

Тема урока: "Food"

Тип урока: Урок закрепления полученных знаний; второй урок по теме.

УМК: Spotlight

Тема	Еда	
Цель урока	Цель: развитие грамматических умений и навыков Задачи: 1.Образовательная: - тренировать и закреплять лексические и грамматические навыки по теме; - тренировать слухопроизносительные навыки по теме; 2.Развивающая: - развивать умения письма; - развивать умения говорения (монологическая и диалогическая речь); - развивать умения аудирования; - развивать память, логику, мышление; - развивать творческие способности учащихся. 3. Воспитательная: - способствовать воспитанию доброжелательности, отзывчивости,	

	взаимопомощи, ответственности; - воспитывать умение работать индивидуально, в паре; - повышать мотивацию к изучению английского языка.	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	1. Правильно произносить лексические единицы по теме и целесообразно использовать их в заданной речевой ситуации; 2. Различать грамматическую структуру повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения в Present Simple. 3. Воспринимать и реагировать на вопросы, используя краткий ответ (Yes, I do / No, I don't). 4. Вести диалог, используя лексический материал по теме «Еда», грамматический материал по теме Present Simple.	<u>Личностные:</u> формировать личностные качества учащихся необходимые во взаимоотношениях с одноклассниками; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, терпение, вежливость. <u>Коммуникативные:</u> формировать умение слушать и вступать в диалог для поддержания учебно – деловой беседы. <u>Познавательные:</u> уметь осознанно строить речевое высказывание с опорой на образец и без него, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников. <u>Регулятивные:</u> планирование своей деятельности в соответствии с целевой установкой; использовать речь для регуляции своего действия; моделировать ситуации поведения в классе.

Основные понятия		Лексические единицы и фразы по теме «Еда». Грамматическая тема «Present Simple» (структура утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений).	
Межпредметные связи		Формы работы	Ресурсы
Русский язык		Фонетическая и речевая зарядка Работа со схемами – опорами Фронтальный опрос; Индивидуальная и парная работы.	УМК «Spotlight» Аудиозапись (песня про еду); Схемы – опоры; Интерактивная доска; таблицы; изображения тарелок и продуктов.
№	Этапы работы	Содержание этапа	
1.	Организационный этап урока	Время	Используемые ресурсы
	1. Орг.момент (настрой на урок)	2 мин	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
		<u>Цель</u> – настроить на общение на английском языке. Приветствие учащихся: -«Good morning, boys and girls! I'm very glad to see you. Sit down, please!»	<u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. УУД Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия. Личностные: формировать чувство доброжелательности, приветливости.

		My name is Tatyana Gennadyevna. I am your English teacher this lesson. But I don't know you. I want to know your name and age. - What is your name? - How old are you?	- My name is - I am	
	2. сообщение темы урока	2 минуты	изображение продуктов, представленные на слайде презентации.	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель – поставить познавательную задачу. Прием «мозговой штурм» Используя вопросы, учитель подводит учащихся к теме урока	Цель – сформулировать тему урока. Отвечая на наводящие вопросы, учащиеся сами формулируют тему урока в понятной для них форме	Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. Личностные: Мотивация учебной деятельности (учебно – познавательная, социальная). Регулятивные: планирование своей деятельности в соответствии с целевой установкой; развитие логического мышления. Коммуникативные: взаимодействие учащихся с учителем во время фронтальной беседы.

	2. Фонетическая и речевая зарядка	3 минуты		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> – тренировать слухопроизводительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь	<u>Цель</u> – повторить за учеником и учителем фонетически правильно английские звуки и слова. (Приложение 1: Лексический материал для фонетической и речевой разминки).	Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения. Коммуникативные: умение отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Личностные: формировать этические чувства – доброжелательность, дружелюбие, отзывчивость. Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного.
2.	Этап повторения изученного материала	Время	Используемые ресурсы	
	Опрос по ранее изученному материалу	7 минут	Слайд с изображениями еды, таблица	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель:</u> тренировать лексические и орфографические навыки по теме, тренировать	<u>Цель</u> – повторить пройденный материал. Учащиеся выполняют задание на листочках индивидуально.	Познавательные: осуществлять актуализацию полученных знаний. Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог. Личностные: Формировать

		грамматические навыки по теме (Общий вопрос, краткий ответ). 1. Do you like ...	T: Do you like chicken? P1: Yes, I do. T: Do you like vegetables? P2: Yes, I do / No, I don't. Pupil 1: ... likes eggs. Pupil 2: likes lemonade.	личностные качества учащихся необходимые для работы индивидуально, в паре; формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно – познавательной деятельности. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.
3.	Динамическая пауза	Время	Используемые ресурсы	
		3 минуты	Аудиозапись.	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель - смена учебной деятельности на уроке, повторение лексики. Учитель включает аудиозапись (песня про еду)	Дети поют песню	Познавательные: осознанно и произвольно использовать изученные единицы в речи, а также грамматические структуры. Коммуникативные: слушать, воспринимать информацию и реагировать согласно речевой ситуации. Регулятивные: выполнение учебных действий в последовательности, реализованных в речевых формах.

4	Этап закрепления учебного материала	Время	Используемые ресурсы	
	Table	7 минут	учебник	
	1. Развитие диалогической речи	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> – расширение в речи использования грамматических структур, развивать диалогическую речь, воспитывать умение работать в коллективе.	<u>Цель</u> – научиться задавать и реагировать на вопросы, научиться работать в коллективе. Учащиеся работают по цепочке Does Rascal like burgers? Yes, he does. No, he doesn't.	Познавательные: осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме. Коммуникативные: общение и взаимодействие с целью обмена интересующей информацией. Регулятивные: выполнение последовательности действий, осуществление коррекции и исправление допущенных ошибок. Личностные: формировать такие качества характера как дружелюбие, отзывчивость, взаимопомощь.
	2. Развитие монологической речи	Деятельность учителя <u>Цель</u> – совершенствование лексического и грамматического материала по пройденной теме,	Деятельность обучающихся <u>Цель</u> – научиться использовать полученные знания на практике (знание лексического и грамматического материала).	УУД Познавательные: Произвольно использовать полученные знания в речи. Коммуникативные: понимать и осознанно произносить лексические единицы и грамматические

		развивать умения говорения, развивать творческие способности учащихся		структуры в устной речи Регулятивные: Выполнять учебные действия в материализованной и громко – речевой формах. Личностные: формировать такие качества как доброжелательность, гостеприимство, заинтересованность, умение слушать друг друга, терпимость.
5	Физкульт.минутк а	Время	Используемые ресурсы	
		2 мин		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> -Релаксация с помощью легких физический упражнений	Повторяют движения за учителем.	
6	Обучение чтению буквы Іі	Время	Используемые ресурсы	
		5 мин	Учебник, проектор	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> – - усвоение буквенно-звуковых соответствий; - формирование технических навыков	<u>Цель</u> –научиться читать букву Іі в открытом и закрытом слогах. Научиться применять полученные знания на практике	Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения. Коммуникативные: умение отвечать и реагировать на реплику

		чтения (техника чтения), в частности скорости чтения; - формирование навыка соотнесения графического образа слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; - формирование основ коммуникативного умения читать.		адекватно речевой ситуации. Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного..
7	Проектная работа	Время	Используемые ресурсы	
		6 минут	Тарелочки ,опорные схемы на доске, продукты.	
		Деятельность учителя <u>Цель-</u> научить рассказывать о своей любимой еде, контроль правильности выполнения задания	Деятельность обучающихся <u>Цель</u> закрепить лексический и грамматический материал в устной форме. Каждый учащийся имеет тарелочку на бумаге. Работают индивидуально	УУД Познавательные: использовать знаково – символические средства, а также структуры для высказывания, имеющего устную форму. Коммуникативные: формулировать собственное мнение. Регулятивные: выполнять учебную задачу.
8	Рефлексия	Время	Используемые ресурсы	

		3 минуты		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель – подведение итогов изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели. our lesson is finishing. Назовите: - одно существительное, выражающее главную тему урока. - слова/фразы, которые слышали впервые. - что узнали - чему научились - что было самое интересное - что показалось самым трудным?	Цель – выявить уровень усвоенности полученных знаний, Отвечают на вопросы	Познавательные: оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: формулировать собственное мнение о полученных знаниях, вести беседу. Регулятивные: выделять и формулировать основное, осуществлять пошаговый контроль. Личностные: формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.
8	Итоговый этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
		2 минуты	проектор	

		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
	Объяснение домашнего задания	Цель – развитие навыков письма, развитие диалогической речи, развитие творческих способностей. Использовать в качестве опоры на следующий урок. Объяснение домашнего задания.	Цель – осмыслить и записать домашнее задание. Учащиеся задают вопросы, если им что – то непонятно.	Познавательные: осуществлять анализ информации. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать сложные моменты урока. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.
	Прощание	Цель – закончить урок в благоприятной атмосфере. T: Thank you for your work, children! I give you good marks	Цель – попрощаться с учителем на английском языке.	Коммуникативные: общение с учителем (прощание)