

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Захальская СОШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей физической
культуры, ИЗО, музыки,
ОБЖ, технологии и ДО
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы
Приказ №65/5
от «28» 08. 2023 г.
Рудовой О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЮИДД»

для обучающихся 4 класса

п. Свердлово 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Образовательной программы начального общего образования и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД), основам безопасного поведения на дорогах. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников. В программе курса внеурочной деятельности учтены возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

Целью программы является охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности. Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих **задач**:

образовательные (предметные)

- обучение школьников правилам дорожного движения;
- научить ориентироваться в дорожных ситуациях для безопасного передвижения на улицах и дорогах города;
- знакомство с дорожными знаками и дорожной разметкой;
- освоение безопасных маршрутов передвижения по улицам;
- формирование знаний правил пользования общественным транспортом.

метапредметные

- развитие познавательной активности, творческих способностей, способности к сотрудничеству;
- формирование начального представления о проектной и исследовательской деятельности;
- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей.

личностные

- формировать начальные формы личностной рефлексии и умение критически оценивать продукты своей деятельности;
- развивать личную ответственность за свои поступки;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- воспитание интереса к работе, связанной с безопасностью на дорогах.

Общая характеристика учебного курса.

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно

жизни детей и подростков.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Новизна.

Новизна программы состоит в том, что она, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, а также содержание программы предусматривает привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и социальному проектированию.

Данная программа также предусматривает: физическое развитие и оздоровление детей посредством проведения занятий на улице; воспитание волевых качеств (участие в конкурсах, исследовательских проектах); воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю; формирование коллективизма, чувства психологического комфорта; воспитание социальной активности.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что необходимо такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Знания, полученные в результате освоения программы, необходимы для общего развития личности.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (использование элементов тренинга, игр и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов на группу обучающихся).

Данный курс пропагандирует здоровый образ жизни.

Практическая значимость изучаемой программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации, в т.ч. помогает определиться в выборе профессии, попробовав разные роли. Использование традиционных и современных приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Практика показывает что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ОГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса - группа сформирована из учащихся примерно одного возраста; состав группы постоянный. Форма

организации детского коллектива: кружок. Ведущие формы и виды деятельности. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, соревнования. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене видов деятельности. На *теоретических занятиях* будет излагаться программный материал; *практические* занятия будут проводиться как в кабинете, так и на улице, на местности, в объеме часов, предусмотренных учебным планом.

Формы обучения – очная и очно-дистанционная. Для реализации программы будут использованы фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации деятельности обучающихся, а также работа в парах. Из методов обучения предпочтение будет отдаваться тем, которые носят развивающий характер: беседа, решение ситуационных задач, развивающие игры, экскурсия, соревнование, выполнение проектных, исследовательских и творческих работ. В ходе реализации программы создаются условия, которые обеспечивают возрастание степени самостоятельности обучающихся, их познавательной и творческой активности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Захальская СОШ, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы.

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю).

2.Содержание курса.

Тема 1.

Юные инспектора движения.

Теория.

Цели, задачи курса. Организационные вопросы.

Практика

Оформление мини-плаката «Дорога. Транспорт. Пешеход.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятий в начальной школе «Азбука дороги». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-Дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД,

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде.. Изучение препятствий.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «Страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных

случаев. Страхование автогражданской ответственности

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений и т.д.)

3. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Метапредметные результаты:

- умение вести самостоятельный поиск, отбор информации;
- умение взаимодействовать с людьми, вести дискуссию, диалог;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- уметь выбирать безопасный маршрут передвижения;
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за один год обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров;
- знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- уметь концентрировать внимание при движении по улицам, проявляя такие качества как рассудительность, ответственность, осторожность, дисциплинированность, предупредительность, взаимопомощь.

Личностные результаты освоения программы учебного курса характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской Государственной инспекции по безопасности дорожного движения, ценностным отношением к деятельности российских инспекторов безопасности дорожного движения, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач направленности безопасности дорожного движения, осознанием важности приобретения знаний по БДД на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых

умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием безопасности человека как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять свои знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение своих знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие

Воспитательные результаты:

- формирование у обучающихся потребности познания окружающего мира и своих связей с ним;
- формирование экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь, гуманного отношения к окружающим людям, живым существам, природному окружению);
- активное участие в деятельности по обеспечению безопасности;
- осознанный выбор здорового образа жизни;
- развитие эмоциональной сферы, способности к сопереживанию, состраданию;
- развитие настойчивости и воли в достижении целей самообразования.

4.Тематическое планирование

Раздел, тема		Общее количество часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Юные инспектора дорожного движения	1	0,5	0,5
2.	История правил дорожного движения	1	0,5	0,5
3.	Изучение правил дорожного движения	11	3,5	7,5
4.	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи	3	2	1
5.	Фигурное вождение велосипеда	3	1	2
6.	Вопросы страхования	5	3	2
7.	Традиционно-массовые мероприятия	10	1	9
	Итого	34	11,5	22,5

5.Календарно - тематическое планирование

№	Дата		Тема
	план	факт	
1.Юные инспектора движения			
1			Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного инспектора дорожного движения.
2.История правил дорожного движения			
2			История правил дорожного движения
3.Изучение правил дорожного движения			
3			Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек
4			ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек
5			Знаки регулировщика
6			Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.
7			ПДД для пешеходов
8			ПДД для велосипедистов
9			ПДД для пассажиров
10			Дидактическая игра по ПДД
11			Зачет по ПДД
12			Интерактивная игра по ПДД
13			Встреча с инспектором ГИБДД
4.Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи			
14			Медицина. Раны. Вывихи. Переломы
15			Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
16			Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА
5.Езда на велосипеде			
17			Езда на велосипеде. Изучение препятствий
18			Фигурная езда на велосипеде
19			Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом
6.Вопросы страхования			
20			Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат
21			Встреча с агентом РОСГОСТРАХА
22			Страховой полис
23			Виды страхования

24			Проверка знаний по основам страхования
7.Традиционно-массовые мероприятия			
25			Подготовка к олимпиаде по ПДД
26			Проведение школьной олимпиады по ПДД
27			Подведение итогов олимпиады
28			Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)
29			Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)
30			Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3-4 классы)
31			Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов.
32			Проведение дидактических игр по ПДД
33			Выпуск плакатов и памяток
34			Участие в конкурсах
Итого 34 часа			

Учебно-методическое обеспечение

1. Сборник документов и методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. СПб.: АППО.
2. Данченко С.П. Сборник ситуативных задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности: Учеб.-метод. пособие / С.П. Данченко. – СПб.: СПбАППО.2020 - 184 с
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт.-сос. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Педагог, 2007. – 222 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Дорога без опасности, <http://bdd-eor.edu.ru/>
- Добрая дорога детства, www.dddgazeta.ru
- ЮИД Санкт-Петербурга, <https://vk.com/uidspb>
- Движение ЮИД, yuid.ru