

Тема: «Путешествие по континенту Химии».

Технологии: игровые технологии (педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся).

Игровая форма обучения – один из видов учения. Данная игра является дидактической, так как обязательным ее элементом является обучение и в сочетании с элементами занимательности, динамичности, личностного участия каждого ученика усвоение конкретных знаний отодвигается на второй план, уступая место самому процессу игры, который привлекает учащихся.

Учебная цель: провести в увлекательной форме своеобразный смотр знаний учащихся 8 класса и проверить сформированность у них различных умений.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление знаний по теме «Первоначальные химические понятия»;

Развивающие:

- развивать мышление, умения делать логические выводы;
- развивать навыки работы с интерактивной доской, способствовать установлению межпредметных связей;
- учить логически рассуждать, вести дискуссию;

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки, умение общаться в группе, отстаивать свое мнение и уважительно относиться к мнению других.

Правила игры. На столах размещаются таблички с названиями команд. Перед началом игры каждый участник получает бейджик с названием своей команды. Игроки рассаживаются за свои игровые столы. Названия могут быть следующими: «101 элемент», «Атомные люди», «Фортуна», «Эрудит» и другие. Игра проходит как путешествие.

Содержание мини – игр.

Уважаемые участники! Вы начали изучать интересную и сложную науку химия. Помните, знания любят упорных и настойчивых. Ленивым и любопытным знания в руки не даются. Пришло время показать свои знания. **Мотивация.** Ведущий сообщает девиз игры. Девизом игры служат слова Паскаля «Наши знания не могут иметь конца именно потому, что предмет познания бесконечен». Прошу занять свои места. Маршрут путешествия перед вами. Победит та команда, которая наберет наибольшее число баллов (за каждое задание можно получить 1 балл, но за недочеты жюри имеет право снимать десятые доли от балла, затем в конце производится общий расчет).

1 этап Конкурс «В стране химических загадок»

Ведущий загадывает загадки, а команды по очереди отвечают. Если команда не знает ответа, ход передаётся следующей команде. За правильный ответ даётся по 1 баллу.

1. Давно известно человеку

Она тягуча и красна

Еще по бронзовому веку

Знакома в сплавах всем она. (Медь)

1. В конце периода стоит

В нем вода и та горит. (Фтор)

1. Как вдохнешь зеленый газ

Так отравишься сейчас (хлор).

1. К восьмой группе отнесен

В честь России назван он (рутений)

1. Прославлен всеми письменами

Металл испытанный огнем

Манил к себе людей веками

Алхимик жил с мечтой о нем. (золото)

1. Седьмой группы элемент

И в природе его нет(астат)

1. Был металл серебристо-белым

В соединении стал мелом (кальций)

1. Я светоносный элемент

Я спичку вам зажгу в момент

Сожгут меня – и под водой

Оксид мой станет кислотой. (Фосфор)

1. Он безжизненным зовется

Но жизнь без него не создается (азот)

1. Гость из космоса пришел

В воде приют себе нашел (водород)

2 этап Конкурс «Угадай-ка»

Командам раздаются карточки с заданиями, где необходимо на основе расчётов определить химический элемент. За каждый правильный ответ – 1 балл. На задания отводится 5-7 минут.

Определите химический элемент:

1. атомная масса = 32 число нейтронов = 16.
2. число протонов = 17.
3. высшая степень окисления = +4 атомная масса = 119
4. элемент 3 периода II A группы.
5. элемент IV B группы, атомная масса = 91.
6. число электронов на последнем уровне = 5, число протонов = 15.
7. атомная масса = 79 число нейтронов = 45
8. число электронов = 24.

8 Ответы: 1) S 2) Cl 3) Sn 4) Mg 5) Zr 6) P 7) Se 8) Cr.

3 этап Конкурс «В стране химической посуды?» Для этого конкурса заранее подготовлен стол с различной химической посудой. Командам выдаются карточки с названиями химической посуды, их задача с общего стола принести ту посуду, которая указана в их карточках. За правильно принесенную посуду – 1 балл.

Вам необходимо принести: воронку, мерный цилиндр, колбу круглодонную, фарфоровую чашку, пестик.

Вам необходимо принести: штатив для пробирок, мерный цилиндр, колбу плоскодонную, фарфоровый тигель, ступу.

Вам необходимо принести: химический стакан, мерный цилиндр, колбу коническую, фарфоровую чашку, пестик

Вам необходимо принести: мерный цилиндр, ступку, колбу коническую, фарфоровый тигель, химический стакан.

4 этап «Государство веществ»

На слайде показаны формулы веществ, командам выдаются таблицы, на которые они переносят эти вещества согласно их классификации. За правильное распределение веществ - 1 балл. На конкурс отводится 5-7 минут.

Вещества: CaSO_4 , HCl , N_2O , Cr_2O_3 , NaNO_3 , KOH , H_2SiO_3 , $\text{Cu}(\text{OH})_2$, Cl_2O_7 , HNO_3 , NaOH , CO_2 , H_3PO_4 , $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$, CaCl_2 , Al_2O_3 , $\text{Zn}_3(\text{PO}_4)_2$, Al_2S_3 , Na_2O , $\text{Ni}(\text{OH})_3$, HI . BaO KNO_3

Соли	Основания	Кислоты	Оксиды
------	-----------	---------	--------

5 этап «Анаграммы»

Слово анаграмма произошло от греческого выражения, дословно означающего «перестановка букв». 1 балл за каждое правильное слово.

Рост + вар	Раствор
Мелок + аул	Молекула
Тоннель + сват	Валентность
Трек + ива	Реактив
Нитка + ирод	Индикатор
Кобра + пир	Пробирка
Фура + лом	Формула

Путешествие подошло к концу. Вы узнали много нового и полезного. Поблагодарим жюри за беспристрастное отношение к командам, болельщиков, игроков, все они рискнули сегодня отправиться в это нелегкое и интересное путешествие. Тем, кому сегодня не повезло, еще представится возможность подняться на самый высокий пьедестал и отыгаться в следующем сезоне. До новых встреч!