

Доклад на тему:

Нельзя представить себе мир без денег. Деньги окружают человека с рождения и становятся одним из главных условий жизни. Ребёнок должен владеть азами финансовой грамотности – иметь комплекс знаний и умений, которые помогут решить любые финансовые вопросы. Поэтому уроки финансовой грамотности сегодня необходимы в школе. Это президентский курс «Финансовая грамотность учащихся». В нашей стране была принята «Стратегия повышения финансовой грамотности населения». Она нацелена на увеличение численности финансово образованных граждан.

Её задачи: повышение охвата и качества финансового образования; информированности населения; обеспечение необходимой базы методических ресурсов; разработка механизмов взаимодействия государства и общества для повышения финансовой грамотности школьников, студентов, пенсионеров; граждан, склонных к риску.

Именно сейчас об этом заговорили по многим причинам, но основная в том, что люди не умеют принимать взвешенные финансовые решения. Так, средний уровень закредитованности россиян растёт. Если говорить именно о молодежи, то каждый второй ее представитель — 53% — считает, что ему не хватает знаний о финансовой безопасности.

Я преподаю финансовую грамотность в рамках внеурочной деятельности в 5 -10 классах.

Для работы использую серию учебников и методических, разработанных Минфином и Всемирным банком. Эти пособия пока единственные на рынке, где экономические термины преподнесены в доступном для детей виде. Еще в них прослеживается система обучения — от простой темы бюджета семьи до сложной темы инвестирования. Ребенок должен знать, как платить налоги и зачем это нужно, как выбрать банк, как не попасться на уловки мошенников. Вот какие советы в учебнике дают детям:

- откладывай 10% от доходов;
- соблюдай баланс доходов и расходов;
- не бери кредиты бездумно;
- копи и преумножай капитал.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений;
- приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания, литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, графики, диаграммы, игры, мини-исследования, проекты.

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации в выступлениях.

Финансовая грамотность. Так что же это такое?! По-сути, очень непростой вопрос, так как разные люди понимают его по-разному. Это понятие субъективное, даже порою, философское. И тем не менее: - **это четкое представление того, как работают деньги, как их зарабатывают, управляют ими.**

Интерес учащихся при изучении финансовой грамотности поддерживается внесением творческого элемента в занятия: работа над мини-проектами, самостоятельное составление презентаций, практико-ориентированные игры. А также с помощью активных и интерактивных методов обучения. Формы работы при этом могут быть разнообразны: индивидуальная, парная, групповая. При изучении курса использую такие активные и интерактивные методы обучения как:

- «один - два - вместе»;
- «мозговой штурм»;
- «сетка принятия решений»;
- «мини-исследование»;
- «диаграмма связей»;
- «эссе» и другие.

Познакомимся с некоторыми активными приёмами и методами обучения финансовой грамотности, которые я применяю в своей работе.

Приём «Быстро подбери ответ»

Данный приём можно использовать при повторении материала, также во время финансовых игр на занятии и в качестве разминки в 5 классах.

В процессе работы ребята делятся на 2 команды. Командам даются конверты. В конвертах у команд финансовые загадки. Кроме загадок можно использовать пословицы. Участники команд по очереди загадывают загадки команде-сопернику.

На товаре быть должна
Обязательно...(цена).
Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким...(доход).
Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без...(рекламы).
Люди ходят на базар:
Там дешевле весь...(товар).
И врачу, и акробату
Выдают за труд...(зарплату).
Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ...(товар).
Дела у нас пойдут на лад,
Мы в лучший банк внесли свой...(вклад).
Приносить доходы стал
В банке папин...(капитал).
На рубль – копейки, на доллары – центы,
Бегут-набегают в банке...(проценты).

Какие практические задания я даю на уроках

По плану теория и практика на уроках чередуются, поэтому ученики не успевают заскучать. Вот какие практические задания я даю на уроках.

Финансовые задачи, в которых дети считают деньги. Я беру задания из разных источников: типовых Всероссийских проверочных работ, экзаменационных сборников, рабочих тетрадей. Недавно с учениками средней школы мы проходили тему рынка и ценообразования. Сначала обсудили, что есть не только рынок с овощами, но и рынок техники, недвижимости, одежды, а цена зависит от многих факторов: стоимости материалов, зарплаты рабочих и так далее. А затем решали финансовые задачи на эту тему: считали сдачу от покупки и определяли стоимость товара после подорожания.

Задания, в которых дети придумывают бизнес. Старшеклассникам нравится тема предпринимательства. Особенно им интересно считать прибыль, придумывать идеи для своего дела и составлять бизнес-планы.

Дискуссии. На уроках мы обсуждаем актуальные вопросы, связанные с текущей экономической обстановкой. Например, говорим о том, как меняется курс рубля из-за ажиотажа вокруг валют, чем вызван кризис и возможен ли дефолт.

Меня радует, что дети читают новости и находятся в курсе событий. Большинство моих учеников обеспокоены массовым уходом иностранных компаний с российского рынка. Отталкиваясь от этого, мы обсуждаем возможности для наших предпринимателей и дальнейшего импортозамещения. Главное — не нагнетать, а искать выход. Ведь кризис по определению — это переход в новое состояние, а не конец света.

Обмен знаниями. Чаще всего дети уже что-то знают о деньгах, налогах и прочих финансовых терминах. Поэтому наши уроки — это своего рода взаимный обмен информацией. Ученики рассказывают мне, что знают, я делаю правильные выводы.

В таких темах, как налоги, полезные функции банков, личные финансы, доходы и расходы семьи, школьники обычно хорошо ориентируются.

Творческие задания. Я стараюсь давать больше заданий, где дети могут проявить свою фантазию и поработать в команде. Мы часто проводим викторины, делаем презентации, решаем кроссворды и ситуативные задачи.

Ученики решают кроссворды в группе и таким образом вспоминают пройденный материал.

Помимо учебников и ситуативных задач есть еще масса вариантов изучать финграмотность.

Игры. Расскажу о нескольких онлайн-играх, которые, на мой взгляд, пробуждают у учеников интерес к финансам:

1. «Тайна потерянной копилки» разработана проектом «Финансовая культура» от Центрального банка РФ. Суть игры — собирать монетки, избегая мошенников.

2. «Финансовые будни» - квест, в котором нужно принимать финансовые решения, играя за студента Вениамина. Игру разрабатывали по заказу Минфина.

3. «Бизнес – мания» - многопользовательская браузерная игра-симулятор, которая подойдет для учеников старшей школы. Игрокам нужно добывать полезные ископаемые, торговать, строить. А еще можно сотрудничать или конкурировать друг с другом.

Еще я рекомендую не забывать о классической настольной игре «Монополия»: она поможет заинтересовать темой финансов даже самых маленьких.

Книги. Наиболее увлекательные и познавательные книги:

1. «Пес по имени Мани» Бодо Шефера — приключенческая история, которая раскрывает секреты управления деньгами.

2. «Волшебный автомат» Татьяны Поповой — история-игра, в которой родители вместе с ребенком смогут разгадывать загадки и выполнять задания на смекалку.

3. «Обращайся с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобильных Алексея Гридина. Сказочные персонажи рассказывают, как правильно ставить цели в жизни и управлять личными финансами.

Родителям, которые понимают, что говорить с детьми о финансах важно, но не знают, с чего начать, советую книгу «как научить ребенка обращаться с деньгами» Джолайн Годфри. Она подскажет, как выработать у подрастающего поколения ключевые навыки обращения с деньгами.

Интернет-ресурсы. Для занятий с детьми более старшего возраста использую, например, сайт про финансы от ЦБ и Минфина. Там можно найти калькуляторы для подсчета инфляции, полезные образовательные статьи и рекомендации родителям, как беседовать с ребенком о деньгах.

Материалы для детей на сайте «Финансовая культура» от Центрального банка

Мультфильмы. Детям нравятся мультфильмы про финансовую грамотность. Серии на эту тему есть в следующих мультиках: «Смешарики», «Фиксики», «Три кота» и «Уроки тетушки Совы».

Эти мультфильмы мы смотрим даже со старшеклассниками.

Смешарики расскажут, как сделать так, чтобы денег становилось больше, и почему важно иметь финансовую подушку безопасности

Финансовая грамотность – насущно необходимое знание для выживания в современном мире. Она позволяет человеку не зависеть от обстоятельств, воли других людей, системы. Образованный человек сам выбирает те пути в жизни, которые для него наиболее привлекательны.