

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
естественно-
географического цикла
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Рудова О.С.
Приказ № 74/4
от «2» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Познавательная география»

для обучающихся 9 классов

п. Свердлово 2024

Пояснительная записка

Программа кружка составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и типовыми заданиями разработанными ФИПИ в 2024г.

ЦЕЛИ

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Задачи и основные идеи курса:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) воспитание уважения к Отечеству, к своему краю
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению
- 3) формирование целостного мировоззрения
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры

Метапредметные результаты

- 1) умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей под руководством учителя
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 6) умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 7) умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
- 10) владение устной и письменной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- 2) формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени
- 3) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 6) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 7) формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание курса

Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ГИА. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ГИА, бланками ГИА и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса .

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

4. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

5. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

1. Тематическое планирование

| № | Наименование этапов | |
|---|-------------------------------|----|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Природа Земли и человек | 4 |
| 3 | Природопользование и экология | 8 |
| 4 | Страноведение | 4 |
| 5 | География России: | 16 |
| | Итого | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | |
|-------|--|---|
| 1 | Изучение правил участников единого государственного экзамена и олимпиад | 1 |
| 2-3 | Основные источники географической информации | 2 |
| 4-5 | Работа с топографической картой: определение направлений, азимута, построение профиля. | 2 |
| 6-7 | Определение координат, направления по картам России | 2 |
| 8-9 | Природа Земли: рельеф, геологическое строение мира и России | 2 |
| 10-11 | Природа Земли: климат, внутренние воды России. | 2 |
| 12-13 | Природа Земли: растительный и животный мир, природные зоны мира и России. Природа Земли: самое, самое. | |
| 14-15 | Население России: ЕП, рождаемость, тип воспроизводства, языки, религии. | 2 |
| 16-17 | Хозяйство России: промышленность (металлургия) Хозяйство России: промышленность (ТЭК) | 2 |
| 18-19 | Хозяйство России: промышленность (химическая промышленность) Хозяйство России: промышленность (лесная) Хозяйство России: промышленность (легкая и пищевая) | 2 |
| 20-21 | Хозяйство России: с/х, АПК | 2 |
| 22-23 | Природопользование и экология: типы и виды природных ресурсов | 2 |
| 24-25 | Земля как планета солнечной системы | 2 |
| 26-27 | Оболочки Земли | 2 |
| 28-30 | Географическое положение и политико - административное положение России Регионы России | 2 |
| 31-32 | Разбор заданий с развернутым ответом | 2 |
| 33-34 | Тренинг - тестирование | 1 |

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя

| | | |
|--------------------|---|--|
| 1 | В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В.Чичерина «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» М.: АСТ: Астрель., 2016 г. | |
| 2 | М.О. Полякова «География: эффективная методика» – Репетитор. М.: «Экзамен» 2016 г. | |
| 3 | Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П. Аксакалова, Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ. М. Просвещение, 2008 г.. | |
| 4 | Ю.А. Соловьева Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010 География ФИПИ. М. АСТ Астрель 2017 г. | |
| 5 | А.Б. Эртель География. Подготовка к ЕГЭ-2017. Изд. «Легион» Ростов-на-Дону 2017 г. | |
| Для ученика | | |
| 6 | М.О.Полякова ЕГЭ. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М. «Экзамен» 2016 г. | |
| 7 | Н.Н.Петрова Интенсивная подготовка ЕГЭ «Репетитор». М.: ЭКСМО 2017 г. | |
| 8 | Холина В.Н. География. Углубленный уровень ДРОФА | |
| 9 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень) | |
| 10 | Максаковский В.П., География (базовый уровень). Издательство | |

| | | |
|--|--|--|
| | "Просвещение" | |
| Интернет-ресурсы | | |
| 11 | www.geo2000nm.ru – Географический портал | |
| 12 | www.geographer.ru – Географический портал | |
| 13 | www.geotest.nm.ru – сборник тестов по географии | |
| 14 | http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | |
| 15 | http://www.ege.edu.ru/ – Информационный портал ЕГЭ | |
| 16 | www.geo.metodist.ru – методическая лаборатория географии | |
| 17 | http://ege.fipi.ru/ – Федеральный институт педагогических измерений | |
| 18 | www.km.ru/education – учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий» | |
| 19 | http://video.edu-lib.net – учебные фильмы | |
| 20 | http://www.eidos.ru/olymp/index.htm – Интернет-журнал «Эйдос» | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| 21 | Компьютер | |
| 22 | Мультимедийный проектор | |
| 23 | Глобусы | |
| 24 | Компасы | |