

Методические рекомендации к проведению официальной Церемонии посвящения обучающихся в Орлята России (далее – Церемония)

Форма проведения Церемонии: торжественная линейка.

Место проведения Церемонии: при хорошей погоде – школьная площадь, при плохих погодных условиях необходимо предусмотреть возможность проведения церемонии в актовом зале, холле, рекреации школы; залы Домов культуры, других общественно-значимых учреждений.

Время проведения Церемонии: рекомендуемая продолжительность: от 30 до 40 минут.

Участники Церемонии: обучающиеся начальных классов – участники программы «Орлята России», посвящаемые в Орлята России, старшеклассники-наставники, другие обучающиеся образовательной организации, актив школьного самоуправления и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации, председатель совета первичного отделения РДДМ «Движение первых», председатель совета регионального отделения РДДМ «Движение первых», региональные координаторы программы «Орлята России», приглашённые гости.

Администрация образовательной организации вправе определять состав участников Церемонии самостоятельно.

Общие требования к подготовке и проведению Церемонии. Рекомендуется:

1. До Церемонии с обучающимися проводится просветительское занятие о Государственных символах и ритуалах Российской Федерации, о традициях и законах Орлят России, о ценностях и возможностях РДДМ «Движение первых», о важности и личностной значимости для каждого обучающегося вступления в Орлята России.

2. Церемония проходит одновременно для всех классов начальной школы с 1-х до 4-х классов. Все участвующие в Церемонии дети приходят в парадной форме.

3. К проведению Церемонии в качестве активных участников привлекаются те классы, дети которых носят звание Орлят России. Они принимают в команду новых Орлят.

4. С каждым начальным классом в Церемонии участвуют старшеклассники – наставники. Они имеют право прикреплять значки и вручать удостоверения детям.

5. В ходе проведения Церемонии в обязательном порядке проходит вынос и поднятие/размещение Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг муниципального образования или образовательной

организации выносятся и поднимаются/размещаются в сопровождении исполнения гимна субъекта Российской Федерации - в рекомендательном порядке.

При наличии флагштоков в месте проведения Церемонии флаги поднимаются. При отсутствии флагштоков знамёна устанавливаются в подставки. Для проведения Церемонии формируется знамённая группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации и других флагов. В знамённую группу входят обучающиеся образовательной организации, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Подробная информация: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и молодёжи».

6. Предусмотреть в Церемонии слова о роли учителя в современной России. Должны прозвучать имена и фамилии выдающихся учителей вашей школы. Слова благодарности могут прозвучать как от обучающихся, в том числе старшеклассников-наставников, так и от родителей.

7. Пригласить к участию в Церемонии почётных гостей - выдающихся личностей региона, муниципалитета. В своем напутственном слове почётные гости должны обратить внимание на связь поколений, и на то, что Орлята России являются наследниками истории и традиций России, созидателями новых достижений своей страны.

8. После проведения Церемонии предусмотреть возложение цветов к памятникам воинам, защитникам Отечества. Это возможно сделать как в день проведения Церемонии, так и на следующий день.

9. В завершении Церемонии, с целью поддержания позитивного эмоционального настроения детей, возможно предусмотреть проведение памятного действия, например, высадку деревьев, совместное посещение детского фильма, встречу с интересным человеком, совместный с родителями и старшеклассниками-наставниками выход на природу, посещение экскурсии и др.

Организаторы Церемонии вправе вносить дополнения в представленные материалы, исходя из особенностей и условий своей образовательной организации.