иннополис”	Сертификат участника
	Вебинар “Обеспечение вариативности и индивидуализации образовательного процесса: возможности МЭО” (АНО ВО “Университет Иннополис”	Сертификат участника
	Дебинар “Практики применения интерактивных наглядных материалов и видео в сценарных планах занятий на примере онлайн-ресурсов платформы «Образовариум» (АНО ВО “Университет Иннополис”	Сертификат участника
	Вебинар“Система цифровых домашних заданий: ЯКлассное решение”(АНО ВО “Университет Иннополис”	Сертификат участника
	НПК “Глобальные компетенции в современном иноязычном образовании” (ГАУ ДПО ИРО) 13-18 апреля 2022г	Сертификат участника
	Семинар-консультация “О подготовке педагогических работников к введению обновленного ФГОС НОО” (ГАУ ДПО ИРО) 2 июня 2022г	Сертификат участника
Князева Ирина Александровна	Научно практическая конференция детских исследовательских работ « Эврика»	сертификат

	Методические особенности построения индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении алгебре в общеобразовательной школе	сертификат
	Методические аспекты обучения математики в 5-6 классах в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	сертификат

Участие педагогов в конкурсах, акциях, олимпиадах и соревнованиях

учитель	дата	Мероприятие/тема	Документ/Результат
Степанов А. А.	30-31 Марта 2022	Районная спартакиада работников образования, посвященной памяти заслуженных учителей М.П. Хингеева и Л. Б. Бюраевой	Грамота 1 место по гиревому спорту среди мужчин в категории 73 кг.
	01.05 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», АНО «Научный образовательный центр педагогических проектов»	Диплом 1 место
Степанова И. А.	07.04. 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», ЦИТиМО «Развитие»	Диплом победителя
	24.11. 2021	Областной молодежный фестиваль национальных культур «Мой народ – моя гордость», ОГКУ «ЦИСУМ», Министерство по молодежной политике Иркутской области.	Сертификат участника
Смолянинова М. Н.	06.06. 2022	Региональная акция «Безопасные каникулы», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Сертификат

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях разных уровней

№ п/п	Дата	Название мероприятия и его уровень (район, обл., всероссийский)	Класс	Фамилия и имя учащегося	Место/наименование награды
1	январь	Открытый Новогодний турнир по настольному теннису, посвященный 60-летию МОУ Усть-Ордынская ДСЮШ. (район)	9	Белоусов П Нефедьев Д Ситников А	Белоусов П – грамота 3 место
2	февраль	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 2004 г. и младше (район)	8	Халлиулина Е	1 место

3	февраль	XL всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2022» Министерство спорта РФ (область)	8	Халлиулина Е	3 место (общекমানное)
4	февраль	Спартакиада допризывной подготовки молодёжи, посвященного Дню защитника Отечества (район)	8-9	Журавлев В Мальцев В Наумов Р Чух К Гриценко А Белоусов П Витязев С	Журавлёв Владимир, 9 класс Грамота, 3 место на этапе «Подтягивание на перекладине»; Грамота, 1 место на этапе «Разборка и сборка автомата АК-74»; Мальцев Василий, 8 класс Грамота, 2 место на этапе «Разборка и сборка автомата АК-74»
5	апрель	Районный турнир по бурятской национальной борьбе среди юношей на призы Усть-Ордынского окружного дацана «Тубдэн Даржалинг»		Наумов Р. Витязев Д. Сыроватский С. Голубчиков Я. Макаров Л. Ермаков К. Сыроватский Е. Рыков А. Белоусов П. Лосев И. Чупряев А Витязев А Шевченко К Гусев А Белоусов П	Белоусов П 3 место, Рыков А 2 место.
6	апрель	Военно-спортивная игра «Зарница» (район)	8-9	Белоусов П Витязев С Журавлев В Журавлева У Смирнова Т Мальцев В Чух К Харахинов К Гриценко А Наумов Р	Грамота 3 место
7	апрель	Безопасное Колесо (район)	4-5	Пахритдинов Р Пахритдинова Е Белоусов А Шляпкина Н Моисеев Н	Грамота 3 место
8	апрель	Квиз «Я и закон» (район)	9	Осокина Н Халиулина Е Гриценко А	Грамота 1 место

				Черкашин Р Веретнова М	
9	июнь	Военно-спортивная игра «Зарница» (всероссийский)	8-9	Журавлев В Чух К Смирнова Т	участие
10	сентябрь	ГТО (район)	9	Мальцев В Черкашина А Ермакова В Наумова Макаров Л Ситников А Журавлева У Хисамова О Ногин Г Наумов Р	участие
11	сентябрь	Районный конкурс плакатов «Детство без жестокости»	10	Инкина Н	2 место
12	сентябрь	Районный конкурс эссе «Детство без жестокости»	10	Мартынов А	участие
13	октябрь	Марш-бросок (область)	9-10	Журавлев В Чух к Мальцев В	Участие (сборная команда района)
14	октябрь	Вольная борьба (межрегиональный)	7-9	Рыков А. Наумов Р. Макаров Л. Голубчиков С. Витязев Д. Белоусов П.	Рыков А. - 2 место. Наумов Р. - 3 место. Макаров Л. - 3 место. Голубчиков С. - 3 место
15	октябрь	Вольная борьба (район)	4-9	Наумов Р. Витязев Д. Сыроватский С. Голубчиков Я. Макаров Л. Ермаков К. Сыроватский Е. Рыков А. Белоусов П. Лосев И. Хакимов Т Орлов Д Витязев А Шевченко К Гусев А Белоусов П Ермакова В Журавлева У Наумов Р Чупряев А	1 место : Наумов Р. Витязев Д. Сыроватский С. 2 место: Голубчиков Я. Макаров Л. Ермаков К. Сыроватский Е. 3 место: Рыков А. Белоусов П. Лосев И. Абсолютный чемпион МАКАРОВ ЛЕВ!
16	декабрь	Районный конкурс видеороликов «Берегись интернет	6	Гюлбалгян А Батухтин Р Лосев И	Грамота 1 место

		мошенников!»		Чупряев А	
17	декабрь	Районный конкурс видеороликов «Безопасная зима»	6	Инкина Л Корытова Л Батузтин Р	Грамота 1 место
18	декабрь	Районный фестиваль-конкурс «Усть-Ордынский небосклон»	7	Шляпкина Н Кондратьева И	Шляпкина Н – 1 место Кондратьева И – приз зрительских симпатий

Участие обучающихся конференциях, конкурсах.

Учитель	Название мероприятия	Участники	Результат	уровень
Суфьянова М.А	«Путешествие в Рождество» (январь 2022)	Белоусов П. Мальцева К. Витязев А.	Белоусов П. – 2 м Мальцева К. – 3 м Витязев А. -3м	районный
	Харлампиевские чтения (Отдел просвещения Иркутской Епархии) (19.02.2022)	Белоусов П. Мальцева К.	Белоусов П. – 2 м Мальцева К. - участник	межрегиональный
Солодкова Т.Г	Конкурс сочинений «Моя малая родина»	Шляпкина Нафиса 7кл Власова Анна Зырянова Лена Мальцева Алина		Муниципальный
	Конкурс чтецов к юбилею Усть-Орды	Кондратьева Ира Шляпкина Нафиса	Кондратьева Ира – диплом участника Шляпкина Нафиса - 1 место	Муниципальный

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 120 учащихся, что составляет 59 процентов. Наиболее активное участие принимают учащиеся 4, 5 «Б», 7, 7 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика участия ребят в конкурсах. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	уровень
<u>Суфьянова Мария Анатольевна</u>			
1.	«Путешествие в Рождество» (январь 2022)	Белоусов П. – 2 м Мальцева К. – 3 м Витязев А. -3м	Районный
2.	Харлампиевские чтения (Отдел просвещения Иркутской Епархии) (19.02.2022)	Белоусов П. – 2 м Мальцева К. - участник	Межрегиональный
3	Конкурс чтецов ко Дню Матери.(20.11.2021)	Мальцева Кира участник	районный
<u>Барнакова Татьяна Николаевна</u>			

1.	Конкурс эссе «Прокуратура на защите прав граждан» посвященный 360-летию прокуратуры района.	участник – Мартынов Антон (9 кл.).	районный
2.	Конкурс чтецов ко Дню матери. Организатор ДДТ.	участник – Шеховских Надя (9 кл.) Стих-е «Баллада о матери».	районный
3.	Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	участник – Мартынов Антон (9 кл.) в номинации стихи собственного сочинения.	всероссийский
4.	Конкурс сочинений по теме «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром». Организатор Избирком Иркутской области.	Участники ученики 9 кл: Мартынов Антон, Осокина Настя, Халиулина Катя, Черкашин Рома.	областной
5.	Межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	3 место – Инкина Н:астя (9 кл.)	Межмуниципальный
<u>Шоноева Марина Николаевна</u>			
1.	Школьный этап ВОШ (английский язык)	Степанова Екатерина	муниципальный
2.	Региональный конкурс среди учащихся на лучшую разработку викторины на английском языке, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия в РФ в 2022 году	Степанова Екатерина (Призер 2 степени)	региональный
<u>Солодкова Татьяна Георгиевна</u>			
1.	Рождественские встречи	Участник (Шляпкина Нафиса)	Районный
2.	Конкурс сочинений по теме «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром». Организатор Избирком Иркутской области.	Участник (Степанова Катя)	Районный
Степанова Ирина Анатольевна			
1	Конкурс детских рисунков «Мир во всем мире», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, УО МО «Эхирит-Булагатский р-н»,	участие	районный
	конкурс детских рисунков «Прокурор на защите моих прав», организатор Прокуратура Эхирит-Булагатского р-а	Грамота 2 место Казакова Вероника 2 кл., Казакова Виталина 6 кл.	Районный
<u>Михалева Любовь Ивановна</u>			
	Конкурс «Избирательное право»	участие	
	Квиз «Мы и право»	1 место	Районный
	Военно -спортивная игра «Зарница»	1 место	Районная
	«Безопасное колесо»	3 место Шляпкина Нафиса 1 место (ОБЖ) Моисеев Никита 1 место (ПДД)	Районная

Ребята МОУ Захальская СОШ принимают участие в областных конференциях и конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название мероприятия	Результат	уровень
1	Белоусов П.	8 класс	25.02.2022	2 место	областной
2	Мальцева К.	7 класс	НПК «Харлампиевские чтения», Отдел просвещения Иркутской Епархии Русской православной церкви	участник	
3	Инкина Анастасия	9 класс		2 место	
4	Гусев Арсений	7 класс	26.04.2022 г	3 место	районный
5	Инкина Люба	5 класс	НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»	2 место	
6	Инкина Настя	9 класс		3 место	

Таким образом, проведение научно-практических конференций православных праздников «Рождество Христово», «Пасха», «Святая Троица» является одним из основных методов в духовно-нравственном воспитании. Они способствуют развитию личности ребенка, его познавательного, коммуникативного, нравственного, духовного, эстетического потенциалов. Формируют навыки межличностного общения, воспитывают любовь к русским традициям, помогают вовлечь в воспитательный процесс родителей.

Классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
- поощрять активных участников;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Вывод: Проведение преподавателями уроков и внеклассных мероприятий, участие преподавателей в методических семинарах, позволило наблюдать профессиональные достижения коллег, участие в конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах, обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету, позволяют сделать вывод, что в нашей школе работают талантливые преподаватели.

В 2022 году учителя приняли активное участие в подготовке участников в межмуниципальной научно – практической конференции «Рождественские встречи».

Остальные преподаватели почти не делают творческих отчетов, ограничиваясь предъявлением результатов самообразования в виде докладов, участия в обсуждении важных вопросов. Обобщение педагогического опыта учителями представляется только на школьном уровне.

Можно объяснить загруженностью педагогов, в среднем нагрузка учителей 28-30 ч в неделю.

Пути решения: Осуществлять администрацией личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его профессионального роста. Усовершенствовать методическую работу, педагогу – психологу проводить психологические тренинги для развития и повышения профессиональных компетенций учителя и творческой активности педагогов.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Объем библиотечного фонда 3969 экз.

Книгообеспеченность 17,6

Обращаемость 0,45

Посещаемость 9,2

Читаемость 7,9

Объем учебного фонда 3600 экз

Фонд формируется за счет регионального бюджета субъекта РФ.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдано за
---	----------------	-----------------------	------------------------

			год
1	Учебная	3600экз.	3533 экз.
2	Методическая	101 экз.	111 экз.
3	Справочная	42 экз.	122 экз.
4	Художественная	201 экз.	1121 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 766 от 23.12.2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

Электронные приложения к учебникам – 16 наименований

Аудио (диски) – 19

Мультимедийные средства (энциклопедия) -1

DVD – 8

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 чел.

Всего читателей на 29. 12. 2022 г. – 247 человек.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники, прочие пользователи

Читатели библиотеки:

- Обучающиеся начальной школы – 57 учеников;
- Обучающиеся среднего звена -120 учеников;
- Обучающиеся старшего звена -13 учеников.
- Педагоги - 29 человек.
- Прочие – 4 человека.

Комплектование учебного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ, утвержденный приказом № 632 от 22.11.2019г для использования в образовательном процессе. Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета субъекта РФ, соответствует требованиям ФГОС

Фонд пополнился CD- дисками, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий. В библиотеке ведётся картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии: книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Что есть что».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. Материально-техническая база.

МОУ Захальская СОШ расположена в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 2019 кв.м., В настоящее время школа имеет 12 учебных кабинетов, в их числе кабинет физики, химии, кабинет технологии, кабинет информатики, имеются столярная мастерская, кабинет психолога, административно-служебные помещения, библиотека, учебно – опытный земельный участок (5000 кв.м.).

Для занятий физкультурой используется спортивный зал, площадь которого составляет 173,2 кв.м. В спортзале провели капитальный ремонт, приобрели спортивное оборудование, лыжи.

Имеется столовая на 50 посадочных мест, площадью 54,84 кв.м., кухня, площадь – 33, 57 кв.м.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски, в 8 кабинетах – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное и естественное.

В распоряжении школы имеются 3 автобуса для подвоза детей.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. В 2022г. Закончен капитальный ремонт школы, который был проведен в рамках программы модернизации школьных систем образования.

В соответствии с новыми современными требованиями были актуализированы:

- Система пожарной сигнализации
- Система оповещения и управления эвакуацией

В рамках программ «Развитие образования» и «Модернизации школьных систем образования» было приобретено 49 персональных компьютеров и 4 интерактивных доски.

Всего на данный момент в школе имеется :

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	78	53	53
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	58	43	43
имеющие доступ к сети Интернет	78	53	53
поступившие в отчетном году	49	37	37
Мультимедийные проекторы	9		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		

Каждый кабинет оснащен персональным компьютером для учителя, проектором.

В кабинете информатики имеется 13 рабочих мест для обучающихся. Кабинет оборудован интерактивной системой (интерактивная панель) и дополнительным оборудованием (МФУ).

В 2022г. в соответствии с противоэпидемиологическими требованиями во всех классах и рекреациях используются в ежедневном режиме бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха

Выводы:

В целом материально-техническая база МОУ Захальская СОШ является достаточной для реализации образовательной программы и обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Рекомендации: Нарастивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы МОУ Захальская СОШ: лингафонный кабинет.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Было проведено тестирование среди учителей, родителей и обучающихся.

Цель: Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы.

Ход проведения: участникам было предложено ответить на ряд утверждений. Для этого необходимо было обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

В опросе приняли участие 23 педагога, 58 родителей и 132 ученика.

Таблица 21. Результаты проведенного мониторинга:

Объект	Дата обследования	Результат
Педагоги	Декабрь 2022	Высокий уровень удовлетворенности 52% Средний – 42% Низкий – 6%
Родители	Декабрь 2022	Высокий уровень – 12 % Средний уровень – 80% Низкий уровень – 8%
Учащиеся	Декабрь 2022	Высокий уровень – 36% Средний уровень – 55 % Низкий уровень – 9 %

Высокий процент показателей среднего и высокого уровней удовлетворенности говорит о стабильной и слаженной работе педагогического коллектива, и администрации в образовательной организации. Подавляющее количество учителей комфортно чувствуют себя в среде учащихся и удовлетворены отношением учеников к их предмету. Анкетирование показало хороший уровень нравственно-психологического климата в школе.

Низкий уровень удовлетворенности среди родителей показали лишь – 8%, в основном низкие показатели были отмечены на следующие утверждения с которыми родители были не согласны:

- в школе работают различные кружки, клубы, секции;
- администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка;
- учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка;
- в школе проводятся дела, которые полезны и интересны моему ребенку;

Ежегодно в школе 1 % обучающихся проходят ПМПК, по результатам которой и заявлениям родителей рекомендуется программа обучения для детей с ОВЗ, в 2021 году ученики Школы комиссию ПМПК не проходили.

Изучение удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения.

Эмоциональное выгорание педагога

Дата проведения: 12.012.2022

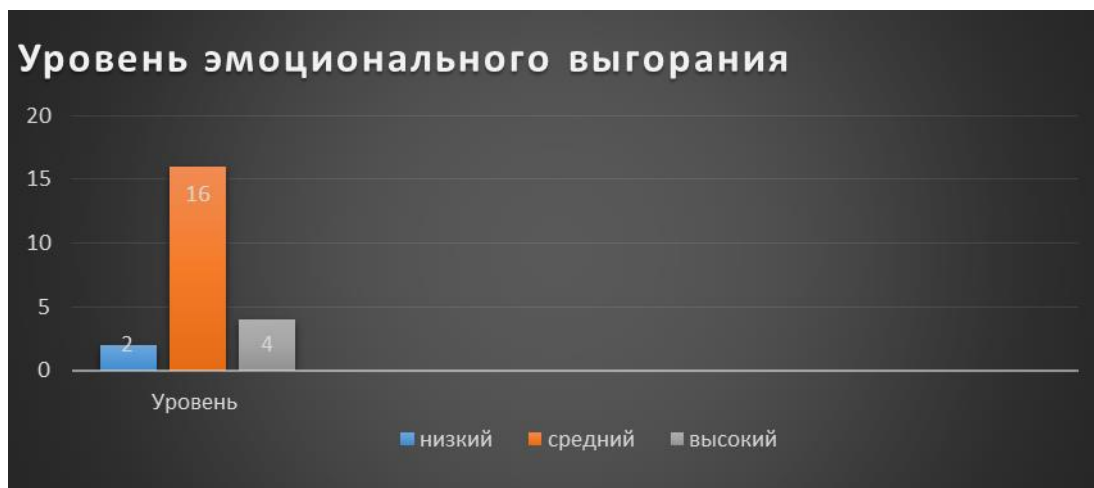
Цель: выявление педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания, определение «группы риска», профилактическая работа с данной категорией педагогов.

В опросе приняли участие 22 педагога.

Низкий уровень эмоционального выгорания – 2

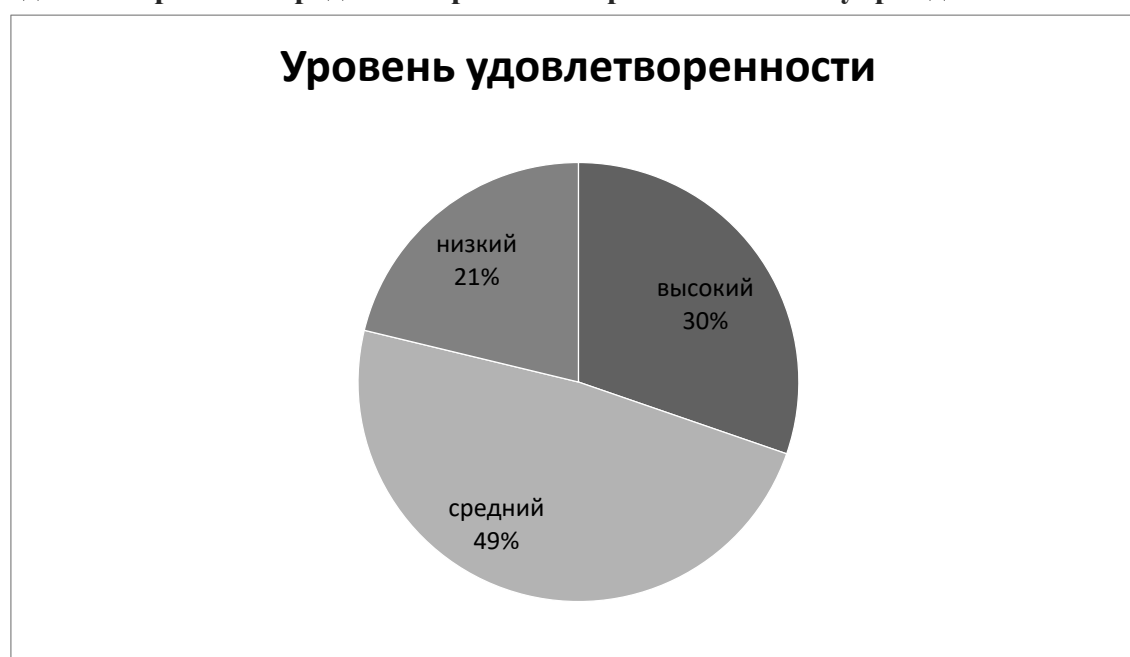
Средний – 16

Высокий «группа риска» - 4



18% педагогов от общего числа проходящих опрос попали в «группу риска», эмоциональное состояние 82% педагогов в пределах нормы.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения.



По результатам исследования выявлено: высокий уровень удовлетворенности 30%, что на 20 % меньше по сравнению с прошлым годом, средний уровень удовлетворенности вырос на 10%, низкий уровень удовлетворенности также вырос на 10%, снижение показателей связано с обучением в другой школе в виду ремонта.

 - высокий уровень удовлетворенности по данному вопросу

 - средний уровень

 - низкий уровень

Вопрос:		
<i>Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение

совершенно согласен	10	30.3%
согласен	13	39.4%
трудно сказать	9	27.3%
не согласен	0	0.0%
совершенно не согласен	1	3.0%

Вопрос:		
<i>В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	14	43.8%
согласен	13	40.6%
трудно сказать	3	9.4%
не согласен	2	6.3%
совершенно не согласен	0	0.0%

Вопрос:		
<i>Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	11	33.3%
согласен	13	39.4%
трудно сказать	5	15.2%
не согласен	3	9.1%
совершенно не согласен	1	3.0%

Вопрос:		
<i>Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	10	30.3%
согласен	11	33.3%
трудно сказать	10	30.3%
не согласен	1	3.0%
совершенно не согласен	1	3.0%

Вопрос:		
<i>В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	17	51.5%
согласен	10	30.3%
трудно сказать	4	12.1%
не согласен	1	3.0%
совершенно не согласен	1	3.0%

Вопрос:		
<i>Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	11	33.3%
согласен	14	42.4%
трудно сказать	4	12.1%
не согласен	4	12.1%
совершенно не согласен	0	0.0%

Вопрос:		
<i>Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	12	36.4%
согласен	11	33.3%
трудно сказать	6	18.2%
не согласен	4	12.1%
совершенно не согласен	0	0.0%

Вопрос:		
<i>Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	8	24.2%
согласен	12	36.4%
трудно сказать	8	24.2%
не согласен	4	12.1%
совершенно не согласен	1	3.0%

Вопрос:		
<i>В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	8	24.2%
согласен	8	24.2%
трудно сказать	10	30.3%
не согласен	4	12.1%
совершенно не согласен	3	9.1%

Вопрос:		
<i>В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	5	15.6%
согласен	7	21.9%
трудно сказать	5	15.6%
не согласен	9	28.1%
совершенно не согласен	6	18.8%

Вопрос:		
<i>Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	6	18.2%
согласен	11	33.3%
трудно сказать	9	27.3%
не согласен	4	12.1%
совершенно не согласен	3	9.1%

Вопрос:		
<i>В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	9	27.3%
согласен	13	39.4%

трудно сказать	6	18.2%
не согласен	3	9.1%
совершенно не согласен	2	6.1%

Вопрос:		
<i>Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	8	24.2%
согласен	13	39.4%
трудно сказать	9	27.3%
не согласен	2	6.1%
совершенно не согласен	1	3.0%

Вопрос:		
<i>Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	7	21.2%
согласен	13	39.4%
трудно сказать	8	24.2%
не согласен	2	6.1%
совершенно не согласен	3	9.1%

Вопрос:		
<i>Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни</i>		
Варианты ответов	Количество ответов	% соотношение
совершенно согласен	10	30.3%
согласен	11	33.3%
трудно сказать	10	30.3%
не согласен	0	0.0%
совершенно не согласен	2	6.1%

Х. Условия комплексной безопасности в МОУ Захальская СОШ

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Обеспечение безопасности является одной из составляющих образовательной программы, реализующей оптимизацию учебного процесса, и основывается на минимизации опасностей присущих системе, т. е. безопасность – это такое состояние системы, в которой присущие ей опасности сведены к минимуму. Под системой понимается определённое временное и пространственное сочетание входящих в неё элементов: собственно, объекта – здания школы и прилегающей к нему территории, и субъектов учебного процесса – учащихся, преподавателей, технических работников, родителей учащихся и т. д.

Организация обеспечения безопасности в МОУ Захальская СОШ осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутриобъектового режима школы;
2. Совершенствование работы по обеспечению безопасности и защищённости обучающихся и сотрудников школы;
3. Атитеррористическая защищённость школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
4. Совершенствование оборудования и безопасности эксплуатации учебных помещений и техники;

5. Организация и поддержание постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности школы с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления
6. Системный контроль состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, здания.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены все необходимые документы по пожарной безопасности, предусмотренные действующим законодательством: планы работы по пожарной безопасности, по профилактике пожарной безопасности; инструкции; приказы.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.
4. Ежемесячно проводится проверка работоспособности системы
5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения
6. Проводится учебная эвакуация учащихся и персонала на случай возникновения пожара
8. Два раза в год проводится инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.
9. С вновь устроенными сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
10. Сотрудники школы прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум» (3 чел.).

Состояние антитеррористическая защищенности

В школе соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности: имеется и исправно ограждение здания и территории, проезд транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем (с регистрацией в журнале).

В школе организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком.

Организована пропускная система в дневное время (вахтером с регистрацией посетителей в журнале) и ночное время (сторожами).

Имеются кнопки тревожного вызова, которые находятся у дежурного администратора, вахтера и сторожа. Имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками школы о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

В школе разработан и согласован с МЧС, ФСБ Паспорт антитеррористической защищенности, произведено категорирование объекта

Технические средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) и первичного пожаротушения:

- система освещения
- система пожарной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители, кол-во: 19шт.)
- система видеонаблюдения (внутри здания и снаружи, 19 видеокамер, с записью хранения не менее 30 суток)
- система оповещения и управления эвакуацией
- система контроля и управления доступом;
- охранная сигнализация
- тревожная сигнализация (КТС).
- основной вход оборудован турникетом.

Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности:

В начале учебного года согласно плана работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписан акта о приемке школы
3. Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда
4. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.
5. Введена должность специалиста по охране труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Проведен месячник дорожной безопасности.
5. Классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах, ежедневные пятиминутки безопасности.
6. Организовано постоянное сопровождение детей (подвоз) на школьных автобусах на занятия и обратно согласно паспорту дорожной безопасности, автобусного маршрута.

В школе имеется утвержденный паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.

Осуществляется подвоз 107 учащихся из деревень Куяда, Рудовщина, Мурино, Еловка, Захал. Школьные автобусы соответствуют требованиям безопасности, оборудованы тахографами. Установлена система Глонасс. Осуществляется контроль за работой водителя на линии. Ответственный за БДД Смолянинова М.Н. прошла обучение и аттестацию по должности, технический осмотр проводится в соответствии с графиком. Предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителя проводится фельдшером ФАП по договору с ОГБУЗ №2. Организовано ежегодное обучение водителя по 20-ти часовой программе, учет транспортной дисциплины и ДТП (нарушения водителем ПДД и ДТП с участием детей отсутствуют).

Информационная безопасность. Профилактика экстремизма

1. В школе разработана документация: приказ «Об информационной безопасности», Правила использования сети Интернет, Положение о защите персональных данных работников и обучающихся, Положение о сайте образовательного учреждения.
2. Для предотвращения посещения учащимися сайтов сомнительного содержания на компьютерах, имеющих доступ в Интернет, установлена контент-фильтрация, работа контент-фильтров проверяется ежеквартально комиссией с составлением актов.
3. В начале каждой четверти комиссией проводится проверка библиотечного фонда на предмет выявления литературы экстремистского содержания с использованием рекомендаций по применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения

1. В школе оформлен стенд для учащихся «Мы и закон», стенд для родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).
2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Перед каникулами в классах проведены родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время

Выводы: Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного поведения.

Статистическая часть

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	205
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	81/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	30(проф.уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 40 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	2/ 40 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, НПК в общей численности учащихся	человек/%	92 /45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9 /4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20\69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	15/ 53 %

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1 /3 %
1.29.2	Первая	человек/%	15/53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/80 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	205/100

	численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.