

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Захальская средняя общеобразовательная школа
имени П.С. Лухнева

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 87
от “28.06.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № 68/2
от “28.06. 2024 г
Рудовой О.С

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

Эхирит-Булагатский муниципальный район,
Иркутская область
2024 г

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующая адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МОУ Захальская СОШ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева начинается 02.09.2004 и заканчивается 28.05.2005.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию

недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева языком обучения является русский язык.

При изучении предметов труд осуществляется деление учащихся на подгруппы в 8 классе две группы (девочки/мальчики), в 5-7 и 9-х классах учащиеся делятся на две группы (девочки/мальчики) и объединяются 5а с 5б классом, 6а с 6б классом, 7а с 7б классом и 9а с 9б классом;

В 7б классе информатика изучается на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования для детей с ОВЗ завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и учебных курсов представлены в таблице:

Название предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа

Литература	Тестовая работа на основе текста/ВПР	Тестовая работа на основе текста/ВПР	Тестовая работа на основе текста/ВПР	Тестовая работа на основе текста/ВПР	Контрольная работа
Иностранный язык	Тестовая работа/ВПР	Тестовая работа/ВПР	Тестовая работа/ВПР	Тестовая работа/ВПР	Тестовая работа на основе текста
Математика	ВПР	ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Геометрия	-	-			Тест
Вероятность и статистика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
История	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
Обществознание	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
География	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Труд (технология)	Творческая работа/Проект	Творческая работа/Проект	Творческая работа/Проект	Творческая работа/Проект	Творческая работа/Проект
Физическая культура	Нормативы или реферат (медицинские показания)	Нормативы или реферат (медицинские показания)	Нормативы или реферат (медицинские показания)	Нормативы или реферат (медицинские показания)	Нормативы или реферат (медицинские показания)
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры	Творческий проект	Творческий проект	-	-	-

народов России					
Практическая информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Уроки словесности	-	-	Задания на основе текста	Задания на основе текста	-
Теория проектной деятельности				Проект	Проект

Участие учащихся с ЗПР в ВПР осуществляется по усмотрению. Также система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ПКР.

Учащиеся с ЗПР и ТНР (4 ученика из 6 классов и 2 ученика из 7 классов), объединяются на занятиях коррекционно-развивающего курса «Ритмика» - общая численность группы 7 человек.

Для печати

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
6-7 классы (вариант 7.2) класса**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-о часов в неделю		
		6	7	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	
	Литература	3	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	0	
	Алгебра	0	3	
	Геометрия	0	2	
	Вероятность и статистика	0	1	
	Информатика	0	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	1	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	
	Химия	0	0	
	Биология	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Труд (Технология)	2	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
Итого		28	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0	
Практическая информатика		1	1	
Литература. Уроки словесности		0	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	10	
Коррекционно-развивающая область:		5	5	
Логопедические занятия		2	2	
Психокоррекционные занятия		3	3	
Внеурочная деятельность:		4	4	
Разговоры о важном		1	1	
Россия-мои горизонты		1	1	
Финансовая грамотность		1	1	
Движение, есть жизнь		1	1	
Итого		39	39	

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
6 класс(вариант 7.2) класса**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-о часов в неделю	Всего
		6 кл. (3 чел.)	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	0	0
	Геометрия	0	0
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Практическая информатика		1	1
Литература. Уроки словесности		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		3	3
Внеурочная деятельность:		5	5
Разговоры о важном		1	1
Россия-мои горизонты		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Движение, есть жизнь		1	1
Школьный театр «Вдохновение»		1	1
Итого		40	40

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
7 класс (вариант 7.2) класса**

7 класс (вариант 7.2) класса			
Предметная область	Учебный предмет	Кол-о часов в неделю	Всего
		7 кл. (2 чел.)	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0
Практическая информатика		1	1
Литература. Уроки словесности		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		3	3
Внеурочная деятельность:		5	5
Разговоры о важном		1	1
Россия-мои горизонты		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Движение, есть жизнь		1	1
Школьный театр «Вдохновение»		1	1
Итого		40	40

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
8 класс (вариант 7.1) класса**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-о часов в неделю	
		8	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Практическая информатика		1	1
Литература. Уроки словесности		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Занятия с дефектологом		1	1
Внеурочная деятельность:		5	5
Разговоры о важном		1	1
Россия-мои горизонты		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Движение, есть жизнь		1	1
Проектная деятельность		0,5	0,5
Кто, если не мы		0,5	0,5
Итого		43	43

Согласовано:

Начальник УО: МО «Эхирит-Булагатский район»

_____ / Б.К. Шоронов /

« ____ » _____ 2024 г

Начальник отдела образования и дополнительного образования

_____ / Л.Н. Абашеева /

« ____ » _____ 2024 г

Начальник бюджетного отдела

_____ / С.Г. Ханхалаева /

« ____ » _____ 2024 г