

Методическая разработка урока английского языка в 6 классе

Класс: 6

Тема	День победы
Основное содержание	Лексический материал по теме
Цель	Воспитывать чувство любви и патриотизма к Родине; развитие иноязычной коммуникативной компетенции, создание коллажа ко дню победы
Задачи	<u>Образовательные:</u> 1) тренировать и закреплять в речи учащихся лексические единицы по теме; 2) формировать различные виды речевой деятельности, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности учащихся; 3) расширять словарный запас учащихся. <u>Развивающие:</u> 1) развивать языковые способности и устойчивый интерес к изучению английского языка у учащихся; 2) развивать кругозор обучающихся при помощи информации из Интернета; 3) развивать практические умения работы в группе, 4) развивать языковую догадку. <u>Воспитательные:</u> 1) воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину; 2) способствовать воспитанию сотрудничества во время коллективной работы; 3) способствовать обогащению внутреннего мира учащихся; 4) воспитывать уважение к культурным традициям родной страны;
Компетенции	Учебно-познавательные; информационные; коммуникативные.
Планируемый результат	<u>Предметные умения:</u> 1) Понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения; 2) заполнить пропуски в тексте словами, используя языковую догадку; 3) развитие навыков чтения <u>УУД:</u>

	<i>Личностные</i> – умение работать по учебным задачам; умение логически правильно и грамотно излагать свои мысли по теме. <i>Регулятивные</i> – соотнесение учащимися того, что было им известно по данной теме, и того, что ещё нет. <i>Познавательные</i> – 1) обучение кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией; 2) развитие у учащихся способности анализировать предъявленный материал, выражать своё мнение по предложенной теме; 3) формирование социокультурной компетенции учащихся; 4) формирование лексико-грамматических навыков; 5) построение высказываний по заданной теме в устной и письменной форме; 6) развитие умений собирать, систематизировать и интерпретировать информацию по теме. <i>Коммуникативные</i> – умение общаться друг с другом, совместно выполнять предложенные задания, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка.
Форма работы	Фронтальная, групповая, индивидуальная (направлена на практическое овладение английским языком учащимися), парная.
Оборудование и материалы	раздаточный материал для учащихся для создания коллажа, для парной и индивидуальной работы

<i>Ход урока</i>	
Этап 1. Мотивирование учащихся к деятельности	
Цель	Проблемная ситуация
Организация самоопределения ученика к деятельности на уроке	1. <u>Приветствие</u>: учитель приветствует детей: Will you, please, stand up. Get ready for the lesson. Good morning, children. Дети: Good morning, teacher. Учитель: How are you? Дети: We are..... And you? Учитель: I'm too. I am very glad to see you. You may sit down. Ann, what date is it today? Аня: Today is the..... Учитель: Yulia, what is the weather like today? Юля: It is
Этап 2. Речевая разминка	
Цель	Проблемная ситуация
Постановка цели деятельности и формирование темы урока; актуализация знания; пробуждение познавательного интереса; введение ключевых терминов	Учитель: Today we are going to develop our English skills. To do it you should practice to speak English, read and listen and also practice lexical and grammar activities. You should be active and attentive. Учитель: First of all I'd like you to listen to one of the famous songs Ученики слушают песню в исполнении И. Кобзона «День Победы». (не большой отрывок) Учитель: Try to guess what will we speak about? Ученики: We will speak about Victory Day. Учитель: When do we celebrate this day? Ученики: Victory Day is celebrated on the 9th of May.

Этап 3. Развитие лексических навыков		
Цель	Организация коллективной деятельности	Описание задания
Введение новых лексических единиц по теме. Парная работа	Учитель: Which words are associated with this holiday? - Do the task “Word web”	Учащиеся получают список слов, который распределяют на 3 группы – сущ, гл. и прил. После этого происходит их отработка: проговаривание, перевод.
Этап 4. Совершенствование навыков чтения		
Цель		
Развитие навыков работы с текстом, актуализация введённых лексических единиц (чтение с детальным пониманием содержания текста) Парная работа	Учащиеся в паре читают текст, устно переводят его на русский язык. После этого происходит обсуждение текста (ответы на вопросы)	
Этап 6. Развитие лексико-грамматических навыков		
Развитие лексико-грамматических навыков Парная работа	Учащимся предлагается заполнить пропуски в тексте.	
Этап 6. Создание коллажа		
Знакомство с таким способом хранения и презентации информации как коллаж (коллективная работа)	Учитель знакомит учащихся с правилами оформления коллажа, после чего предлагает учащимся создать свой коллаж, посвященный Дню Победы, из заранее подготовленных материалов.	
Этап 5. Итог урока		
Цель	Защита коллажей. Организация учащихся самооценки и оценки деятельности своих одноклассников, фиксация степени	

		соответствия результата своей деятельности и поставленной цели.
Рефлексия	- Now, I'm sure you know a lot about some facts of our country history. - Thank you for the lesson. Good bye.	Учитель предлагает учащимся оценить свою работу и работу своих одноклассников. Учитель и ученики проводят рефлексию проделанной работы.