

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С.Лухнева

# **Методика использования коллажа и коллажирования на уроках английского языка**

Учитель английского языка Шоноева М.Н

**"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Дай мне действовать, и я пойму.**

**Конфуций**

# Системно-деятельностный подход в обучении

## Системно- деятельностный подход

Усвоение системы  
лингвистических  
понятий

Поэтапное  
овладение всеми  
видами речевой  
деятельности

Овладение  
умениями и  
навыками,  
обеспечивающими  
системность в  
усвоении родного  
языка

Интенсивное  
развитие  
речемышлительных  
способностей  
учащихся в процессе  
учебной деятельности

Применение  
полученных знаний,  
умений и навыков в  
учебной и  
практической  
деятельности языка

Формирование  
способности правильно,  
уместно и выразительно  
употреблять в речи  
языковые единицы



## **Основные характеристики системно – деятельностного подхода**

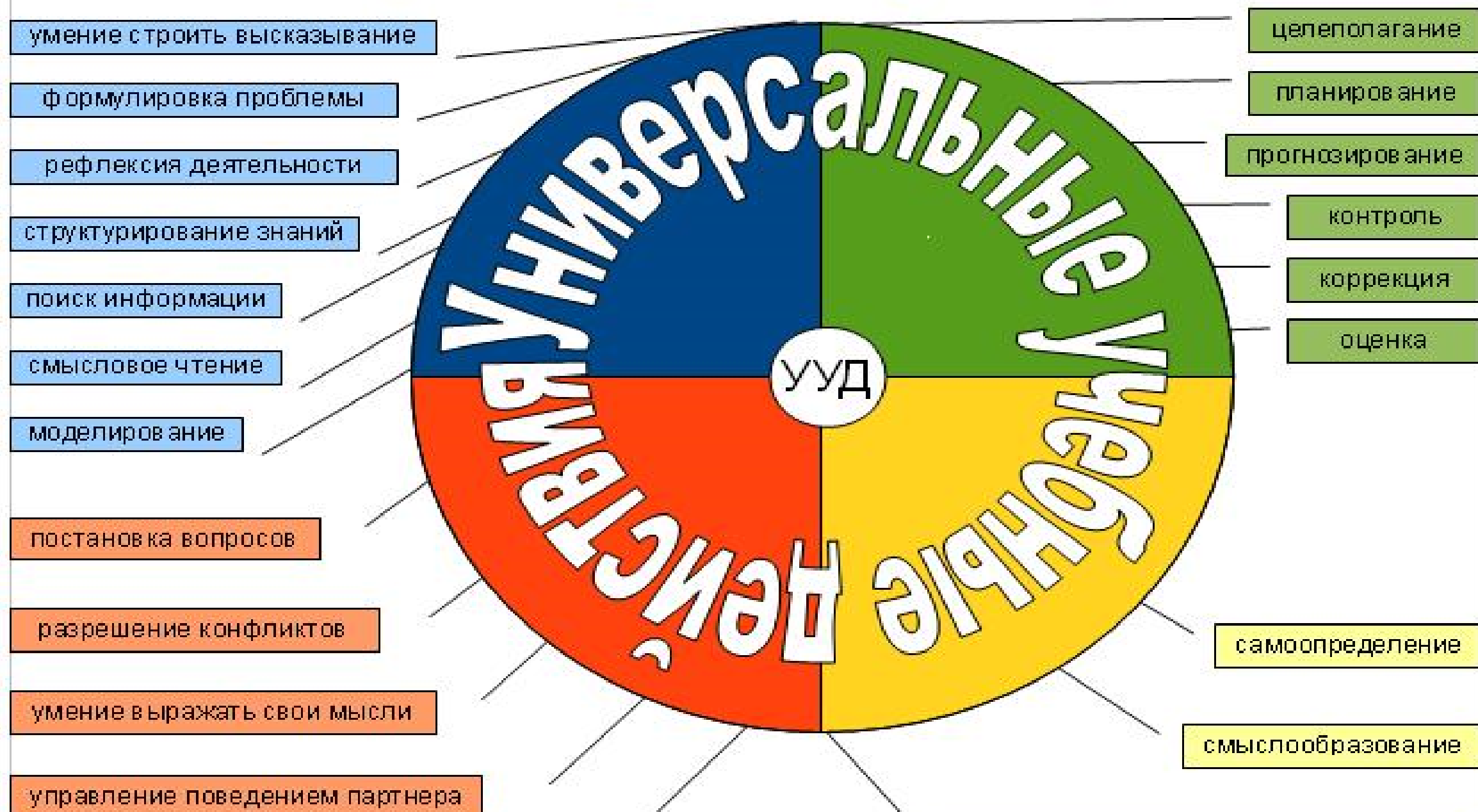
**Процесс обучения есть всегда обучение  
деятельности.**

**Процесс обучения – всегда творческий.**

**Обучение деятельности на первом этапе  
предполагает совместную учебно-  
познавательную деятельность группы учащихся  
под руководством учителя.**

# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



# **Электронный коллаж**

**это — полифункциональное средство, создаваемое под руководством учителя или обучающимся самостоятельно, основанное на компьютерной коммуникации и направленное на рациональную организацию иноязычного общения.**

**Электронное коллажирование -  
это целенаправленная, самостоятельная,  
креативная деятельность учителя и обучающихся  
по конструированию и моделированию ЭК с целью  
создания электронного продукта для организации  
иноязычного общения в устной или письменной  
формах.**

## Функции ЭК:

- продуктивно-творческая
- развивающая
- коммуникативная
- тренировочная
- рефлексирующая
- информационная
- воспитывающая и мотивирующая

# Основные этапы работы над коллажем:

Подготовительный этап нацелен на:

- определение выбора тематики, поиск сюжета, наиболее полно и ярко отражающего тему;
- раскрытие значения понятия, замысла и идейной части будущего ЭК путем установления ассоциативных связей с другими элементами коллажа;
- отбор невербальных и вербальных материалов с помощью электронных ресурсов, дополнительных источников по принципу ассоциативного наращивания информации вокруг ключевого понятия;
- организацию отобранных материалов в коллаж в зависимости от всей иерархии целей и задач, конечных и промежуточных целей, конкретных задач урока, контекста деятельности, тематики цикла в учебнике;

Основной направлен на :

- конструирование и моделирование с целью создания электронного продукта для организации иноязычного общения в устной или письменной формах.
- определение выбора формы предметов с учётом их пространственного положения (объём, перспектива, поверхность);
- соединение изобразительных элементов на основе «сателлитной» информации в единое изображение;

Заключительный этап предполагает:

- презентацию и защиту ЭК, в процессе которого происходит обмен информацией;
- анализ и оценку коллажей обучающимися и учителем;
- непосредственную учебную работу по изучению невербальных и лингвистических материалов коллажа с целью формирования адекватного представления о ключевой понятии, ядре коллажа.

# Коллаж «Let's save the Pearl of Siberia»



# Коллаж «Язык до интернета доведет»

# online

INTERNET  
FRIENDS ARE  
THE BEST  
FRIENDS?



to  
download  
files



to enter a  
password  
login



# Коллаж «Our School»



make new  
friends

give marks

make  
progress

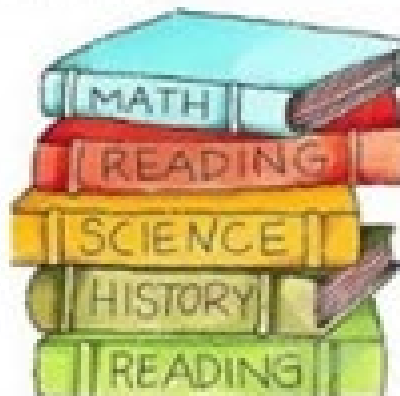


a lesson  
a break  
lunch  
a timetable  
a test  
a dictation

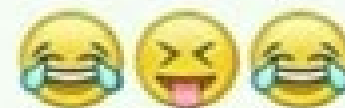
*What do you usually do at the lessons?*

|         |            |       |
|---------|------------|-------|
| English | Literature | Maths |
|         |            |       |
| Art     | Music      | P. E. |
|         |            |       |

*Ex: We usually \_\_\_\_\_ at the English lesson.*



One Hand on Pen, Other on Phone,  
One Ear on Lecture,  
Other on Gossip,



One Eye on Board, Other on Crush  
Who says Student's Life is Easy?  
We are Very Busy...

Использование электронного коллажа:

- формирует языковые знания, углубляют и совершенствуют знания, речевые умения, которые способствуют формированию языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развивает творческие способности учеников; повышает качество усвоения материала.
- интенсифицирует и персонифицирует процесс повторения заданного материала и повышает уровень практического владения иностранным языком и компьютером