

Методические рекомендации
урок английского языка - 6 класс

«Чудеса природы»

Автор –Шоноева Марина Николаевна

УМК - М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева , Enjoy English -6

Цель: создать коллаж-опору, содержащую лингвострановедческую информацию для развития навыков говорения (монолог, диалог)

Планируемые результаты:

Личностные:

- ✓ Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, ценностям народов мира
- ✓ Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные:

- ✓ «Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками»
- ✓ Готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации
- ✓ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать
- ✓ Совершенствование навыков систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах
- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Предметные:

Выпускник научится:

- систематизировать,обобщать полученную информацию
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст;
- составлять диалог расспрос по образцу

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, созданной коллажа-опоры.

Используемые технологии: информационно-коммуникационная,.

План урока:

Этапы урока.

1. Вызов.

Приветствие. Ознакомление с темой и задачами урока.

Активизация ранее изученной лексики по теме, обобщение и анализ. Далее учащимся предлагается разбиться на группы и с помощью интернета найти информацию, факты, фотографии, картинки и т.п. и оформить электронный коллаж(ЭК).

2. Смысловая стадия: Ребята делятся на 3 группы и составляют план создания (ЭК). Распределяют роли и обязанности. Отрабатывается навык поиска информации. Работа в группах по сбору, систематизации, обобщению информации.

3. Стадия рефлексии: НА этой стадии происходит защита электронных коллажей. Используя ранее изученную лексику собранную информацию создать рассказ о вулканах Камчатки. Также можно составить диалог расспрос иностранного туриста и жителя Камчатки. Также для Отработки изученного материала можно предложить следующие задания:

- ✓ передайте содержание коллажа от имени одного из придуманных героев;
- ✓ опишите коллаж в прошедшем времени;
- ✓ обменяйтесь впечатлениями о созданном коллаже с друг другом;
- ✓ составьте и инсценируйте диалоги по содержанию коллажа;

