

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Захальская средняя общеобразовательная школа
имени П.С. Лухнева

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 87
от “28.06.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № 68/2
от “28.06. 2024 г
Рудовой О.С

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающегося 4 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
при обучении на дому.
на 2024 – 2025 учебный год

Иркутская область

2024 г

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева (далее - учебный план) для 4 класса, реализующая адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) при организации обучения на дому, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МОУ Захальская СОШ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (вариант2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Общее количество часов взято с учетом предельно допустимой учебной нагрузки при 5-дневной неделе. Учебная нагрузка: в 4 классах – 23 часа. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 4 классе учебный план, в части формируемой участниками образовательных отношений включены:

«Человек» – 2 ч,

«Окружающий социальный мир» – 1 ч.

«Музыка и движение» -1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025. Продолжительность учебного года составляет 33 недели с учетом дополнительных каникул.

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя оценку по четвертям и оценивание по итогам года результатов освоения СИПР, разработанной на основе ФАООП образовательной организации. Также проводится оценка развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Оценка достижений предметных результатов производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

На 2024-2025 учебный год запланированы следующие формы промежуточной аттестации: выставки рисунков, творческих работ, проверочные работы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса на основании 2 варианта ФАООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса		С использованием дистанционных образовательных технологий		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть:										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	33	1	33			2	66
2.Математика	2.1.Математические представления	2	1	33	1	33			2	66
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	66					2	66
	3.2 Человек	2	2	66					2	66
	3.3 Домоводство	1	1	33					1	33
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	33					1	33
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2			2	66			2	66
	4.2 Изобразительная деятельность	3			1	33	2	66	3	99
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2			2	66			2	66
6.Технологии	6.1 Труд(технологии)	-	--	-	-	-	-	-	-	-
Итого		17	8	264	7	231	2	66	17	561
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	-	-	6	198			6	198
Окружающий мир	Человек	2			2	66			2	66
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2			2	66			2	66
Искусство	Музыка и движение	1			1	33			1	33
	Изобразительная деятельность	1			1	33			1	33
Итого		23	8	264	13	429	2	66	23	759
Внеурочная деятельность, в том числе:		10							10	300
Коррекционные курсы:		6	6	198						198
1. Сенсорное развитие		2	2	66					2	66

2. Предметно-практические действия		1	1	33					1	33
3. Двигательное развитие		1	1	33					1	33
4. Альтернативная коммуникация		2	2	66					2	66
Внеурочная деятельность:		4							4	132
Направление внеурочной деятельности	Название программы									
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1			1	33			1	33
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	1			1	33			1	33
Общекультурное	Любимые сказки	1			1	33			1	33
Спортивно-оздоровительное	«Мир подвижных игр»	1			1	33			1	33
Всего:		33	14	462	17	561	2	66	10	300