

МОУ Захальская СОШ

Разработка по учебному предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»

СКАЗКА -ИГРА

«ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Разработала: учитель начальных классов
Худорожкова Валентина Владимировна

Цель: Развивать чувство эмпатии.

Задачи:

1. Познакомить с буквой «Р»
2. Научить произносить звук р, правильно артикулируя его.
3. Снижение напряжения, агрессивности.

Оборудование: фломастеры, листы бумаги.
Ноутбук и проектор.

Форма проведения: коррекционно – развивающее занятие

Настроение в жизни человека – это важный фактор!

У каждого человека и у животного может быть плохое настроение ,
окружающим нужно постараться понять его причину и научиться
правильно реагировать на плохое настроение.

-Каким может быть настроение? (Веселым, грустным, бодрым,
тревожным...)

- Что нужно делать, чтобы у вас было хорошее настроение ? (Волшебные
слова применять, быть дружными, не ссориться, чаще улыбаться)

-А что надо делать, чтобы было хорошее настроение у вас и ваших
близких ?

(Быть внимательными, чуткими, отзывчивыми)

В одном густом лесу ходила- бродила хищная Рысь.
У нее почти всегда было плохое настроение.
Она постоянно рычала «Р-Р-Р-Р-Р», царапалась и обежала всех,
кто встречался на ее пути.



Р-Р-Р-Р-Р-Р



Пробегала как-то Белочка-резвушка по лесной тропинке .
Увидала Рысь и говорит ей:
-Привет, Рысь, пойдём со мной играть.
В ответ Рысь лишь рычала и махала лапами.



Р-Р-Р-Р-Р





Тогда Белка подошла к ней поближе и снова зовет:
- Пойдем играть, будет интересно!
Рысь выпустила когти, толкнула и поцарапала Белочку.
Белка упала на землю, лежит и плачет.





Проходил тем временем по лесу Мудрец.
Увидел Белку и спрашивает.

- Отчего ты так горько плачешь, лесная красавица?
- Меня Рысь оцарапала!- ответила Белочка.
- У Рыси, скорее всего, было плохое настроение,
- предположил Мудрец.
- Да, да, у нее почти всегда плохое настроение!
- подтвердила Белочка.
- Запомни !** Если у кого-то плохое настроение
— не подходи к нему близко! Держись подальше!
- строго сказал Мудрец Белке.

-Я все поняла, не буду звать Рысь играть, когда она злится!

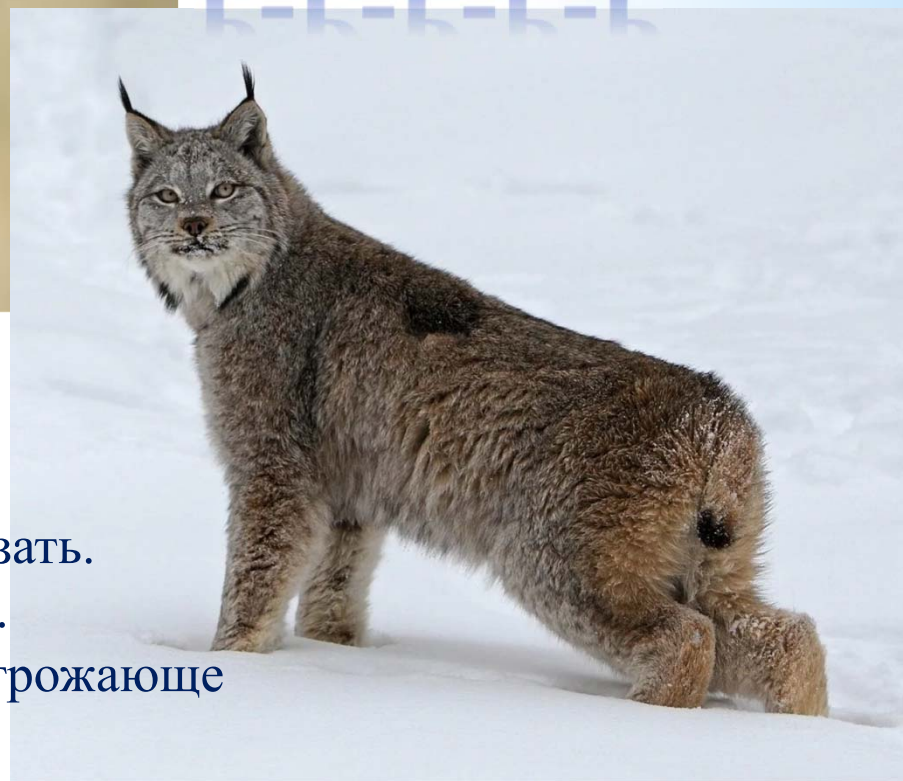
-догадалась Белочка.

Белка ускакала, Мудрец загадочно исчез, а Рысь в плохом настроении прогуливалась по лесным владениям.





Р-Р-Р-Р-Р



Тут слетела с дерева Птичка.

Увидела Рысь и говорит:

-Привет, Рысь, а давай по деревьям лазать.

Кто быстрее? Я полечу, а ты полезешь.

-Отстань! Р-Р-Р-Р!-зарычала Рысь и угрожающе
посмотрела на Птичку.

- Ну, давай, кто быстрее, -трогая Рысь крылышком,
не унималась Птичка.

Тут Рысь выпустила когти и сильно ударила Птичку.

Та в слезах улетела, села на веточку и плачет.



Увидела её Белка и спрашивает:

-Почему ты плачешь, Птичка?

- Меня Рысь ударила, а я же не хотела её обидеть,
я только предложила поиграть вместе,

- Пожаловалась Птичка.

- Белочка рассказала Птичке о том , что говорил ей Мудрец.

**Нельзя подходить к тому, кто зол. Желательно обходить
его стороной.**



А тем временем Рысь от своей злости все бежала и бежала. Вскоре родной лес был позади, а на горизонте показалась Песчаная страна. Рысь, увидела красивую местность, стремительно направилась прямо к ней и вскоре оказалась в Мультии. Заметив ее плохое настроение, жители Сказочной страны стали отходить в сторону. Рысь насторожила всех.



Мультия

Р-Р-Р-Р-Р



Никто не хотел с ней дружить, потому что она все время рычала «Р-Р-Р» и злилась. Прорычавшись, она вдруг загрустила и захотела с кем-то поиграть, поговорить.



Тут Волк «В» сразу понял, в чем дело: ведь он сам не так давно научился справляться с собственным чувством злости. Волку не терпелось научить Рысь умению справляться со злостью, он подошел к ней и сказал:
- А ты умеешь справляться со своей злостью?



-Нет, я не знаю, что с собой делать,-отвечала ему Рысь.

-Когда чувствуешь, что злишься, хватай любую подушку и бей по ней кулаками как можно сильнее. Выбивай злючку до тех пор , пока не почувствуешь, что злость вся прошла!- объяснил Волк «В».

Рысь попробовала так сделать, и ей стало легче: злость потихоньку отпустила.



-А еще можно нарисовать злость на листе бумаги и потом разорвать ее на мелкие кусочки, - продолжал делиться опытом Волк.



Рысь сделала так, как научил ее Волк, и вскоре хищница почувствовала, как ее злость исчезла, а настроение улучшилось. Так Рысь научилась справляться со злостью, она осталась жить в Мультии, у нее теперь было много друзей.

Пальчиковая гимнастика



Дождик капал на ежонка,

Дождик капал на лисёнка,

Дождик капал на бельчонка,





Дождик капал на волчонка,



А на мишку не попал, он в своей
берлоге спал.





1. Какую песенку пела Рысь?
2. Какое настроение было у Рыси?
3. Кого она обидела?
4. Что сказал белочке Мудрец?
5. А как ты себя ведешь, если видишь разозлившихся людей?
6. Как Рысь справилась со своей злостью?
7. А как ты справляешься со своей злостью?

Материал для чтения

Слоги:

АР ОР УР ЭР ЫР ИР

Слова

Рысь, рука, нора, Ира, урок,
крыса, рак, торт, сыр, крот,
Роза, карта, бра, краб, гриб, друг.

Предложения

У Иры роза.

У крысы сыр.

Для формирования адаптивного поведения с агрессором и знакомства со способами отреагирования злости можно использовать следующие подходы:

- **Обучение навыкам саморегуляции.** Для этого подойдут упражнения на физическую релаксацию, прослушивание медитативной музыки, специальные дыхательные упражнения.
 - **Преобразование прямой агрессии в косвенную.** Для этого можно использовать предметы-заменители (дротики, боксёрская груша, подушка и др.).
 - **Обучение переводить чувства из действия в вербальную плоскость.** Важно научить говорить о своих чувствах, объяснять, почему человек обижен или рассержен.
 - **Использование релаксационных техник.** Они делают человека более спокойным и уравновешенным, помогают лучше понять и осознать чувство собственного гнева.
 - **Поощрение и похвала.** Когда человек реагирует должным образом, нужно закреплять это искренней похвалой.
- Также для выплеска внутреннего напряжения можно предлагать активные действия, занятия спортом, подвижные игры.
- Для разработки индивидуальной программы работы с агрессором рекомендуется обратиться к специалисту.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

