

### Индивидуальный план работы с учащимся из «группы риска, выявленных в результате СПТ.

Цель: оказание психологической помощи учащемуся из «группы риска». Проведение консультаций для учащихся, родителей, педагогов.

| Сроки               | Мероприятие  | Участники  |
|---------------------|--|--|
| Октябрь-ноябрь      | Обратная связь по результатам СПТ.   | Педагог-психолог.  |
| октябрь             | Беседа: «Семья и семейные ценности» Диагностика: «Методика самооценки и уровня притязаний» (Дембо-Рубинштейн); «Школьная мотивация» (Лусканова); «Изучение удовлетворительности учащихся школьной жизнью» (Андреев).<br>Мониторинги по проблеме профилактики наркомании. | Педагог-психолог.  |
| ноябрь              | Методика «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)  | Педагог- психолог.   |
| декабрь             | Выявление суицидальных рисков у детей Кучер А. А.<br>Анализ работы с семьей учащегося.   | Педагог-психолог.  |
| январь              | «Индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н. Собчик<br>Беседа: «Вредные привычки»<br>Анкетирование по профилактике вредных привычек.   | Педагог-психолог.  |
| Февраль             | Диагностика. Определения уровня развития словесно-логического мышления. (Преслени, Фотекова). Определение уровня тревожности. Оценка нервно-психической устойчивости.  | Педагог-психолог.  |
| Март                | Диагностика по определению уровня учебной мотивации.<br>Тренинг «Мой выбор». «Дерево печали и радости» (по ситуации).  | Педагог-психолог.  |
| Апрель              | Проектная методика «Человек на дереве». Выявление коммуникативных склонностей учащихся (Овчарова).   | Педагог-психолог.  |
| Май-июнь            | Анализ работы с семьей учащегося.<br>Тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменом»<br>Анкетирование по выявлению насилия в семье.   | Педагог-психолог.  |
| Родители и педагоги |  |  |
| Ноябрь-декабрь      | Родительские собрания по результатам СПТ   | Классный руководитель,   |
| Декабрь-май         | Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.  | Классные руководители, педагог-психолог  |
| Январь-май          | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей.  | Педагог-психолог.  |
| В течение года.     | Посещение семьи.   | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, зам. Директора по ВР. |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | классный руководитель,<br>зам. Директора по ВР. |
| В течении года  | Работа с советом профилактики в школе и при МО «Захальское»          | Педагог-психолог,<br>социальный педагог.        |
| В течение года. | Индивидуальное консультирование.<br>Беседы с родителями и учащимися. | Педагог-психолог.<br>социальный педагог.        |
| В течение года  | Групповые коррекционно-развивающие занятия для «группы риска»        | Педагог-психолог.                               |

Педагог психолог



Преображенская Н.В.