

«Рассмотрено»
На МО учителей точных наук
Протокол №1
от 29.08.2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 65/12 от 28.08.2023 г
Рудова О.С

Рабочий лист к уроку информатики
«Текстовый документ и его структура»
7 класс

Разработчик:
Учитель информатики
Смолянинова М.Н.

Рабочий лист к уроку по теме "Текстовый документ и его структура" составлен для учащихся 7 класса по учебнику «Информатика 7 класс, учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю.»
Задания подобраны с учетом требований ФГОС.

Рабочий лист можно использовать как для работы на уроке, так и для закрепления пройденного материала.

Рабочий лист к уроку информатики «Текстовый документ и его структура»

Цель урока: изучить основные элементы структуры текстового документа и научиться их использовать при создании собственных текстов.

Задачи урока:

1. Познакомиться с основными элементами структуры текстового документа (заголовок, подзаголовок, абзацы, списки и т. д.).
2. Освоить навыки создания и форматирования различных структурных элементов в текстовом редакторе.
3. Практиковаться в использовании структурных элементов для улучшения читаемости и организации текста.

Задание 1.

- Перечислите основные элементы структуры текстового документа _____

- Для чего нужны заголовки и подзаголовки в тексте? _____

- Какие виды списков вы знаете и как их использовать в тексте? _____

Задание 2

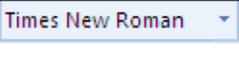
Запустите текстовый редактор (Microsoft Word).

- Создайте новый документ и введите в него небольшой текст: рассказ о любимом хобби.
- Разделите текст на абзацы, используя клавишу Enter.
- Используйте списки для перечисления ключевых моментов или шагов (например, если вы описываете процесс).
- Сохраните документ.

Задание 3.

Перед вами таблица с иконками кнопок из стандартной панели инструментов и из форматирования.

Ваша задача написать напротив этих иконок их назначение.

иконка	Стандартная	иконка	Форматирование
			
			
			
			
			
			
			

4. Домашнее задание:

Создайте текстовый документ на тему «Мой идеальный день».

Используйте все изученные элементы структуры (заголовки, подзаголовки, абзацы, списки).

Рефлексия (отметь верное)

Я:

Получил удовольствие

Узнал что-то новое

Научился

Ничего не понял

Удивился

Расстроился