

-МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит- Булагатский район"

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей начальных
классов

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ №65/5

от «28» 08 2023 г.

Рудовой О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система»

для обучающихся 1 класса

п.Свердлово 2023

2. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык – набор правил и исключений или стройная система» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторского курса «Путь к грамотности» Олейник О.В., Кабанюк Л.П. 1-4 классы. М.: ВАКО, 2014

Цель: расширить, углубить у младших школьников знания по русскому языку, показать, что русский язык не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи: - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
-приобретение и углубление предметных знаний по грамматике русского языка;
-развитие творчества и обогащение словарного запаса;
-содействие общему языковому развитию учащихся;
-воспитание культуры обращения с книгой;
- развитие у учащихся культуры мышления и сообразительности;
-формирование умения пользоваться разнообразными словарями;
-формирование умений личной и коллективной деятельности при работе с книгой.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов в неделю – 1ч. Общее количество часов в год – 33ч.

3. Содержание с формами реализации программы

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета».

Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема3-4 . К тайнам волшебных слов.

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов.

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее».

Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов. Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.

Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов.

Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема7. Чудесные превращения слов.

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я».

Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».

Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв.

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.

Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой.

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги.

Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. В Страну Говорящих Скал.

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. В глубь веков на Машине времени.

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. В Королевстве Ошибок. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. В Страну Слогов. Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декламирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. Неожиданная остановка в пути. Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. В удивительном городе Неслове. Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов. Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. На карнавале слов. Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. В театре близнецов. Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. Конкурс знающих. Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. Новое представление. Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. Необычный урок. Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. Следопыты развлекают детей. «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. В Клубе весёлых человечков. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так называли? Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём.

Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. Экскурсия в прошлое.

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее.

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгости́лёт».

Тема 33. Итоговое занятие.

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов.

Формы реализации внеурочной деятельности: познавательные беседы;

игры; викторины;

- *коллективная* - Используется при объяснении нового материала. Это могут быть мини-лекции, познавательный рассказ, беседа;

- *групповая* - группы (по 4-5 человек) работают с определенными задачами.

Организационно - деятельностные игры, ролевые, деловые, викторины, проблемное обсуждение, дискуссии.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;

- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать* и *понимать* речь других;

- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

5. Календарно – тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		
2	В страну слов. Первые встречи.	1		
3-4	К тайнам волшебных слов.	2		
5	Выбор друзей в Стране Слов.	1		
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1		
7	Чудесные превращения слов.	1		
8-9	В гости к Алфавиту.	2		
10	К тайнам звуков и букв.	1		
11	Встреча с Радугой.	1		
12	В Страну Говорящих Скал.	1		
13	В глубь веков на Машине времени.	1		
14	В Королевстве ошибок.	1		
15	В Страну Слогов.	1		

16	Неожиданная остановка в пути.	1		
17	В удивительном городе Неслове.	1		
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2		
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		
21-22	На карнавале слов.	2		
23	В Театре близнецов.	1		
24	Конкурс знающих.	1		
25	Новое представление.	1		
26	Необычный урок.	1		
27	Следопыты развлекают гостей.	1		
28	В Клубе весёлых человечков.	1		
29-30	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2		
31	Экскурсия в прошлое.	1		
32	Полёт в будущее.	1		
33	Итоговое занятие.	1		

6. Литература

- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
- Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
- Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
- Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
- Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
- Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.