Муниципальное общеобразовательное учреждение
Захальская средняя общеобразовательная школа
имени П.С.Лухнева

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»
для 8-11 классов**

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» (Министерство образования и науки Российской Федерации)

в соответствии с:

- Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конституцией Российской Федерации,
- Концепцией общественной безопасности в Российской Федерации;
- Федеральным законом от 25 июля 1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Уставом МОУ Захальская СОШ;
- Положением МОУ Захальская СОШ о порядке разработки и утверждения рабочих программ;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.

Цели и задачи реализации Программы:

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт и др.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у учащихся.

Исходя из этого, данная Программа ориентирована на решение следующих задач:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъективных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности учащихся;

- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной среде.

На изучение курса «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» отводится 1 час в неделю, всего – 32 часа в год, всего 128 часов:

8 класс – 32 часа

9 класс – 32 часа

10 класс – 32 часа

11 класс – 32 часа

3. Основное содержание

Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (36 часов)

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (6 часов)

Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть 19 – начало 20вв.) Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность и разновидности (6 часов)

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (6 часов).

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная антитеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (6 часов).

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и т.д.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население (6 часов).

Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм (6 часов).

Понятие и сущность «молодежного» экстремизма. Причины «молодежного» экстремизма. Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного» экстремизма. Основные формы проявления «молодежного» экстремизма. Отличие «молодежного» экстремизма от экстремизма вообще.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России (6 часов)

Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (3 часа).

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (3 часа).

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма (24 часа)

Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации (6 часов)

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (6 часов).

Социально-важные функции Интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете (6 часов).

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS №185 от 23 ноября 2001г. международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 год. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (6 часов).

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.

Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма (36 часов).

Тема 1. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине (6 часов).

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Тема 2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма (6 часов).

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у учащихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков. Методы воспитания толерантности у учащихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Тема 3. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности (24 часа)

Практические занятия (в виде участия молодежи в следующих мероприятиях):

- поисковая и музейная работа, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музейной комнаты, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов;
- работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов, проведение соответствующих акций «Забота», «Как живешь, ветеран?»;
- проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших в борьбе за Отечество;
- участие в парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и т.п.;
- проведение экскурсий, «уроков Мужества».

Модуль 5. Спецкурсы по выбору: Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях (16 часов)

Тема 1. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность (8 часов)

Тема 2. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях (8 часов)

Тренинг Может ли «чужой» стать «своим»? (6 часов)

Рефлексия (4 часа)

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащийся, освоивший данную Программу, должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- представлять, из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- иметь представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких понятий, как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

5. Литература.

- Законы Российской Федерации «О средствах массовой информации», «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.: под общ. Ред. А.Т. Смирнова -М.: Просвещение,

Интернет – ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
<http://www.ndce.edu.ru>

Содержание:

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				
		Всего	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1	Модуль1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	36	12	12	6	6
2	Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	6			3	3
3	Модуль3. Информационной противодействие идеологии терроризма	24	6	6	6	6
4	Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики противодействия распространения идеологии терроризма	36	6	6	12	12
5	Модуль 5. Спецкурсы по выбору:					
	Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность	8	8			
	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	8		8		
	Профилактический тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?»	6			3	3
	Рефлексия	4			2	2

**6.Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
3 четверть				
Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (12 часов)				
Тема 1.1. Исторические корни и эволюция терроризма (6 часов)				
1	Предыстория терроризма	1	15.01	
2	Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер)	1	15.01	
3	Политический террор	1	22.01	
4	Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть 19 в. – начало 20в.)	1	22.01	
5	Американский рок. Османская модель.	1	29.01	
6	«Белый» и «красный» террор в России	1	29.01	
Тема 1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (6 часов)				
7	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия	1	05.02	
8	Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма	1	05.02	
2 четверть				
9	Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России	1	12.02	
10	Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии	1	12.02	
11	Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма	1	19.02	
12	Природа этнорелигиозного терроризма	1	19.02	
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма (6 часов)				
Тема 1.1. Кибертерроризм как продукт глобализации (6 часов)				
13	Глобальное развитие информационных технологий	1	26.02	
14	Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий	1	26.02	
15	Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма	1	04.03	
16	Сущность понятий кибертерроризма	1	04.03	
17	Общая характеристика и отличительные черты кибертерроризма от терроризма вообще	1	11.03	
18	Противодействие кибертерроризму как	1	11.03	

	важная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения			
Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма (6 часов)				
Тема 1.1. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине (6 часов)				
19	Сущность понятия «патриотизм»	1	18.03	
20	Основные характеристики понятия «патриотизм»	1	18.03	
4 четверть				
21	Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма	1	01.04	
22	Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма	1	01.04	
23	Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма	1	08.04	
24	Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории России	1	08.04	
Модуль 5. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности (8 часов)				
25	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	15.04	
26	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	15.04	
27	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	22.04	
28	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	22.04	
29	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	29.04	
30	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	29.04	
31	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	06.05	
32	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	13.05	
	Итого	32 часа		

9 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1 четверть				
Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (12 часов)				
Тема 1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (6 часов)				
1	Сущность и идеология современного международного терроризма	1		
2	Международное сотрудничество в противодействии терроризму	1		
3	Глобальная контртеррористическая стратегия ООН	1		
4	Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации	1		
5	Международный опыт профилактики терроризма	1		
6	Международный опыт профилактики терроризма	1		
Тема 1.4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (6 часов)				
7	Идеология крайнего национализма (шовинизма)	1		
8	Идеология расизма	1		
2 четверть				
9	Идеология неонацизма	1		
10	Идеология сепаратизма	1		
11	Идеология вакхабизма	1		
12	Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и т.д.)	1		
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма (6 часов)				
Тема 1.2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (6 часов)				
13	Социально важные функции Интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная	1		
14	Способы использования террористами Интернета	1		
15	Общая характеристика террористических сообществ в Интернете	1		
3 четверть				
16	Общая характеристика террористических сообществ в Интернете	1		
17	Интернет как идеологическая площадка	1		

	для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора			
18	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета	1		
Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма (6 часов)				
Тема 1.2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма (6 часов)				
19	Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности	1		
20	Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность.	1		
21	Факторы, влияющие на формирование толерантности у учащихся. Общекультурные ценности и права человека.	1		
22	Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.	1		
23	Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.	1		
24	Методы воспитания толерантности у учащихся. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста	1		
Модуль 5. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях (8 часов)				
25	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
4 четверть				
26	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
27	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
28	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
29	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
30	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
31	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
32	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1		
	Итого	32 часа		

10 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1 четверть				
Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (6 часов)				
Тема 1.5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население (6 часов)				
1	Специфика преступных идеологий террористов	1		
2	Особенности лозунгов террористов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности	1		
3	Особенности лозунгов террористов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности	1		
4	Региональные особенности распространения идеологии терроризма	1		
5	Региональные особенности распространения идеологии терроризма	1		
6	Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих	1		
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России (3 часа)				
Тема 1.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (3 часа)				
7	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России	1		
8	Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий проявления терроризма	1		
2 четверть				
9	Федеральный закон «О противодействии терроризму» №35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в законе.	1		
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма (6 часов)				
Тема 1.3. Законодательное противодействие распространению террористических				

материалов в Интернете (6 часов)				
10	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере	1		
11	Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями	1		
12	Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» №185 от 23.11.2001г	1		
13	Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий			
14	Российской законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации»	1		
15	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	1		
3 четверть				
Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма (12 часов)				
Тема 1.3. формирование духовно-нравственных качеств у учащихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности (12 часов)				
16	Поисковая и музейная работа (подбор материала для музейной комнаты)	1		
17	Поисковая и музейная работа (подбор материала для музейной комнаты)	1		
18	Конкурс патриотического рисунка	1		
19	Конкурс патриотического рисунка	1		
20	Проведение акций «Забота», «Как живешь, ветеран?»	1		
21	Урок Мужества	1		
22	Урок Мужества	1		
23	Урок Мужества	1		
24	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1		
25	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1		
4 четверть				
26	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1		
27	Подготовка к участию в параде Победы	1		
Модуль 5. Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?» (3 часа)				
28	Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?»	1		
29	Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?»	1		
30	Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?»	1		
31	Рефлексия	1		
32	Рефлексия	1		
	Итого	32 часа		

11 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1 четверть				
Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (6 часов)				
Тема 1.6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм (6 часов)				
1	Понятие и сущность «молодежного» экстремизма	1		
2	Причины «молодежного» экстремизма	1		
3	Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного» экстремизма	1		
4	Основные формы проявления «молодежного» экстремизма	1		
5	Основные формы проявления «молодежного» экстремизма	1		
6	Отличие «молодежного» экстремизма от экстремизма вообще	1		
Тема 1.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (3 часа)				
7	Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	1		
8	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.	1		
2 четверть				
9	Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	1		
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма (6 часов)				
Тема 1.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (6 часов)				
10	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая материалы из Интернета)	1		
11	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения	1		

	экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая материалы из Интернета)			
12	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз	1		
13	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз			
14	Сущность комплексных неправовых экспертиз	1		
15	Сущность комплексных неправовых экспертиз	1		
3 четверть				
Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма (12 часов)				
Тема 1.3. формирование духовно-нравственных качеств у учащихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности (12 часов)				
16	Поисковая и музейная работа (подбор материала для музейной комнаты)	1		
17	Поисковая и музейная работа (подбор материала для музейной комнаты)	1		
18	Конкурс патриотического рисунка	1		
19	Конкурс патриотического рисунка	1		
20	Проведение акций «Забота», «Как живешь, ветеран?»	1		
21	Урок Мужества	1		
22	Урок Мужества	1		
23	Урок Мужества	1		
24	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1		
25	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1		
4 четверть				
26	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1		
27	Подготовка к участию в параде Победы	1		
Модуль 5. Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?» (3 часа)				
28	Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?»	1		
29	Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?»	1		
30	Тренинг «Может ли «чужой» стать «своим»?»	1		
31	Рефлексия	1		
32	Рефлексия	1		
	Итого	32 часа		