

МОУ Захальская СОШ

Утверждаю
Директор школы
Приказ №34/2 от 27.03.2024 г
Рудова О. С

Программа организации
отдыха и оздоровления детей
в летний период

Автор-составитель:
Ильина А. В.
Зам. директора по ВР

2024 г

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	6
Содержательная часть программы.....	7
Содержание и планируемые результаты.....	12
Тематическое планирование.....	16
Механизм реализации программы	18
Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.....	21
Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и критерии эффективности.....	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летнее путешествие» на базе МОУ Захальская СОШ
2.	Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ УО
3.	Цель программы	Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.
4.	Задачи	1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни. 2. Раскрыть творческий потенциал детей. 3. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей. 4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками. 5. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России. 6. Формировать экологическую культуру личности детей.
5.	Сроки реализации	01.06.24-19.06.24г
6.	Направленность	досуговая
7.	Направления воспитательной деятельности	• Спортивно-оздоровительное • Интеллектуально-познавательное • Патриотическое • Экологическое

		• Туристско-краеведческое • Художественно - эстетическое • Трудовое
8.	Количество детей	105
9.	Категория детей, критерии подбора участников	Обучающиеся МОУ Захальская СОШ
10.	Возраст детей	6-18 лет
11.	Партнеры в реализации программы	МКУ КИЦ МО Захальское.
12.	Краткое описание	Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МОУ Захальская СОШ. Предполагаемая программа является модульной. Особенность программы 2024 года состоит в том, что отряды летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей не будут вовлечены в общелагерные мероприятия. Каждый отряд будет работать по своему направлению, но при этом каждый модуль программы будет реализован в рамках работы отряда. Особое внимание будет уделено патриотическому направлению программы.
13.	Ожидаемый результат	1. Укрепление здоровья детей. 2. Повышение общей культуры учащихся. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность. 6. Личностный рост участников
14.	Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МОУ Захальская СОШ
15.	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа

		им.П.С.Лухнева
16.	Почтовый адрес организации	6669517, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Свердлово, ул. Мира, зд.2,
17.	ФИО руководителя организации	Рудова Ольга Степановна
18.	ФИО автора программы	Ильина Анна Васильевна
19.	Телефон, факс, электронный адрес организации	(839541) 24420, demenzin@mail.ru

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, на базе МОУ Захальская СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Проведение лагерной смены вызвано необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета
- Проблема летней занятости детей
- Укрепление здоровья учащихся

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенные в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающим
- Принцип творческого отношения к делу
- Принцип добровольности участия в делах
- Принцип учета возрастных особенностей детей
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 87 обучающихся.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Срок реализации программы – 01.06.2024 – 17.06.2024г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи программы

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.
6. Формировать экологическую культуру личности детей.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду.

Принципы

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период строится с учетом следующих принципов:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к

ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в следующих направлениях. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1 Спортивно-оздоровительный модуль.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью.
- формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.

Для реализации поставленных задач организуется:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);
- активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, туристические походы);
- здоровое питание детей;
- цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»;
- ежедневный инструктаж по технике безопасности.

2 Интеллектуально-познавательный модуль

Задачи:

- развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
- формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;

- воспитывать коммуникативные компетенции детей.

Формы работы

- КТД;
- посещение Модельной библиотеки, Детской библиотеки, Дома культуры, Музея
- участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

3 Патриотический модуль

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

Формы работы

- цикл мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России;
- цикл мероприятий, посвященный национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России;
- участие в митинге в День памяти и скорби;
- экскурсии в Музей истории крестьянского быта.

4 Экологический модуль

Задачи:

- .развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- ..формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;
- ..сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- цикл мероприятий «Эколог и Я»;
- экологические акции.

5 Туристско-краеведческий модуль.

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности;

- развивать умения туристической деятельности.

Формы работы

- экскурсии;
- походы;
- квесты.

6 Художественно — эстетический модуль.

Задачи:

- воспитывать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
- развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- выставки рисунков;
- творческие мастер-классы;
- оформление отрядных уголков;
- конкурсы творческих работ;
- посещение общественных мест.

7 Трудовой модуль.

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд
- операция БУНТ.

Содержание модулей и планируемые результаты.

Содержание	Планируемые результаты
Спортивно-оздоровительный модуль	
➤ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание); ➤ цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»; ➤ ежедневный инструктаж по технике безопасности • Спортивный праздник «Спартакиада» «Спартакиада» «Мы за здоровый образ жизни!» • Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» ➤ Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»	- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Интеллектуально-познавательный модуль	
➤ КТД 1. Открытие сезона - 01.06.24 2. Закрытие сезона - 17.06.24 ➤ посещение 1. Детская библиотека 2. Дом Культуры ➤ участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах. ➤ «Добрым смехом смеются дети». ➤ Пушкиниада (день А.С. Пушкина) ➤ Викторина по ПДД. ➤ Конкурс « Светофор» ➤ Соревнование «Попрыгунья»	- учащиеся имеют личный опыт организации КТД; - учащиеся имеют личный опыт командной работы; - учащиеся имеют личный опыт посещения учреждений культуры, представление о правилах поведения в общественных местах; - учащиеся имеют представление о правилах поведения на дороге; - у учащихся сформирована потребность в реализации своего интеллектуального потенциала; - у учащихся сформирована потребность в сказках А. С. Пушкина

<i>Патриотический модуль</i>	
➤ цикл отрядных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника: - Фестиваль традиций -Русские народные игры ➤ цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России: - • Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!» • Просмотр мультфильмов. • Конкурс рисунков ➤ «Я люблю тебя, Россия»День России	• сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, родному языку, народным традициям и культурному наследию народов России, старшему поколению; • учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; • учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям; • учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
<i>Экологический модуль</i>	
➤ цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»: - Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». - Просмотр мультфильма«На лесной тропе», «Человек собаке друг» - Викторина «Земля – наш общий дом! - Береги её!»	• учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; • учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; • у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; • у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах; • у учащихся есть представление о значимости природоохранной деятельности.

Туристско-краеведческий модуль.	
➤ Отрядные экскурсии по родному селу; ➤ отрядные походы одного дня	- у учащихся есть опыт участия в походах, сформированы практические навыки жизнеобеспечения во время похода; - у учащихся имеются первичные знания, умения и навыки безопасного поведения во время походов и экскурсий; - учащиеся имеют опыт эмоционального постижения красоты природы родного края; - у учащихся сформированы знания об истории села, чувства гордости за свою малую Родину и сопричастности к ее истории;
Художественно — эстетический модуль.	
➤ выставки рисунков «Байкал — жемчужина Сибири», «Радуга талантов»; ➤ отрядные творческие мастер-классы; ➤ оформление отрядных уголков; ➤ Мастер своего дела». Изготовление поделок из подручного материала ➤ Проект «Коллективная фантазия» ➤ Точка роста	• учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; • учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; • учащиеся мотивированы к реализации творческого потенциала.
➤ Трудовой модуль.	
➤ бытовой самообслуживающий труд; ➤ общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям)	• сформировано ценностное отношение к труду; • учащиеся обладают навыками трудового сотрудничества со сверстниками; • учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.

- операция БУНТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Спортивно-оздоровительный модуль	➤ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке); ➤ игры на свежем воздухе (ежедневно) ➤ здоровое питание детей (ежедневно) ➤ цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»; ➤ ежедневный инструктаж по технике безопасности ➤ общие спортивные мероприятия на свежем воздухе: - «Спартакиада» -«Выходи играть во двор!» • В гостях у «Скорой медицинской помощи». Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Онлайн-просмотр специализированной техники.
Интеллектуально-познавательный модуль	➤ КТД 1. Открытие сезона 03.06.23 2. Закрытие сезона 24.06.23 ➤ посещение 1. Детская библиотека 4. Дом Культуры ➤ участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах. ➤ Сказочный квест Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина.

	➤ Конкурс чтецов. ➤ Мастер–класс по изготовлению воздушных змеев. ➤ Командная игра по станциям ➤ «Шесть свитков Фиксиков» ➤ Викторина по ПДД. ➤ Конкурс « Светофор»
<i>Патриотический модуль</i>	➤ Фестиваль традиций ➤ Русские народные игры Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!» • Просмотр мультфильмов. • Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» ➤ День России ➤ Зарница
<i>Экологический модуль</i>	➤ цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»: ➤ Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». Просмотр мультфильма «На лесной тропе», «Человек собаке друг» Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!» ➤ Виртуальная экскурсия «Байкал — жемчужина Сибири» ➤ «Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
<i>Туристско-краеведческий модуль.</i>	➤ Экскурсии по родному селу; ➤ отрядные походы одного дня
<i>Художественно — эстетический модуль.</i>	➤ выставки рисунков «Байкал — жемчужина Сибири», «Радуга талантов» ➤ отрядные творческие мастер-классы; ➤ оформление отрядных уголков; ➤ творческие выступления в КТД ➤ Шоу перевоплощений «Один в один» ➤ Музыкальный час. «Танцевальный ринг»

	➤ Конкурс «Лучше ВСЕХ!!!» ➤ Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма ➤ «Трое из Простоквашино» ➤ «Веселая спартакиада»
<i>Трудовой модуль.</i>	➤ бытовой самообслуживающий труд; ➤ общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям) ➤ операция БУНТ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

2	Организационный этап • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
3	Основной этап • Реализация основных положений программы	июнь
4	Заключительный этап • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей, летнего трудового лагеря осуществляется из федерального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учащиеся школы в возрасте 6 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальники лагеря;
- воспитатели (учителя МОУ Захальская СОШ);
- медицинский работник.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха и малозатратных форм отдыха используется:

Территория, помещения.

Территория МОУ Захальская средняя общеобразовательная школа, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

- ✓ Игровой инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Канцелярские принадлежности
- ✓ Видео и аудио аппаратура

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

Термометрия

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Самореализация творческих, организаторских, лидерских, спортивных, интеллектуальных и др. способностей детей.
4. Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
7. Приобщение детей к традициям, культуре и истории родного края и России.
8. Накопление знаний о проблемах экологии и способах их решения.

Критериями эффективности реализации программы.

1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);
2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);
3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);
4. Отсутствие травм, конфликтных ситуаций в детском коллективе (количественный анализ и педагогическое наблюдение);
5. Повышение уровня развития навыков самоорганизации и самоуправления (педагогическое наблюдение);
6. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).