

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Захальская средняя общеобразовательная школа  
имени П.С. Лухнева

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 74  
от “26.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы  
Приказ № 52/2  
от “16.06. 2023 г  
Рудовой О.С.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)  
на 2023 – 2024 учебный год

Эхирит-Булагатский муниципальный район,  
Иркутская область  
2023 г

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующая адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МОУ Захальская СОШ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы	Учебный период	Способы оценки	Форма промежуточной аттестации
Предметы обязательной части учебного плана:	Четверть/триместр, год	Текущая	Среднее арифметическое накопленных текущих

Предметы	Учебный период	Способы оценки	Форма промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык;</li> <li>• литература;</li> <li>• иностранный язык;</li> <li>• математика;</li> <li>• алгебра;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика;</li> <li>• информатика;</li> <li>• история;</li> <li>• обществознание;</li> <li>• география;</li> <li>• физика;</li> <li>• химия;</li> <li>• изобразительное искусство;</li> <li>• музыка;</li> <li>• технология;</li> <li>• ОБЖ;</li> <li>• физическая культура;</li> <li>• ОДНКНР;</li> </ul>		<p>оценка.</p> <p>Тематическая оценка</p>	<p>оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p> <hr/> <p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале</p>
Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Четверть/триместр, год	<p>Текущая оценка.</p> <p>Тематическая оценка</p>	Годовая отметка («зачет/незачет» на основании проверочных итоговых работ и выполненных работ, зафиксированных в классном журнале.

Также система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения ФАОП ООО для обучающихся с ТНР предусматривает оценку достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения ПКР.

Учащиеся 5-6 классов с ЗПР и ТНР (4 ученика из 5 классов и 2 ученика из 6 классов), объединяются на занятиях коррекционно-развивающего курса «Ритмика» - общая численность группы 7 человек.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи 5 класс (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		5 кл (1 чел)	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	2
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Русский язык и литература	Развитие речи	1	1
Математика и информатика	Практическая информатика	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия (2 ч.)	2	2
	Психокоррекционные занятия (2 ч.)	2	2
	Ритмика (1 ч.)	1	1
<b>Развивающая область</b>		-	-
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	Разговоры о важном	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
	Движение, есть жизнь.	1	1
	Практическая информатика	1	1
	Дружина юных пожарных	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

Согласовано:

Начальник УО: МО «Эхирит-Булагатский район»  
\_\_\_\_\_ / Б.К. Шоронов /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Начальник отдела образования и дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ / Л.Н. Абашеева /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Начальник бюджетного отдела

\_\_\_\_\_ / С.Г. Ханхалаева /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г